Приложение № 1

к ответу на № 51.01-03-10/19 от 15.01.19г.

«О представлении отчётов о реализации муниципальных программ

и о приведении муниципальных программ

в соответствие с бюджетными лимитами»

**Отчет о реализации муниципальной программы «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

Муниципальная программа «Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы (Столичное образование)» (далее - Программа) утверждена постановлением Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» 21 июня 2018 г. №807 с общим объемом финансирования **1821698,1 тыс. руб**.

В соответствии с действующей редакцией Программы, утвержденной постановлением Администрации городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» 21 июня 2018 г. №807, и объемами установленными Решением собрания депутатов городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» от 27.12.2017 г. №21-3 «Об утверждении бюджета городского округа с внутригородским делением «город Махачкала» на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов общий объем финансирования **Программы в 2018** году составляет **632162,5** за счет средств бюджета г.Махачкалы.

Программа разрабатывалась и реализуется в тесном взаимодействии с Управлением экономического развития города Махачкалы, Управлением финансов города Махачкалы, другими органами исполнительной власти – соисполнителями Программы.

Стратегические задачи системы образования города Махачкалы в 2018 году и на последующий период вытекают из ряда законодательных актов и инициатив Президента Российской Федерации, принятых в 2012-2018 годах.

В содержание Программы включено 6 Подпрограмм:

1.Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»

2.Подпрограмма «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.Подпрограмма «Повышение престижа профессии учителя»

4.Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»

5.Подпрограмма «Талантливые дети столицы»

6.Подпрограмма «Воспитание детей и подростков»

**Реализация основных задач Подпрограммы-1 «Развитие дошкольного образования» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование» «Столичное образование»**

По направлению «Обеспечение доступности дошкольного образования» в городе Махачкале.

Очередность по устройству детей на **9.01.2019 г.** в системе АИС «ЭДС» по Махачкале составляет **26 936** детей.

На сегодняшний день дошкольные образовательные учреждения города Махачкалы, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования посещают –  **18 910** детей.

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием совместно с Администрацией города реализуется проект «Билдинг- сад».

С 1 июня 2018 года детский сад «Кораблик» принял **100** детей. С 22 октября детский сад «Немо» **(52)** и «Дельфин**» (26)** приняли еще **78** детей. Всего **178** детей.

В соответствии с Постановлением Администрации города Махачкалы от 2 июля **2018 года** №866 «Об открытии дополнительных групп в функционирующих муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях на территории муниципального образования «город Махачкала» открыты 9 групп в следующих МБДОУ: №№ 21, 25,49,85 **на 166 детей.**

Образовательные и коррекционные услуги через систему дошкольного образования получают **1 177** детей с ограниченными возможностями здоровья и **419** детей-инвалидов.

По направлению «Развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, турнирах»:

Сегодня участвовать и побеждать в конкурсе можно, обучаясь в детском саду. Конкурсы стали реальным инструментом выявления и развития таланта каждого воспитанника ДОУ.

В 2018 году проведены конкурсы среди воспитанников ДОУ: «Безопасные дороги-детям», «Шашечный турнир», «Люблю тебя, мой край родной!», «В ледяной карете мчится зимушка-зиму», Спартакиада среди ДОУ города на призы главы города Махачкалы «Олимпийские надежды» в которых приняли участие 3 245 детей.

По направлению «Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров»:

Курсы повышения квалификации прошли **100 %** педагогов ДОУ.

Проведены семинары совместно с профессорско-преподавательским составом ДГПУ, ДГУ, ДИРО, НИИ педагогики им. Тахо-Годи.

Необходимо продумать рычаги стимулирования педагогов ДОУ, получивших категорию.

С целью выявления, развития и стимулирования профессионализма педагогов ДОУ проведены конкурсы: «Воспитатель года-2018» и «Инновации в ДОО. Проектная деятельность», в которых приняло участие **78** педагогов.

