Приложение № 1

**Отчет о реализации муниципальной программы**

**«Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

**за 2019 год**

Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы (Столичное образование)» (далее - Программа) утверждена постановлением Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» 21 июня 2018 г. № 807 с общим объемом финансирования 1821698,1 тыс. руб.

В данный момент утверждено Постановление Администрации города Махачкалы «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования г. Махачкалы на 2018-2020 годы» (Столичное образование)». Изменения внесены в соответствии с решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» «О бюджете городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» на 2019 год и плановый 2020 год» в части финансовых расходов на 2019 год на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования г. Махачкалы на 2018-2020 годы» (Столичное образование)» от 27.12.2018 года № 30-2, а также в соответствии с Решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» «О бюджете городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» на 2019 год и плановый 2020 и 2021 годов» от 27.12.2018 года № 30-2 (в ред. Решения от 25.04.2019 № 33-4). Изменения внесены в связи с увеличением расходов в дошкольных образовательных учреждениях, в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях дополнительного образования по заработной плате (увеличение МРОТ с 01.01.2019г.), по 244 виду расходов и по горзаказу (закупка товаров, работы, услуги для государственных муниципальных нужд), а также необходимостью погашения кредиторской задолженности (223 ст.).

В соответствии с действующей редакцией Программы, утвержденной постановлением Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» «О внесении изменений в муниципальную программу «Развитие системы образования г. Махачкалы на 2018-2020 годы» (Столичное образование)» от 8 августа 2019г. № 1204, и объемами, установленными Решением депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» «О бюджете городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» на 2020 год и плановый период 2021 и 2022 годов» в части финансовых расходов на 2020 год на реализацию муниципальной программы «Развитие системы образования г. Махачкалы на 2018-2020 годы» (Столичное образование)» от 26.12.2019 года № 39-1, общий объем финансирования **Программы на 2018-2020 годы** составляет **2301328,6,** а **в 2020** году составляет **906473,8** тыс. рублей за счет средств бюджета г. Махачкалы.

Программа разрабатывалась и реализуется в тесном взаимодействии с Управлением экономического развития, инвестиций и внешнеэкономических города Махачкалы, Финансовым Управлением города Махачкалы, другими органами исполнительной власти – соисполнителями Программы.

Стратегические задачи системы образования города Махачкалы в 2019 году и на последующий период вытекают из ряда законодательных актов и инициатив Президента Российской Федерации, принятых в 2012-2018 годах.

В содержание Программы включено 6 Подпрограмм:

1.Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

2.Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.Подпрограмма «Повышение престижа профессии учителя»

4.Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

5.Подпрограмма «Талантливые дети столицы»

6.Подпрограмма «Воспитание детей и подростков»

Муниципальная система образования города Махачкалы представлена 145 муниципальными образовательными организациями, в которых обучается более 100 тысяч детей (87 642 учащихся в ОУ и 19 626 воспитанников в ДОУ).

**Реализация основных задач Подпрограммы-1 «Развитие дошкольного образования» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

Ключевая задача, определенная программой, – обеспечение доступности дошкольного образования для населения города.

Сегодня в Махачкале функционируют **64** МБДОУ и **6** ОО «Начальная школа – детский сад», в структуру которых входят **62** дошкольные группы. Охвачено дошкольным образованием **19 626** ребенка.

Численность детей, стоящих на учете для определения в МБДОУ на 01.09.2019 г., составляла **25 115 (от 0 до 7 лет)** детей. Основную часть имеющейся в городе очередности на места в детские сады составляют дети раннего возраста **– до трех лет – 17 244** детей, **от 3 до 7 лет – 7871 детей.**

С целью обеспечения доступности дошкольного образования и уменьшения очередности в дошкольные учреждения города Махачкалы с 2018 года совместно с Администрацией города реализуется Проект «Билдинг-сад», позволивший охватить **200** детей (**100** – «Кораблик», **30** – «Дельфин», **70** – «Немо»). В 2018 году – 166 детей посещало дошкольные образовательные организации, открытые в рамках проекта «Билдинг-сад».

Детские сады посещают **816** детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 4,2 % от общего количества воспитанников, посещающих детские садов, **482** ребёнка-инвалида.

С целью оказания помощи родителям детей, не охваченных дошкольным образованием, на базе **64-х** дошкольных организаций открыты консультационные центры, которые оказывают необходимую психолого-педагогическую помощь родителям. В 2019 году квалифицированную помощь по вопросам воспитания и обучения детей получили **1421 родителей.**

Таким образом, обеспечение доступности дошкольного образования остается основной приоритетной задачей деятельности МКУ «Управление образования». Основное направление в работе по обеспечению доступности дошкольного образования – развитие вариативных форм дошкольного образования на основе частно-государственного партнерства.

Наряду с увеличением мест в детских садах проводилась работа по обеспечению качества дошкольного образования.

**Повышение качества дошкольного образования**

Содержание дошкольного образования определено Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными Министерством образования и науки России.

Все дошкольные учреждения разработали и реализуют образовательную программу дошкольного образования, структура которой соответствует требованиям ФГОС ДО. Руководители и педагоги дошкольных учреждений прошли обучение на семинарах в Дагестанском институте развития образования по реализации ФГОС ДО. В г. Махачкале функционирует 3 методических объединения (Кировского, Советского, Ленинского районов) для воспитателей всех возрастных групп ДОУ и методическое объединение музыкальных руководителей ДОУ.

**Методическая тема: *«***Физическое развитие дошкольников и пути его совершенствования». Проведено 27 открытых занятий, 5 теоретических семинаров на базе дошкольных учреждений. В работе методических объединений приняли участие 930 педагогов, 110 музыкальных руководителей.

 В целях поддержки творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта лучших педагогов города Махачкалы, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий, с 27 по 30 марта 2019 года на базе МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7» был проведен муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019». Победителем конкурса стала Гулмагомедова Мина Абдулназировна **–** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 65».

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 53» стал победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей, в рамках федерального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования». Сумма гранта составила 7 658 062 000 рублей.

Коллектив МБДОУ «Начальная школа – детский сад № 66» стал победителем Всероссийского конкурса «Образцовый детский сад – 2019».

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 17» Маммаева Патимат Салиховна стала лауреатом конкурса «Лучшие руководители РФ».

Обеспечению качества образования в МБДОУ способствуют не только реализация основного содержания, направленная на обеспечение стандарта дошкольного образования, но и дополнительное образование, направленное на обеспечение всестороннего развития ребенка-дошкольника, а также реализацию интересов воспитанников. Всего кружков в МБДОУ – 566. Охвачено кружковой работой 15 241 ребёнок.