Из-за отсутствия финансирования и отдельных помещений не удается реализовать задачу развития вариативных форм дошкольного образования: семейные группы детского сада, группы кратковременного пребывания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

ЗА 2018 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого индикатора** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) | % | 1,2 | 6,2 | +5% | +5 баллов |
| Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет | % | 50,9 | 51,9 | +1% | +1 балл |
| Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет. | % | 50,9 | 39,7 | +11% | +11 баллов |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений | % | 100 | 91 | -9 | -9 баллов |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | +8 % | **+8** **баллов**Эффективность выше запланированного уровня |

**Реализация основных задач Подпрограммы – 2 «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

В процессе обновления российского образования особое место отводится общему образованию. Деятельность школ города направлена на развитие инновационного потенциала, новых форм работы с одаренными детьми, создание условий для обеспечения реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одной из приоритетных задач муниципальной системы образования является размещение учащихся в односменном режиме. Ежегодно увеличивается контингент учащихся в общеобразовательных учреждениях города Махачкалы, динамика роста за 3 года составляет 11 337 детей. Несмотря на то, что в этом году были введены в эксплуатацию школы № 60 и 61, на сегодняшний день контингент обучающихся в школах Махачкалы превышает проектную мощность на 59%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Всего 83 166 учащихся* | *1 смена* | *50 618* |
| *2 смена* | *31 031* |
| *3 смена* | *1 384* |

В трехсменном режиме ведут образовательную деятельность учреждения №№ 26, 27, 41, 58.

В рамках реализации государственной программы "Доступная среда", созданы условия доступа и обучения для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В столице функционируют 3 специальных коррекционных общеобразовательных учреждения (МКУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I вида", МКУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат II вида", Муниципальное МКУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат IV вида"), реализующих основные общеобразовательные программы с охватом 665 учащихся, 54 учащихся *(дети-инвалиды с ДЦП)* получают инклюзивное образование в МБОУ "Гимназия №4".

В соответствии с п.34 ст.2 Закона "Об образовании в Российской Федерации" в образовательных учреждениях организованы группы продлённого дня с охватом 4 757 учащихся.

В образовательных учреждениях внедряются вариативные формы обучения. Так на начало 2018 года обучение в форме семейного образования получают 47 учащихся, домашнее обучение организовано для 883 детей, имеющих проблемы со здоровьем. В классах при больницах обучается 721 детей, находящихся на длительном лечении в стационарах. В классах ОВЗ в образовательных учреждениях города обучается 460 детей.

Одной из актуальных проблем остается проблема охвата школьным образованием детей в возрасте от 7 до 18 лет. В этом направлении наблюдается снижение тенденции непосещения детьми школы. Так на сегодняшний день по городу не охвачено обучением 40 детей, из них 8 детей по болезни (для сравнения: в прошлом учебном году 70 детей).

Работа по охвату детей обучением и обеспечению конституционного права на образование в образовательных учреждениях проводится согласно утвержденным планам и во взаимодействии с инспекциями по делам несовершеннолетних. Большое внимание уделяется проведению подворных обходов. В образовательных учреждениях созданы советы профилактики, в целях защиты прав детей организована  работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Серьезной проблемой на сегодняшний день является отсутствие лицензии на образовательную деятельность МБОУ "СОШ № 49", так как требуется реконструкция школы в связи с тем, что здание было построено в 1905 году.

Каждый учебный год начинается с решения важной задачи – обеспечения школьников учебниками. В 2017-2018 году Управлением образования были заказаны в трех издательствах "Просвещение", "Дрофа", "Русское слово" учебники по всем предметам в количестве 917 537 тыс.

Обеспеченность учебниками по городу на ноябрь составляла:

* по начальной школе – 86%;
* по основной и средней школе – 72%.

Средняя обеспеченность учебной литературой по образовательным учреждениям города Махачкалы составляет 81, 3%.

В настоящее время 70868 учащихся 1-8 классов (т.е. 85%) обучается по ФГОС второго поколения.

Наши образовательные учреждения принимают активное участие в процедурах оценки качества общего образования – Всероссийские проверочные работы (ВПР). Процент качества обученности наших детей по результатам ВПР в целом выше, чем в среднем по республике.

***Государственная итоговая аттестация-2018***

Управлением образования были проведены организационные мероприятия по подготовке и проведению кампании ГИА-2018:

 - коррекционная работа с учреждениями;

- встреча с выпускниками 11х классов;

- родительские собрания;

 - пробные экзамены в рамках проекта "Я сдам ЕГЭ".

Совместно с Министерством образования и науки РД при поддержке Администрации города было подготовлено 8 пунктов проведения ЕГЭ, 21 пункт проведения ОГЭ и 1600 организаторов.

Общее количество участников ЕГЭ по городу в этом году составило 2.858 выпускников, участников ОГЭ – 6.588. Все экзамены прошли в штатном режиме, без особых нарушений.