Таким образом, повышение качества дошкольного образования остается приоритетной задачей деятельности МКУ «Управление образования» ООО (дошкольное направление).

 **Основные задачи в области обеспечения качества дошкольного образования:**

1. Разработка муниципальной модели оценки качества дошкольного образования города Махачкалы.
2. Реализация ФГОС ДО, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения города Махачкалы.
3. Реализация  основных направлений развития ребенка: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического.
4. Широкое внедрение в образовательную практику современных информационных и коммуникационных технологий.
5. Повышение качества  работы дошкольных образовательных учреждений, имеющих низкий рейтинг у населения.
6. Организация платных образовательных услуг в МБДОУ.

**Кадровый потенциал системы дошкольного образования**

Современный этап модернизации образования требует от работника сферы дошкольного образования совершенствования системы профессиональной деятельности. Численность педагогов дошкольного образования в г. Махачкале составляет 1692 человека, в том числе 1349 воспитателей, 69 инструкторов по физической культуре, 61 педагог-психолог, 83 педагога-логопеда, 10 педагогов-дефектологов, 117 музыкальных руководителей, 2 социальных педагога, 1 педагог дополнительного образования.Из 1692 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 111 (6.6%) педагогов, первую – 124 (7.3%). Для обеспечения качества дошкольного образования важен профессиональный уровень, как заведующих, так и воспитателей дошкольных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Именно поэтому в центре внимания стоит задача повышения квалификации работников дошкольного образования.

В 2019 годупрошли курсы повышения квалификации 7 руководителей, 12 заместителей руководителей, 274 педагога, 99 младших воспитателей.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого индикатора** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) | % | 1,5 | 6,0 | +4,5 | +4,5 баллов |
| Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет | % | 52,1 | 52,1 | 0 | 0 баллов |
| Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет. | % | 50,8 | 39 | + 11,8 | +11,8 балла |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений | % | 100 | 91 | - 9 | - 9 баллов |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | +7,3 | +7,3 балла. Эффективность выше запланированного уровня |

ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | Единица измерения | Год реализации муниципальной программы | Последний год (целевое значение) |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) | % | 6,2 | 6,0 | 6,1 |
| Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет | % | 51,9 | 52,1 | 52,2 |
| Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет. | % | 39,7 | 39 | 38,7 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений | % | 91 | 91 | 100 |

Наблюдается рост показателей в связи с перепрофилированием возрастных групп в разновозрастные и проведением доукомплектования возрастных групп. В 2018 году – 166 детей посещало дошкольные образовательные организации, открытые в рамках проекта «Билдинг-сад». В 2019 году их количество возросло до 200 детей.

Однако отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан не достигло 100 % по причине недостаточного финансирования. Согласно письму от 23.12.2019 г. № 04-02-02/28-6100/19 Министерства финансов Республики Дагестан доведение средней заработной платы конкретного педагогического работника учреждения общего до уровня средней по республике, в соответствии с установленными требованиями, необходимо обеспечить в целом по республике, а не конкретно каждому педагогу в каждом районе, городе.

**Реализация основных задач Подпрограммы–2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

Ежегодно увеличивается контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях города Махачкалы. Динамика за последние 3 года составляет **11 337** детей.

В общеобразовательных учреждениях города по данным на **сентябрь 2019 года** обучается **87 642** ученика, при проектной мощности школ города 49 143 ученических места, из них 18 образовательных учреждений расположены в приспособленных помещениях. В первую смену обучается 51 891 школьника, 33 378 ученика – во вторую смену, в третью смену – 2 373 ученика (ОУ № 22, 26, 27, 39, 41, 50, 58). Для сравнения данные на сентябрь 2018 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Всего 83 166 учащихся* | *1 смена* | *50 618* |
| *2 смена* | *31 031* |
| *3 смена* | *1 384* |

В трехсменном режиме в 2018 году вели образовательную деятельность учреждения № 26, 27, 41, 58.

В рамках соблюдения норм СанПиН для размещения в односменном режиме необходимо создание более 34 000 ученических мест дополнительно (строительство 43 школ с проектной мощностью 800 ученических мест).

Для ликвидации 3-ей смены в данных образовательных организациях необходимо:

* Завершить строительство корпуса на территории МБОУ № 26, 27, 36, 38 на 604 ученических места в каждом.
* Строительство школы в поселке Загородный на 502 ученических места.
* Строительство школы в поселке Семендер на 1224 ученических места.

С 2005 года в городе Махачкале введены объекты образования - 7 новых школ и 2 корпуса и 5 детских садов:

-в 2005- МБОУ «Гимназия № 56»;

-в 2011- МБОУ «СОШ №2»;

- в 2015- МБОУ «СОШ № 58»;

- в 2016 - школа в поселке Новый Кяхулай и корпус на территории гимназии № 37;

- в 2017 - МБОУ «СОШ №59»;

- в 2018 - школа в поселке Тарки (МБОУ «СОШ № 60») и в МКР «Эльтав» (МБОУ «СОШ № 61») и корпус на территории МБОУ «СОШ № 10»;

- в 2013 - МБДОУ «Детский сад №25 «Лучик»;

- в 2014 - МБДОУ «Детский сад № 45», «Детский сад № 77», «Детский сад № 20»;

- в 2016 - МБДОУ «Детский сад № 67».

Несмотря на вышеперечисленные введенные здания опасность перехода в 3-сменный режим работы представляют: МБОУ «Гимназия № 1», «СОШ № 2», «Лицей № 5», «СОШ № 6», «Гимназия № 7», «Лицей № 9», «Гимназия № 17», «СОШ № 18», «СОШ № 25», «СОШ № 34», «Гимназия № 35», «СОШ № 42», «СОШ № 45», «Лицей № 51», «Гимназия № 56».

Серьезной проблемой на сегодняшний день является отсутствие лицензии на образовательную деятельность МБОУ "СОШ № 49", так как требуется реконструкция школы в связи с тем, что здание было построено в 1929 году.

***Реализация государственной программы "Доступная среда"***

В рамках реализации государственной программы "Доступная среда", созданы условия доступа и обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2019 году проведена работа по созданию условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 19», МБУДО «Центр дополнительного образования детей», МБУДО «Станция юных техников», МБУДО «Асса», МБОУ «Детский сад № 9», МБОУ «Детский сад № 73», МБОУ «Детский сад № 44», МБОУ «Детский сад № 7», МБОУ «Детский сад № 62», МБОУ «Детский сад № 4», МБОУ «Детский сад № 76», МБОУ «Детский сад № 90», МБОУ «Детский сад № 95», МКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида».

В столице функционируют 3 специальных коррекционных общеобразовательных учреждения (МКУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида", МКУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида", Муниципальное МКУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида"), реализующих основные общеобразовательные программы с охватом 683 учащихся, 61 учащегося *(дети-инвалиды с ДЦП),* реализуется инклюзивное образование в МБОУ "Гимназия № 4".

В соответствии с п.34 ст.2 Закона "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных учреждениях организованы группы продлённого дня с охватом более 4700 учащихся.

В образовательных учреждениях внедряются вариативные формы обучения. Так в 2019 году обучение в форме семейного образования получали более 150 учащихся, домашнее обучение организовано для более 800 детей, имеющих проблемы со здоровьем. В классах при больницах обучается 699 детей, находящихся на длительном лечении в стационарах. В классах ОВЗ в образовательных учреждениях города обучается 275 детей, детей с ОВЗ в образовательных организациях – 1791, из них инвалидов – 1198.

Одной из актуальных остается проблема охвата общим образованием всех детей в возрасте от 7 до 18 лет, проживающих на территории г. Махачкалы. В этом направлении наблюдается положительная динамика. Так на сегодняшний день в городе не охвачено обучением 40 детей, из них 8 детей по болезни (для сравнения: в прошлом учебном году было не охвачено обучением 70 детей).

Работа по охвату детей обучением и обеспечению конституционного права на образование в образовательных учреждениях проводится согласно утвержденным планам и во взаимодействии с инспекциями по делам несовершеннолетних. Большое внимание уделяется проведению подворных обходов. В образовательных учреждениях созданы советы профилактики, в целях защиты прав детей организована работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

***Обеспеченность учебной литературой***

Управлением образования был осуществлён заказ на получение учебников в мае 2019г. и направлена комплектация заявок (без учёта прибывших после мая 2019 года учащихся) на получение учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана Граф», «Астрель», «Бином» в количестве 148145 учебников.

Заказанные учебники Управлением образования были получены только для 1,2 и 9 классов от издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово» и «Бином» в октябре и ноябре 2019г.

С 7 февраля 2019г. рабочими группами, сформированными ранее по поручению Министерства образования и науки РД, проведена работа по нанесению на учебники защитных голограмм и внесению их в систему учёта, а также осуществлено распределение учебников по общеобразовательным организациям. На декабрь 2019г. все учебники распределены по общеобразовательным организациям города.

Проблемой остается нехватка учебников по родным языкам в старших классах. 20 марта 2019г. Управлением образования был осуществлён заказ учебников по этнокультурному образованию («Родная литература» с 1 по 4 классы, «Родной язык» с 5 по 11классы, «История Дагестана» с 6 по 11 классы).

На 02.09.2019г обеспеченность учебниками в школах города составляла 85%. Это связано с большим количеством прибывших в июле, августе учащихся во 2-11 классы ОУ города Махачкалы, что не прогнозировалось.

В связи с тем, что в одних ОУ имеются учебники, не использованные в учебном процессе, а в других наблюдается их недостаток, с 1 августа 2019 г. и по сегодняшний день налажена передача учебников из одной школы в другую. Так, процент обеспеченности в ОУ города на сегодняшний день составляет: 1-4 классы – 99 %, 5-11 классы – 98 %.

***Участие во Всероссийских проверочных работах.***

Наши образовательные учреждения принимают активное участие в процедурах оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР)

Процент качества обученности наших детей по результатам ВПР в целом выше, чем в среднем по республике.

Всего охвачено – 107 828.

ВПР проведены по предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Английский язык», «Химия».

По итогам ВПР учащиеся показали наибольшие баллы по предметам:

* английский язык – 4,3 балла;
* математика – 4, 1 балла;
* история - 4,2 балла;
* биология – 4 балла;
* физика- 4 балла.

***Государственная итоговая аттестация-2019***

Управлением образования были проведены организационные мероприятия по подготовке и проведению кампании ГИА-2019:

- коррекционная работа с учреждениями;

- встреча с выпускниками 11х классов;

- родительские собрания.

 Совместно с Министерством образования и науки РД при поддержке Администрации города было подготовлено 8 пунктов проведения ЕГЭ, 21 пункт проведения ОГЭ и 1600 организаторов.

 Количество участников ЕГЭ от МБОУ – 2057 чел. (общее количество по городу только летом – 2760, вместе с досрочным периодом - 2955). Количество ППЭ – 8. Количество организаторов ЕГЭ – 627 чел.

Медаль «За особые успехи в учении»:

* в 2018 году 248 (11,6%) выпускников;
* в2019 году получили 195 (9,4%) выпускников.

100 баллов по различным предметам получили:

* в 2018 году 8 выпускников;
* в 2019 году 17 выпускников.

Сравнительный анализ количества стобалльников за 2 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2018** | **2019** |
| **№** | **ОО** | **Предмет** | **ОО** | **Предмет** |
| **1** | Гимназия №13 | Русский язык | Лицей №39 | Биология |
| **2** | Гимназия №33 | Русский язык | Лицей №39 | Информатика |
| **3** | Лицей №22 | Обществознание | Гимназия №13 | Информатика |
| **4** | СОШ №26 | Обществознание | Гимназия №13 | История |
| **5** | Гимназия №13  | Химия (2 чел.) | Гимназия №38 | Обществознание |
| **6** | Лицей №39 | Химия | Лицей №39 | Русский язык |
| **7** | СОШ №42 | Химия | Лицей №5 | Русский язык |
| **8** |  |  | СОШ №50 | Русский язык |
| **9** |  |  | Лицей №39 | Русский язык |
| **10** |  |  | Лицей №8 | Русский язык |
| **11** |  |  | СОШ №2 | Русский язык |
| **12** |  |  | Лицей №52 | Химия |
| **13** |  |  | Лицей №22 | Химия |
| **14** |  |  | Лицей №22 | Химия |
| **15** |  |  | Лицей №39 | Химия |
| **16** |  |  | Гимназия №13 | Химия |
| **17** |  |  | СОШ №47 | Химия |