Наиболее результативно сдали ЕГЭ наши учащиеся по русскому языку:

успеваемость составила – 99%. Лучшие результаты на ЕГЭ по русскому языку показали выпускники школ 3, 5, 8, 13, 38, 39, 40, 41, 46, 53.

Определенный успех в этом году и по базовой математике:

успеваемость – 91,4%. В десятку школ с высокими результатами вошли следующие учреждения: 4, 8, 13, 16, 20,22, 38, 39, 46, 51.

Увеличилось количество учащихся 11х классов, написавших ЕГЭ на 100 баллов – это 8 выпускников школ № 13,22, 26,33,39,42, из них 3 ученика-выпускники гимназии № 13.

Из предметов по выбору наименее успешными оказались результаты по обществознанию школ № 11, 19, 28, 31,32,41,43, 45, 47 и по химии - школы № 10,19,27,32,44,45, ДКК.

Наиболее успешно в этом учебном году сдали ОГЭ выпускники основной школы № 9, 13, 14, 38, 51. Менее успешными оказались ученики 9-х классов общеобразовательных учреждений № 10, 19, 23, 25, 43, 45, Интернат сирот.

По итогам государственной итоговой аттестации, полученных в 2018 году, проведён детальный анализ в целях выявления проблем в методике преподавания, повышении квалификации педагогов, выстраивании новых практик в предметных областях в каждой конкретной школе. В Управлении образования прошли встречи с администрациями и учителями всех ОО с низкими результатами ЕГЭ, образовательными учреждениями реализуются дорожные карты по коррекции знаний выпускников.

***Материально-техническая база***

Качество образовательного процесса определяется совокупностью таких показателей, как формы и методы обучения, кадровый состав и, что не менее важно, материально- техническая база и финансовое обеспечение учреждений.

На протяжении последних лет продолжается работа по исполнению Майских указов Президента России В.В. Путина в части повышения заработной платы педагогических работников.

Для повышения качества образования и создания комфортных, безопасных условий нашим образовательным учреждениям требуется улучшение материально-технического оснащения. Начатый еще в 2007 году капитальный ремонт в ОУ города по сегодняшний день не завершен, с 2012 года наши организации не получали необходимую мебель, оборудование, инвентарь. Износ мебели составляет более 50%. Остро ощущается нехватка технических средств.

В целях поддержки инициатив муниципальных образований, направленных на повышение качества условий предоставления образовательных услуг в общеобразовательных организациях, Постановлением Правительства Республики Дагестан от 9 июля 2018 года был утвержден проект "100 школ".

В проекте "100 школ" принимали участие 41 общеобразовательная организация г. Махачкалы

Распоряжением Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 26.09.2018 г. № 694 Управлению образования г. Махачкалы выделено 51 393 757 рублей из республиканского бюджета и 17 592 000 рублей из местного бюджета.

При освоении бюджетных средств в первоочередном порядке выполнялись мероприятия, указанные в предписаниях надзорных органов или судебных решениях.

С учетом выделенных денежных средств в общеобразовательных организациях выполнены следующие мероприятия:

1.Обеспечение противопожарной безопасности, в том числе:

-пропитка деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом в 35 общеобразовательных организациях.

-демонтаж и монтаж пожарной сигнализации в 32 общеобразовательных организациях.

-установка ограждения по периметру крыши в 15 общеобразовательных организациях.

-прочие противопожарные мероприятия (аварийное освещение в 3-х организациях, изготовление планов эвакуации при ЧС в 3 организациях, замена пожарных шкафов на металлические в 2-х организациях, установка дверей на этажах с доводчиками в 5-ти организациях, установка пожарных лестниц в 2-х организациях).

 2.Оборудование системой видеонаблюдения в 17 общеобразовательных организациях.

 3.Ремонт здания и помещений, в том числе:

-замена и ремонт кровли в 8 – ми общеобразовательных организациях (МБОУ №№ 8, 15, 26, 34, 38, 47, 51, интернат 2-вида).

-ремонтные работы в актовом зале Гимназии №1.

-ремонтные работы в спортивном зале МБОУ № 34.

-ремонт медицинского блока в МБОУ №29,

-частичная замена оконных блоков в 4-х общеобразовательных организациях №№ 1, 8, 39, интернат 2-го вида.