**Результаты ЕГЭ за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2017** | **2018** | **2019** |
| **Предмет** | **Средний балл** | **Не преодолели минимальный порог** | **Средний балл** | **Не преодолели минимальный порог** | **Средний балл** | **Не преодолели минимальный порог** |
| Русский язык | 65,2 | 18 (0,9%) | 67,7 | 10 (0,5%) | 69,3 | 9 (0,4%) |
| Математика профильная | 42 | 167 (21,5%) | 46,7 | 48 (7,3%) | 54,7 | 8 (1,4 %) |
| Математика базовая | 3,8 | 52 (3%) | 3,9 | 52 (2,8%) | 3,9 | 26 (1,7%) |
| Английский язык | 65 | 7 (5,9%) | 60 | 3 (2,2%) | 67,3 | 2 (1,6%) |
| Биология | 53 | 142 (17,1%) | 53,4 | 137 (16,7%) | 54,2 | 135 (15,6%) |
| География | 37 | 4 (25%) | 42,6 | 2 (28,6%) | 52,8 | 1 (20%) |
| Информатика | 51,2 | 17 (18,7%) | 47 | 25 (21,2%) | 56,4 | 23 (17,6%) |
| История | 48 | 92 (18,8%) | 46 | 97 (19,2%) | 49,6 | 47 (9,9%) |
| Литература | 48 | 11 (11,8%) | 51 | 12 (12,5%) | 50,7 | 6 (9,8%) |
| Обществознание | 51 | 222 (23,9%) | 51,3 | 265 (28,6%) | 51,5 | 225 (27,3%) |
| Физика | 47 | 28 (14,2%) | 45,9 | 30 (16,9%) | 49,7 | 20 (11,4%) |
| Химия | 50 | 151 (20,2%) | 51,4 | 157 (20,3%) | 52,7 | 148 (18,1%) |

По итогам государственной итоговой аттестации - 2019 проведён детальный анализ в целях выявления проблем в методике преподавания, повышении квалификации педагогов, выстраивании новых практик в предметных областях в каждой конкретной школе. В Управлении образования прошли встречи с администрациями и учителями всех ОО с низкими результатами ЕГЭ, образовательными учреждениями реализуются дорожные карты по коррекции знаний выпускников. Сформирована база персональных данных участников ЕГЭ.

***Материально-техническая база***

В 2019 году 37 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения г.Махачкалы стали участниками проекта «150 школ» («Многопрофильный лицей № 3», «Гимназия № 4», « «СОШ № 6», «Гимназия № 7», «Лицей № 8», «Лицей № 9», «СОШ № 10», «Гимназия № 11», «Гимназия № 13», «СОШ № 14», «СОШ № 16», «Гимназия № 17», «СОШ № 18», «СОШ № 19», «СОШ № 20», «Лицей № 22», «СОШ № 25», «СОШ № 26», «Гимназия № 28», «Лицей № 30», «СОШ № 31», «СОШ № 32», «Гимназия № 33», «СОШ № 34», «Гимназия № 35», «СОШ № 36», «Гимназия № 37», «Гимназия № 38», «Лицей № 39», «СОШ № 41», «СОШ № 45», «СОШ № 46», «СОШ № 47», «СОШ № 50», «Лицей № 51», «Лицей № 52», «СОШ № 53»).

В рамках реализации проекта «150 школ» привлечено около 100 млн. рублей, в том числе:

* 59 666 201 рубль из республиканского бюджета;
* 18 834 001 рубль из муниципального бюджета;
* 21 52 384 рубля из внебюджетных источников.

Освоение бюджетных средств было направлено на улучшение материально-технической базы учреждений, устранение нарушений противопожарной безопасности, антитеррористической защищённости и санитарно-эпидемиологических правил, указанных в предписаниях надзорных и судебных органов. В частности:

В 34 учреждениях проводился капитальный и текущий ремонт зданий и помещений, в том числе: ремонт кровли, санитарных узлов, спортивного и актового залов, столовых, а также замена оконных блоков (мероприятия на общую сумму – около 77, 4 млн. руб.).

В 19 учреждениях проводились мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности и антитеррористической защищённости, в том числе: пропитка чердачных помещений огнезащитным составом, демонтаж и установка систем пожарной сигнализации и видеонаблюдения, установка ограждений по периметру крыши, оборудование дверей на путях эвакуации приспособлениями для самозакрывания, строительство оградительных сооружений и т.д. (мероприятия на общую сумму – 22, 2 млн.руб.).

На сегодняшний день запланированные работы выполнены во всех 37 образовательных организациях.

Строительство школ:

1. Пос. Шамхал - Термен микрорайон усадебного типа на 500 ученических мест;

2. Пос. Семендер на 1224 ученических мест. (Имеется земельный участок, готовиться проектно-сметная документация).

Постановлением Администрации от 20 ноября 2019 г. № 1678 планируется строительство блок-пристроек по 604 ученических мест на территориях школ № 27,36,38.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. | % | 86 | 73,6 | -12,4  | -12,4 балла |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам. | % | 99 | 98,2 | -0,8 | -0,8 балла |
| Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену. | % | 32 | 39 | +7 % | +7 баллов |
| Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | % | 68 | 61 | -7% | -7 баллов |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан. | % | 100 | 125 | +25 | +25 баллов |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  |  | **+11,8**баллаЭффективность **выше** запланированного уровня |

ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | Единица измерения | Год реализации муниципальной программы | Последний год (целевое значение) |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. | % | 70,4 | 73,6 | 75 |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам. | % | 97,6 | 98,2 | 98,5 |
| Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену. | % | 39 | 39 | 38,5 |
| Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | % | 61 | 61 | 61,1 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан. | % | 98 | 125 | 100 |

Расхождение фактического показателя «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена» с прогнозируемым, можно объяснить недостаточно высокими баллами ЕГЭ по обязательным предметам среди 10 % школ с минимальными результатами. Но по сравнению с прошлогодними результатами наблюдается положительная динамика данного показателя: 73,6 % в 2019 году против 70,4 % в 2018 году.

Показатели «Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену» и «Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» ниже заявленных, потому что в 2019 году вследствие урбанизации численность учащихся увеличилась больше, чем прогнозировалось.