-строительство и ремонт надворных санузлов в 10 общеобразовательных организациях:

в 5 организациях ведутся работы по пристройке санузлов к зданиям школы (№№ 21, 32, 45, 47, 53), в остальных 5 организациях внутренние санузлы приводятся в нормативное состояние.

5.Приобретение оборудования (улучшение материально-технической базы: школьная мебель, компьютерная техника). Общеобразовательными организациями дана заявка на приобретение мебели и техники.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

ЗА 2018 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. | % | 75,4 | 70,4 | - 5 % | -5 баллов |
| Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам. | % | 97,9 | 97,6 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену. | % | 37 | 39 | - 2% | -2 балла |
| Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | % | 65 | 61 | - 4% | -4 балла |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан. | % | 100 | 98 | - 2% | -2 балла |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | **- 13%** | **-13** балловЭффективность **ниже** запланированного уровня |

Показатель «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена» на 5% ниже, чем ожидалось. Это можно объяснить тем, что в 2017-2018 учебном году наблюдался необдуманный выбор выпускниками предмета «Математика: профильный уровень» вместо «Математика: базовый уровень».

Показатели «Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену» и «Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций» ниже заявленных, потому что в 2018 году вследствие урбанизации численность учащихся увеличилась больше, чем прогнозировалось.

Показатель «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан» не достиг 100% в связи с тем, что в сентябре 2018 года были введены в эксплуатацию 2 общеобразовательные организации, финансирование которых не было предусмотрено в конце 2017 года. А также в связи с приростом контингента учащихся ОО города на 4538 человек.

**Реализация основных задач Подпрограммы – 3 «Повышение престижа профессии учителя»к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

1. В общеобразовательных учреждениях города ведут педагогическую деятельность 5.178 учителей и 1633 воспитателя.
2. В целом за 2018г. организовано и проведено более 348 мероприятий с охватом 8670 педагогов и более 490 мероприятий для учащихся с охватом 38600 учащихся.
3. В 2018 году город Махачкала стал лидером по всем конкурсам профессионального мастерства среди городов и районов Республики Дагестан в конкурсах:
* «Учитель года - 2018» - Аюбова А.А. (ОУ № 8),
* «Лучший учитель родного языка-2018» - Шихбабаева Л.Ш. (ОУ № 30),
* «Лучший педагог-психолог-2018» - Хабилова З.А. (ОУ № 57),
* «Самый классный классный - 2018» - Шихбабаева Л.Ш. (№ 30),
* «Лучший воспитатель -2018» - Рамазанова Д.Д. (МБДОУ «ЦРР-детский сад № 7»),
* «Лидер в образовании» - Абдулжелилова Г.Г. (рук. ОУ № 39).
1. В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа профессии учителя, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в системе столичного образования с 27 по 30 ноября 2018 года на базе МБОУ «СОШ №46» прошёл муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019». В Конкурсе приняли участие 34 педагога из 34 общеобразовательных учреждений города. Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2019» стал учитель географии МБОУ «СОШ № 14» Хусаинов Ильдар Мурадович. Второе место заняла учитель математики МБОУ «Лицей № 22» Алиева Мадина Шуаибовна, третье – учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия № 13» Кабукаева Асият Яхьякадиевна. Лауреатами конкурса стали Рефиева Алина Шерифалиевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 5» и Темишева Лейла Арсланалиевна, учитель обществознания МБОУ «СОШ № 21».
2. КМО: «ОО «Физическое развитие» в интеграции с другими образовательными областями в системе ДО»
3. Городские конкурсы среди педагогов ДОУ
4. Городской конкурс на лучший инновационный проект.
5. Городской смотр-конкурс «Лучший методический кабинет МБДОУ г.Махачкалы».
6. На базе МБОУ «Гимназия №13» состоялся семинар для поваров школ. В семинаре приняли участие 60 заведующих производством общеобразовательных учреждений города Махачкалы.
7. На базе МБОУ «Многопрофильный лицей №5 имени А.С. Пушкина» состоялся семинар для учителей начальных классов «Формирование навыков самоконтроля и самооценки у младших школьников на различных этапах урока».
8. На базе МБОУ «Гимназия №56» прошел практико-ориентированный семинар для учителей школ города Махачкалы на тему «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру». В практикуме приняли участие более 200 учителей школ города.
9. В МБОУ «Гимназия №4» состоялся круглый стол «Комфортная и доступная среда для людей с ограниченными возможностями здоровья».
10. С целью оказания методической помощи и для повышения профессионального мастерства педагогических кадров в течение года по всем предметным областям проведены 62 семинара, более 1505 педагогов повысили свою квалификацию по новым ФГОС. В образовательных учреждениях города успешно реализуется приоритетный проект развития РД "Человеческий капитал" - подпроекты: "Русскоязычный Дагестан", "Англоязычный Дагестан", "Развитие языков народов Дагестана", "Спортивный Дагестан", "Талантливые дети столицы", "Повышение престижа профессии учителя".
11. В 2018 году учитель технологии МБОУ "Гимназия №13" Зубаирова Ж.Б. стала победителем конкурса "Лучший учитель РФ - 2018".
12. Общеобразовательные учреждения города "Гимназия № 13" и "Начальная школа-детский сад № 66" стали победителями Всероссийской образовательной выставки в городе Москве "Система образования - 2018". В этом году МБОУ «Лицей № 39» вошёл в реестр «50 лучших школ России», а МБОУ «Гимназия № 17» - в реестр «Сто лучших школ России».
13. Специальным призом Всероссийского конкурса профессионального мастерства "Учитель-дефектолог России-2018" награждена Ададаева Разият Зубайруевна, учитель-дефектолог специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат IV вида.
14. Ежегодно 10 педагогов ОУ города становятся обладателями Гранта президента РФ "Лучший учитель, использующий инновационные технологии".
15. Проведение в Центре педагогического мастерства при Управлении образования 10 открытых уроков и мастер-классов для педагогов города, 7 заседаний городского литературного клуба «Зелёная карета» и 7 заседаний городского историко-обществоведческого клуба «Орден феникса».
16. В целях реализации приоритетного проекта "Человеческий капитал" (направление "Языки народов Дагестана"), выявления, поддержки и поощрения творчески работающих учителей, активно внедряющих инновационные технологии в свою педагогическую деятельность, проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса "Лучший учитель родного языка столицы". В целом, в течение года с целью развития родных языков проведено свыше 38 мероприятий.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ»)