**Реализация основных задач Подпрограммы – 3 «Повышение престижа профессии учителя»к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

1. В общеобразовательных учреждениях города ведут педагогическую деятельность 5178 учителей и 1633 воспитателя.
2. С целью оказания методической помощи и для повышения профессионального мастерства педагогических кадров в течение года по всем предметным областям проведены свыше 98 семинаров, мастер-классов, круглых столов, конференций, открытых уроков для педагогов ОУ города с целью повышения их профессионального мастерства, обмена опытом работы, а также повышения качества образования в столице.
3. В течение года организовано и проведено более 270 мероприятий с охватом 7670 педагогов и более 392 мероприятий для учащихся с охватом 30500 учащихся.
4. За 2019 год повысили свою квалификацию более 1250 педагогов на базе ДИРО согласно договору, 160 - также на базе ДИРО в рамках Федеральной целевой программы развития русского языка, более 30 – на базе ДГУ в рамках проекта «100 учителей».
5. 28.03.2019 г. был проведен городской конкурс «Лучшее школьное методическое объединение-2019» на базе МБОУ «Лицей № 9». В конкурсе приняли участие 42 руководителя ШМО образовательных учреждений города. Диплом первой степени присудили МБОУ «Гимназии № 35».
6. 18.04.2019 г. был проведен городской конкурс «Художник – педагог» на базе МБОУ «СОШ № 20». Победители конкурса в различных номинациях – учителя ОУ № 20, 17, 13, 14, 38, 43, 22, 9, 42.
7. В целях реализации приоритетного направления «Языки народов Дагестана», выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей, активно внедряющих инновационные технологии в свою педагогическую деятельность с 06.02.2019 по 08.02.2019 года на базе МБОУ «Гимназия № 11» состоялся муниципальный этап конкурса «Лучший учитель родного языка-2019». Победителем признана Магомедова Патимат Магомедовна – учитель аварского языка МБОУ «СОШ № 2».
8. 12 апреля 2019 года в рамках проекта «Судьба народа, судьба языка!» на базе фонда имени Расула Гамзатова состоялось мероприятие, посвящённое Году языков коренных народов, в котором приняли участие учителя табасаранского языка и учащиеся школ города.
9. Со 2 апреля по 6 мая проходил общероссийский конкурс учителей родного языка “Учитель языка предков”, организованный Центром развития творчества «Со-Творение»”. В различных номинациях победителями стали МБОУ «Лицей № 51», МБОУ «Гимназия № 28», МБОУ «Гимназия № 7», МБОУ «СОШ № 12».
10. 23.04.2019г. на базе МБОУ «СОШ № 58» состоялся городской фестиваль «На крыльях песни и мечты». Фестиваль проводится столичным Управлением образования с целью сохранения языковых и культурных традиций народа Дагестана.
11. 29 апреля 2019г. на базе Управления образования прошел городской конкурс «Лучший социальный педагог-2019». Социальный педагог МБОУ «СОШ № 59» Муртазаева Наида Сулеймановна заняла I место.
12. Директор МБОУ «Лицей № 5» Асадуллаева Равзанат Багаудиновна, директор МБОУ «Гимназия № 17» Бабатова Аида Нуцаловна, директор МБОУ «СОШ № 19» Меджидов Камалитдин Мухтарович стали лауреатами конкурса «100 лучших школ России-2019» в различных номинациях, обладателями значка «Лучший директор-2019».
13. Директор МБОУ «Многопрофильный лицей № 3» Селиванова Жанна Владимировна стала лауреатом Всероссийского признания «Лучшие руководители РФ».
14. Директор МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» Насруллаева Шамсият Алимирзаевна стала лауреатом III Открытого публичного ежегодного Всероссийского смотра образовательных организаций.
15. Директор МБОУ «СОШ № 59» Байсонгуров Ибрагим Байсонгурович отмечен Благодарственным письмом образовательной платформы «Учи.ру».
16. 16 учителям МБОУ «Многопрофильный лицей № 9» объявлена благодарность за организацию и активное ведение инновационной деятельности Академией народной энциклопедии «Общероссийский инновационный проект «Моя Россия».
17. МБОУ «СОШ № 58» (руководитель - Насухова Фатима Насуховна) стало победителем очного этапа конкурса лучших практик «Языки и культура народов России: сохранение и развитие» в номинации «Лучшая практика работы отдельной образовательной организации».
18. В 2019 году, по ходатайству Рескома профсоюза, директор МБОУ «Лицей № 22» Анатова С.З. была награждена Почетным знаком ЦС Общероссийского профсоюза образования «За социальное партнерство».
19. По инициативе Главы города Махачкалы Дадаева С. К. накануне Нового года состоялся конкурс «Лучшее новoгоднее офoрмление территoриального округа гoрода Махaчкалы», в котором победителем стало МБОУ «СОШ № 59».
20. Так в предновогодние дни по инициативе главы города Махачкалы проведена акция «Подари тепло ветерану», в рамках которой всеми общеобразовательными учреждениями города были организованы поздравления более 100 ветеранов и их семей.
21. В Управлении образования с целью оказания методической помощи педагогам города создан Центр педагогического мастерства, где лучшие учителя проводят мастер-классы, открытые уроки, которые затем педагоги города смотрят в онлайн-режиме. На сегодняшний день уже дано педагогами 48 мастер-классов и открытых уроков, 20 заседаний городского литературного клуба «Зелёная карета» и 15 заседаний городского историко-обществоведческого клуба «Орден феникса».
22. Победители республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2019 году:
23. Абрамян Елена Герасимовна - учитель математики МБОУ «Гимназия № 13»;
24. Алибекова Зарема Рабадановна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 7»;
25. Магомедова Узлипат Пахрудиновна - учитель технологии МБОУ «Гимназия № 35»;
26. Шапиева Сакинат Идрисовна - учитель истории и обществознания МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»;
27. Басирова Наталья Витальевна - учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 7»;
28. Зайнулабидова Индира Мансуровна - учитель биологии МБОУ «СОШ № 2».
29. В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа профессии учителя, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в системе столичного образования с 16 по 19 декабря 2019 года на базе МБОУ «СОШ № 14» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2020». В Конкурсе приняли участие 30 педагога из 30 общеобразовательных учреждений города. Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» стала учитель английского языка МБОУ «Лицей № 30» Шихбабаева Лариса Шихмурадовна. Второе место заняла Магомедова Карема Магомедовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 56»., третье – учитель математики МБОУ «Лицей № 39» Гамидова Гёзель Хансолтановна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 35» Гасангусейнова Тавус Камалодиновна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 7» Дайгибгаджиева Апай Магомедовна.
30. Согласно Распоряжению «О присуждении грантов Главы Республики Дагестан в 2019 году» по результатам конкурса, проведенного в текущем году, гранты присуждены:
31. На поддержку педагогических работников образовательных учреждений, внедряющих инновационные технологии: Гришиной Анне Викторовне, начальнику отдела дошкольного образования муниципального казенного учреждения «Управление образования» администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» - на реализацию проекта «Использование современных инновационных технологий в социокультурном развитии детей дошкольного возраста»;
32. На развитие интеллектуального потенциала обучающихся в образовательных учреждениях - победителей и призеров республиканских, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов: Харбиловой Сарижат Харбиловне, ученице муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия № 38» г. Махачкалы - на реализацию проекта «Достойный труд ученика и любовь к книге всходят цветами и светятся счастьем»;
33. На финансирование инновационной деятельности: муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 4» г. Махачкалы - на реализацию проекта «Модель инклюзивного образования»;
34. На поддержку деятельности по развитию физической культуры и спорта: Гвиниашвили Анне Николаевне, учительнице муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильная гимназия № 38» г. Махачкалы - на реализацию проекта «ГТО - шанс для каждого»;
35. На поддержку проектов по внедрению технологии бережливого управления в деятельность организаций и учреждений Республики Дагестан: муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 31» г. Махачкалы - на реализацию проекта «Бережливый детский сад».

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ»)

ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведению мероприятий по повышению престижа профессии учителя | Чел.  | 155 | 155 | 0 | 0 |
| Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников | % | 13 | 13 | 0 | 0 |
| Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня | % | 1,3 | 1,3 | 0 | 0 |
| Доля участия учителей, участвующих в Грантовой политике (от общего количества педагогов) | % | 4,5 | 4,5 | 0 | 0 |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |   | 0 | **0 баллов** Эффективность соответствует запланированному уровню |

ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | Единица измерения | Год реализации муниципальной программы | Последний год (целевое значение) |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведению мероприятий по повышению престижа профессии учителя | Чел.  | 150 | 155 | 165 |
| Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников | % | 10 | 13 | 16 |
| Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня | % | 1,2 | 1,3 | 1,5 |
| Доля участия учителей, участвующих в Грантовой политике (от общего количества педагогов) | % | 4 | 4,5 | 5,5 |

**Реализация Подпрограммы – 4 «Развитие дополнительного образования» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

Система дополнительного образования представлена 10 муниципальными учреждениями дополнительного образования, в которых разработаны и внедрены более 30 авторских программ по таким направлениям, как художественное, эстетическое, техническое, социально-педагогическое, экологическое, спортивное, театральное и др.

Охват в подведомственных УДО – 11 997 учащихся ОУ.

Реализация воспитательных программ, т.е. решение ее задач и достижение конечных результатов воспитательной педагогической деятельности, идет в основном через участие школьников в массовых мероприятиях различного уровня: внутриучрежденческих, муниципальных, региональных, которые и являются одним из механизмов интеграции основного и дополнительного образовании.

МБУДО «Центр дополнительного образования» достиг результатов в конкурсах на различном уровне:

1. Международный конкурс «Талантливые дети» «Страна мастеров» Шкляева А.А. 1 ребенок-1 место,5 детей-2 место,4 ребенка-3 место.
2. Международный конкурс «Чудесная страна», «Очумелые ручки»-1 ребенок-2 место;
3. Международный фестиваль хореографического искусства «Аманат» -1 место и «приз зрительских симпатий»;
4. 1 открытый международный конкурс инструментальной музыки ансамблей, оркестров и кавер-групп «Царица-музыка 21 века» (Заочный), «Юные кумузисты»-Лауреат 1 степени;
5. Детство без границ (республиканский этап) «Страна мастеров», «Очумелые ручки», «Модный приговор», «Горянка», «Юные мастера гор», «Теам-лидер»;
6. Международный конкурс «Творческий поиск», «Страна мастеров» - 2 ребенка-1 место;
7. 10 Всероссийский конкурс для детей и молодежи», «Страна мастеров» - 1 ребенок-1 место, 1 ребенок-2 место.

МБУДО «Центр эстетического воспитания «Радуга»: Российский конкурс детского изобразительного искусства «Как хорошо уметь читать Герои любимых книг» - 1 место -4 ученика; 2 место – 1 ученик, 3 место- 1 ученик.

МБУДО «Детский подростковый центр «Искорка»: Международный конкурс «Внеурочная деятельность» - диплом 1 степени – 1 ученица.

МБУДО «Центр детского творчества»:

1. Всероссийский творческий конкурс «Зазвенела осень листопадом…» - 7 Дипломов 1 степени, 2 Диплома 2 степени;
2. Пятая Международная выставка детских рисунков «We are the World» при поддержке ЮНЕСКО, г. Париж-Лауреаты, дипломанты ГранПри;
3. II Всероссийский конкурс методических разработок «Взаимодействие с родителями»: опыт, традиции, перспективы - Диплом I степени, II степени;
4. Всероссийский фестиваль творчества «Чародейка Зима» - Диплом 1 степени;
5. Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего» - Диплом 1 степени.

МБУДО «Станция юных техников»:

1. Всероссийский конкурс «Таланты России»;
2. Диплом 1 степени - коллективная работа объединения «Физика и радиотехника» за разработку «Универсальная демонстрационная установка по физике»;
3. Диплом 1 степени - коллективная работа объединения «Радиоэлектроника»;
4. Диплом 1 степени - коллективная работа объединения «Юный техник»;
5. Диплом 1 степени МОН РД, Коллективная работа объединения «Авиамоделирование»;
6. Республиканская выставка декоративно- прикладного и технического творчества учащихся:
7. Абдулмуслимов Магомедрасул, объединение «Радиоэлектроника», «Регулятор переменности» -диплом 1 степени МОН РД;
8. Османов Али Объединение «Юный техник»- «Ветряная мельница» - диплом 1 степени МОН РД.

МБУДО «Дворец детского творчества»:

1. Всероссийский фестиваль творчества «Ярмарка мастеров»- 1 место – 2 ученика,
2. Всероссийский конкурс квестов «Поисках знаний»- 1 место;
3. Всероссийский фестиваль творчества «Мир в котором я живу»- 1 место;
4. Открытый турнир по каратэ г. Сочи – 1 – 1 место, 1 – 3 место.
5. Чемпионат Европы по «Тхэквондо» - 1 место;
6. Всероссийский турнир по до «Карате-до»- 1- 2 место.

Создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования на территории городского округа «город Махачкала» на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр эстетического воспитания «Радуга» г.Махачкалы, координирующий работу всех муниципальных учреждений дополнительного образования.

Нашей ближайшей задачей является максимальное вовлечение детей в систему дополнительного образования для развития их творческого потенциала и успешной социализации личности.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | % | 69 | 69 | 0 | 0 |
| Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся  | % | 15 | 15 | 0 | 0 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан | % | 100 | 100 | 100 | 0 баллов |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | 0 | **0 баллов** Эффективность соответствует запланированному уровню |

ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | Единица измерения | Год реализации муниципальной программы | Последний год (целевое значение) |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | % | 65  | 69 | 69,5 |
| Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся  | % | 12 | 15 | 15,5 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан | % | 96 | 100 | 100 |

**Реализация подпрограммы - 5 «Талантливые дети столицы» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

В настоящее время перед системой образования столицы поставлена задача выявления таланта каждого ребенка на всех этапах обучения. На сегодняшний день база данных одаренных детей столицы включает в себя около 113 624 талантливых детей по разным направлениям.