ЗА 2018 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведению мероприятий по повышению престижа профессии учителя | Чел.  | 150 | 150 | 0 | 0 |
| Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников | % | 10 | 10 | 0 | 0 |
| Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня | % | 1,2 | 1,2 | 0 | 0 |
| Доля участия учителей, участвующих в Грантовой политике (от общего количества педагогов) | % | 4 | 4 | 0 | 0 |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |   | 0 | **0 баллов** Эффективность соответствует запланированному уровню |

**Реализация Подпрограммы – 4 «Развитие дополнительного образования» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

 По реализации Подпрограммы - 4 «Развитие дополнительного образования » Управлением образования и учреждениями дополнительного образования в 2018 году проведены мероприятия, направленные на формирование музыкальной культуры творческой личности,

 повышение интереса детей к хореографическому и изобразительному искусству, формирование экологического мировоззрения гармонично развитой, социально адаптированной творческой личности, готовой к активной жизненной позиции.

-«Интеллектуальный калейдоскоп» (охват 150 детей; октябрь месяц)

- «Юные мастера гор (охват 200 детей, март месяц)

- Мастер-класс «Правополушарный экспромт» (охват 100 детей, март месяц)

- «Мир красок» (охват 100 детей, март месяц)

- «Правополушарный экспромнт» (март месяц)

-«Песочная страна» (март месяц)

- «Этот удивительный мир» (март месяц)

-«Я живу на Кавказе» среди творческих объединений декоративно-прикладного творчества (март месяц, охват 100 детей)

-Хореографический конкурс «Во власти Терпсихоры» (охват более 150 детей, апрель месяц)

 - Городской фестиваль детского и юношеского творчества детей «Мир детства, творчества, добра» (охват 250 детей, апрель месяц)

- Конкурс вокальных исполнителей «Голос детства»

 вкусов и музыкальной культуры (охват более 150 детей, май месяц)

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»)

ЗА 2018 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто****2018** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). | % | 65 | 65  | 0 | 0 |
| Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся  | % | 12 | 12 | 0 | 0 |
| Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан | % | 100 | 96 | -4 | -4 балл |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | -4 | **-4 балла** Эффективность ниже запланированного уровня |

Всвязи с оптимизацией (в МБУДО «Счастливое детство» сократилось количество учебных часов на 60, В НОУ ООШ «Радуга» - на 987, во Дворце детского творчества – на 112) индикатор «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан» повысился на 1%.