Одним из главных приоритетных направлений является олимпиадное движение. В этом году по 23 предметам, включая начальные классы, были проведены предметные олимпиады, где в школьном этапе приняло участие 115 690 учащихся (в 2018 году -113625), в муниципальном этапе – 7234 учащихся (в 2018 году – 4772). Число призёров и победителей школьного этапа в 2019 году составило 926 учащихся (в 2018 году - 706). Ежегодно город Махачкала занимает первое место по количеству участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников школьного, муниципального и регионального этапов.

Ежегодно (15 учащихся) победители регионального этапа предметных олимпиад участвуют во Всероссийском этапе, и все они завоевывают победы. Победителям Всероссийского этапа присуждаются именные премии Главы города. Среди городов республики по количеству призовых мест на региональном и Всероссийском этапе каждый год Махачкала занимает первое место. В этом году победителем стал ученик МБОУ «СОШ № 46» Габибулаев И.

 Во Всероссийском конкурсе «Золотой дракон» (на китайском языке) (аналог всероссийского конкурса «Живая классика) первое место присуждено ученику МБОУ «СОШ № 46» Габибулаев И.

 В целях выявления интеллектуально одаренных и талантливых детей, развития у школьников самостоятельности мышления, расширения кругозора 23 марта 2019 года на базе МБОУ «Гимназия № 28» прошел интеллектуальный марафон «Умники и умницы - 2019» среди учащихся 4х классов образовательных учреждений города. Победителями и призерами конкурса стали ОУ№ 38,9,8,29,52,17.

В апреле 2019 года были подведены итоги 2-го Международный образовательного конкурса «Язык предков», где учащийся ОУ № 51 завоевал Гран-при конкурса и диплом 1 степени (аварский язык), учащийся ОУ №6 Гран-при конкурса и диплом 1 степени (кумыкский язык), учащийся ОУ № 53 Гран-при и диплом 1 степени (табасаранский язык).

29 апреля 2019г. на базе МБОУ «Гимназии № 13» проводился конкурс «Лучший ученик года» среди учащихся. В конкурсе приняли участие учащиеся 5-10-х классов. Победителями конкурса стали в разных возрастных категориях учащиеся ОУ № 13, 29, 38, 7.

14 мая 2019 года на базе МБОУ «СОШ №14» прошёл городской конкурс Viva et Victoria на иностранных языках (английский, французский, немецкий). В конкурсе приняли участие ученики 5-11 классов школ города Махачкалы в количестве 127 учащихся. Победители конкурса учащиеся ОУ № 1,5,8,17,9,27,33,39.

По направлению «Спортивный Дагестан» учащиеся ОУ города приняли участие 62 республиканских спортивно-массовых мероприятий с охватом более 12 000 учащихся. В «Президентских состязаниях» по 23 видам спорта приняло участие более 9 000 учащихся. В «Спартакиаде города» в 19 видах соревнований приняло участие более 15 000 учащихся города. Всего в 94 видах различных спортивных соревнований приняло участие более 32 000 учащихся ОУ города.

Из числа победителей региональной конференции «Шаг в будущее», которая состоялась в ноябре 2018 года республиканское жюри отобрало работы для участия во Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (2019), который ежегодно проводится в г. Москве. В заключительном этапе в городе Москве приняло участие 14 победителей регионального этапа по разным направлениям. Все они заняли призовые места и включены в национальную сборную России для участия в научных форумах за границей.

Победители и призеры заключительного этапа Всероссийского научного форума молодых исследователей «Шаг в будущее», (март, 2019 год):

1. Далгатов Юсуп Артурович (журналистика) – НОУ «Гулливер», 10 класс - Диплом 1 степени, включен в состав Национальной делегации Российской Федерации, направление в научную школу «Академия юных» (г. Гагры, Республика Абхазия).
2. Ахмедов Джамал Магомедович (физика) - МБОУ «Лицей № 8», 10 класс - Диплом 2 степени, Диплом члена Российского Молодежного Политического Общества, Свидетельство о включении в состав участников Национального соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее), включен в состав Национальной делегации Российской Федерации, направление в научную школу «Академия юных» (г. Гагры, Республика Абхазия).
3. Абдулхаликова Дженнет Рагимовна (химия) – НОУ «Развитие», 11 класс - Диплом 1 степени, медаль «Юный исследователь», включена в состав Национальной делегации Российской Федерации.
4. Харбилова Сарижат Харбиловна (социология) – МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38», 10 класс, Диплом 3 степени, направление в научную школу «Академия юных» (г. Гагры, Республика Абхазия).
5. Султанов Гамзатбег Магомедович (экология) – МБОУ «Многопрофильный лицей № 3», 9 класс - Диплом 3 степени, включен в состав Национальной делегации Российской Федерации.
6. Ибрагимова Заира Анзоровна (физика) – МБОУ «Многопрофильный лицей №39 им. Б.Астемирова», 11 класс – Диплом 1 степени, Малая научная медаль, Диплом в профессиональной номинации «Лучшая работа в области физики, лазерных и нанотехнологий, включена в состав Национальной делегации Российской Федерации.
7. Султанов Залимхан Магомедович (химия) – МБОУ «Многопрофильный лицей № 3», 10 класс - Диплом 1 степени, медаль «Юный исследователь», включен в состав Национальной делегации Российской Федерации, направление в научную школу «Академия юных» (г. Гагры, Республика Абхазия).
8. Пашаева Фатима Руслановна (физика) – МБОУ «Лицей №11», 11 класс - Диплом 2 степени, включена в состав Национальной делегации Российской Федерации.
9. Сантуев Магомед Шамилевич (физика) – МБОУ «Лицей № 8», 10 класс - Диплом 3 степени, включен в состав Национальной делегации Российской Федерации, направление в научную школу «Академия юных» (г. Гагры, Республика Абхазия).
10. Менафова Телли Исрафиловна (биосфера и проблемы Земли) – МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38», 9 класс, Диплом 3 степени.
11. Ачилаева Айшат Магомедовна (археология) –МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38», 9 класс, Диплом 3 степени.

Муниципального этапа XXV Республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» состоялся 1 ноября 2019 года. В нём приняли участие 500 учащихся общеобразовательных учреждений города Махачкалы. Участники представили результаты научных исследований в разных предметных областях.

Согласно квоте на республиканском этапе представляли город Махачкалу 47 лучших научные работы, из которых 45 - удостоились призовых мест. В 2018 года – из 44 представленных научных работ 42 призовых места.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ СТОЛИЦЫ»)

ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одарёнными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций | %  | 26 | 26 | 0 | 0 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам | % | 45,5 | 65 | +19,5% | +19,5 баллов |
| Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности и участников конкурсов | % | 12,5 | 12,5 | 0 | 0 |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | +19,5 % | **+19,5 баллов** Эффективность выше запланированного уровня |

ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ПОДПРОГРАММА «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ СТОЛИЦЫ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | Единица измерения | Год реализации муниципальной программы | Последний год (целевое значение) |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одарёнными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций | %  | 25 | 26 | 29 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам | % | 60 | 65 | 67 |
| Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности и участников конкурсов | % | 12 | 12,5 | 15 |

**Реализация Подпрограммы – 6 «Воспитание детей и подростков»** **к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника.

 Реализуя задачи воспитательной работы по ведущим направлениям, в тесном сотрудничестве с представителями различных ведомств и структур в 2019 году в образовательных учреждениях города проведено более 5 000 тысяч мероприятий с охватом более 77 000 учащихся.

 Формирование нравственных основ личности и духовной культуры является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности. В рамках реализации проекта «Культура – детям Дагестана» еженедельно учащиеся образовательных учреждений г. Махачкалы по бесплатному абонементу посещали учреждения культуры.

 Особое место в приобщении детей к культурному и историческому наследию своей страны занимает гражданско-патриотическое воспитание. По патриотическому воспитанию в ОУ города проведены уроки Мужества, акции «Бессмертный полк», «Ветераны Победы», экскурсии по местам боевой славы и т.д.

 В военно-морском порту г.Махачкалы проведены торжественные церемонии посвящения школьников в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» с экскурсией на кораблях Каспийской флотилии. Движением охвачено более 2 000 детей города. Цель движения — вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Созданы уголки «Юнармия».

 Большой вклад в воспитание подрастающего поколения вносит Российское движение школьников. В РДШ вовлечены более 33 000 детей. Для поддержки детского движения и выстраивания взаимодействия на базе МБУДО «Центр дополнительного образования» в 2019 году создан ресурсный центр РДШ.

 Эффективно осуществлялось сотрудничество с Управлением ГИБДД при организации мероприятий, открытых уроков, практических занятий, направленных на предупреждение детского дорожного травматизма, сохранение жизни и здоровья детей и подростков. Результатом работы в этом направлении является победа агитбригады из МБОУ «Гимназия №17» в республиканском этапе конкурса «Безопасное колесо-2019» и победа агитбригады из МБОУ «СОШ №32» в республиканском этапе конкурса «Верны ЮИД-овской стране».

 В рамках профилактики экстремизма и терроризма, воспитания культуры общения и межнационального согласия, предупреждения правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних проведены конкурс-фестиваль «Очаг мой – родной Дагестан», международный конкурс «Детство без границ» и конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни».

 Большое внимание в 2019 году уделялось социальным проблемам учащихся. Проводятся благотворительные акции для детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников школ-интернатов города.

 Результатом работы ОУ г.Махачкалы в области воспитания являются многочисленные достижения учащихся и педагогов школ не только на городском и республиканском уровне, но и на всероссийском и международном уровнях. Так, победителем республиканского этапа конкурса «Самый классный классный» стала учитель МБОУ «Гимназия №35» Гитинова Камилла Магомедовна.

В 2019 году был проведен ряд новогодних благотворительных акций:

1. Городская новогодняя акция в помощь детям-сиротам «Подари частичку сердца детям» в МКОУ «Интернат сирот 4-го вида» 24 декабря 2019 года (50 детей);
2. Городская новогодняя благотворительная акция для детей-сирот и детей, находящихся под опекой, детей из многодетных и социально незащищённых категорий семей «Новогодний подарок – каждому ребёнку» в детском клубе «Тачки» (100 детей);

Городская новогодняя акция для детей-инвалидов ДЦП в рамках социального проекта «Парус надежды» в МБОУ «Гимназия № 4» (61 ребенок).

Целью проекта "Социальная активность" является развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность более 20 % педагогов, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % учащихся в волонтерское движение.

Добровольческий отряд «Новое поколение» МБОУ «СОШ № 12» за содействие в развитии добровольческого (волонтёрского) движения удостоился Благодарности министра по делам молодёжи РД Саидова К. А ученики этой школы, Лаиджова Н. и Шабанов Р., стали победителями республиканского конкурса «Доброволец года-2019» в номинациях «Помощь детям» и «Вокруг меня». Во Всероссийском грантовом конкурсе «Добро не уходит на каникулы» победу в номинации «Добрый старт» одержали МБОУ «СОШ № 18» (100 тысяч рублей), МБОУ «СОШ № 12» (260 тысяч рублей), МБОУ «Лицей № 52» (от 100 до 300 тысяч рублей).

РДШ города Махачкалы в 2019 году одержало победу во Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию».

Волонтёры МБОУ «СОШ № 12» стали финалистами Всероссийского конкурса «На старт, экоотряд».

Работа волонтёров города в 2019 году:

1. Реализация экологического проекта «Разделяй-ка»;
2. Реализация социального проекта «Дети-детям»;

Организация и развитие движения «Волонтёры-медики».

 Для полного удовлетворения социальных и образовательных запросов учреждения дополнительного образования постоянно работают над повышением доступности и качества образования детей.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»)

ЗА 2019 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма). | % | 98 | 98 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций | % | 88 | 88 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организаций. | % | 22 | 22 | 0 | 0 |
| Доля общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения. | % | 97 | 97 | 0 | 0 |
| Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся. | % | 1 | 1 | 0 | 0 |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | 0 | **0 баллов** Эффективность соответствует запланированному уровню |

ДИНАМИКА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Целевые индикаторы | Единица измерения | Год реализации муниципальной программы | Последний год (целевое значение) |
| 2018 | 2019 | 2020 |
| Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма). | % | 95 | 98 | 100 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций | % | 80 | 88 | 92 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организаций. | % | 15 | 22 | 26 |
| Доля общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения. | % | 93 | 97 | 100 |
| Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся. | % | 2 | 1 | 0,5 |

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

ЗА 2019 ГОД

(6 подпрограмм)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вывод об эффективности программы | Итоговая сводная оценка (баллов) | Предложения по дальнейшей реализации муниципальной программы |
| Эффективность возросла | **+ 38,6 балла** | Продолжить реализацию программы на 2020 год |