**Реализация подпрограммы - 5 «Талантливые дети столицы» к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

1. Муниципальный этап Всероссийского форума молодых исследователей «Шаг в будущее» состоялся 2 ноября 2018 года. В нём приняли участие 500 учащихся общеобразовательных учреждений города Махачкалы. Участники представили результаты научных исследований в разных предметных областях. В 2018 году на Всероссийском этапе научно – практической конференции "Шаг в будущее" в г. Москве республику представили 12 учащихся города Махачкалы из ОО № 3,8,38,39,22. Все они вошли в состав Национальной сборной России для участия в Международных научных конференциях в США, Великобритании, Польше, в Объединенных Арабских Эмиратах.
2. Согласно квоте на республиканском этапе представляли город Махачкалу 44 лучшие научные работы, из которых 42 - удостоились призовых мест: 9 – первых, 17 – вторых, 16 – третьих.
3. Управлением образования осуществляется системная работа по повышению уровня и качества проведения муниципального этапа ***Всероссийской олимпиады школьников***. В текущем учебном году на школьном этапе ВсОШ приняли участие 113625 школьников, в муниципальном этапе приняли участие 4772 учащихся, которые продемонстрировали свои знания по 22 предметам. 159 из них стали победителями и 547 - призёрами муниципального этапа. В региональном этапе в настоящее время принимают участие 307 учащихся ОУ города Махачкалы.
4. Учащийся махачкалинской гимназии №38 Магомед Кагиров стал чемпионом мира по ментальной арифметике.
5. **С 8 января по 21 января** на базе ДГУНХ проходит Зимняя выездная образовательная смена «Альтаир» по подготовке к Региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников. В образовательной смене принимают участие 29 учащихся махачкалинских школ.
6. МБОУ «СОШ№19» признано лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров - 2018» в номинации «Лучшая школа с этно-культурным компонентом».
7. Проведение спортивно-массовых мероприятий:
* Президентские состязания
* Чемпионат города по ГТО среди учителей
* Чемпионат по стрельбе, спортивные соревнования среди учащихся коррекционных школ
* Городские соревнования по настольному теннису среди сборных команд школ города
* Первенство города по волейболу
* Открытый турнир по баскетболу памяти Моисеева П.М.
* Смотр театрализованных представлений, городские соревнования по баскетболу, по волейболу, акция «Географический диктант», «Большой этнографический диктант»

По направлению "Спортивный Дагестан" учащиеся ОУ города приняли участие 62 республиканских спортивно-массовых мероприятий с охватом более 10 000 учащихся. В "Президентских состязаниях" по 23 видам спорта приняло участие более 8 000 учащихся. В "Спартакиаде города" в 19 видах соревнований приняло участие более 13 000 учащихся города. Всего в 94 видах различных спортивных соревнований приняло участие более 30 000 учащихся ОУ города.

1. За учебный год свое наработанное портфолио наши ученики выставляют на ежегодном муниципальном конкурсе "Ученик года". В 2018 году этого звания удостоились ученики ОО № 9,13,20.
2. В настоящее время перед системой образования столицы поставлена задача выявления таланта каждого ребенка на всех этапах обучения. На сегодняшний день база данных одаренных детей столицы включает в себя около 113624 талантливых детей по разным направлениям.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ СТОЛИЦЫ»)

ЗА 2018 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одарёнными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций | %  | 25 | 25 | 0 | 0 |
| Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам | % | 45 | 60 | +15% | +15 баллов |
| Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности и участников конкурсов | % | 12 | 12 | 0 | 0 |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | +15% | **+15 баллов** Эффективность выше запланированного уровня |

**Реализация Подпрограммы – 6 «Воспитание детей и подростков»** **к муниципальной программе развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы «Столичное образование»**

По реализации Подпрограммы – 6 «Воспитание детей и подростков на 2018-2020 годы» Управлением образования и общеобразовательными учреждениями в 2018 году проведено более 3 000 мероприятий с охватом более 60 000 учащихся, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков, профилактику безнадзорности, правонарушений и молодежного экстремизма, профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни:

1. Для оказания методической помощи педагогам общеобразовательных учреждений при проведении профилактической работы с учащимися по формированию духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения, по укреплению межнационального согласия, по развитию у учащихся активной гражданской позиции, воспитания в духе патриотизма издано и распространено среди общеобразовательных учреждений пособие *«Духовно-нравственные ценности как фактор формирования гармоничной личности»*.

2. В подготовке молодого поколения к предстоящей ответственности за свое поведение и гражданскую позицию, в воспитании чувства гордости за свою страну значительную роль сыграли мероприятия, проведенные совместно с Дагестанским государственным педагогическим университетом фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы!» («Мы - патриоты Дагестана») с Министерством по национальной политики акции «Хоровод народов России», с Дагестанским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» творческий конкурс «Война-это гиблое дело», с Историческим парком «Россия – моя история» викторины «Знать прошлое, чтобы понимать настоящее и предвидеть будущее» с охватом более 1 000 детей.

3. Совместно с Дагестанской государственной филармонией им.Т.Мурадова в мае организовано праздничное мероприятие «Последний звонок» для выпускников ОУ. Охват: 2 000 учащихся и 300 педагогов.

4. В декабре на базе МБОУ «СОШ №10» проведен городской конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни». Приняли участие команды из 30 школ. Охвачено более 500 детей.

5. В рамках профилактики экстремизма и терроризма, воспитания культуры общения и межнационального согласия, предупреждения правонарушений, беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних в апреле проведен конкурс-фестиваль «Очаг мой – родной Дагестан» с охватом. Охвачено более 3200 детей и 250 педагогов из 61 ОУ.

6. В феврале проведен городской конкурс «Самый классный Классный» победителем муниципального и республиканского этапов конкурса стала учитель МБОУ "Многопрофильный лицей №30" Шихмурадова Лариса Шихбабаевна.

7. В октябре прошел городской конкурс «Золотая осень» с охватом более 2 000 детей.

8. В ноябре-декабре проведены новогодние мероприятия в рамках городской акции «Новый год»: благотворительные акции для детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников школ-интернатов города, городской фестиваль детского и юношеского творчества детей с ОВЗ «Парус надежды».

9. В течение года проведены городская Лига Клуба Веселых и Находчивых и открытая лига Брейн-ринг среди ОУ.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ИНДИКАТОРОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПОДПРОГРАММА «ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»)

ЗА 2018 ГОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонение (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма). | % | 95 | 95 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций | % | 80 | 80 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организаций. | % | 15 | 15 | 0 | 0 |
| Доля общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения. | % | 93 | 93 | 0 | 0 |
| Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся. | % | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **Итоговая сводная оценка:** |  |  |  | 0 | **0 баллов** Эффективность соответствует запланированному уровню |

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ «СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ЗА 2018 ГОД

(6 подпрограмм)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вывод об эффективности программы | Итоговая сводная оценка (баллов) | Предложения по дальнейшей реализации муниципальной программы |
| Эффективность возросла | + 6 баллов | Продолжить реализацию программы на 2019 год |

**Отчет о реализации муниципальной программы «Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи в городском округе с внутригородским делением «город Махачкала» на 2018-2020 годы»**

В соответствии с муниципальной программой « Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи в МО ГО «город Махачкала на 2018-2020 годы» оздоровление детей г. Махачкалы в летнее время в 2018 году было организовано по двум направлениям: деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей (пришкольных) и организация перевозок детей в загородные оздоровительные лагеря республики.

Управлением образования совместно с Министерством образования и науки РД и Администрацией города Махачкалы организован отдых для детей в пришкольных лагерях города Махачкалы.

 С 6 июля 2018 года в пришкольных лагерях на базе 7 общеобразовательных организаций города (№ 8,28,31,40,50,52,59) в 1 смену отдохнуло более 700 детей. С 30 июля открылась 2 смена на базе этих школ, с охватом более 700 детей.

 В детских лагерях были организованы кружки, конкурсы, спортивные подвижные игры, экскурсии в учреждения культуры, поездки в музеи, кино, театры, посещение библиотек и т.д. Также с привлечением сотрудников правоохранительных органов проводились уроки правового воспитания, по профилактике дорожно-транспортного травматизма, преподавателями ДГМУ проводятся лекции по теме оказания первой медицинской помощи, сотрудниками Национального банка России проводились уроки финансовой грамотности т.д. Управление образования осуществлял ежедневный контроль за организацией досуга детей и условиями их пребывания.

В загородных детских оздоровительных лагерях на территории Республики Дагестан в первую смену с 6 июня 2018 года прошли оздоровление более 1 800 детей города.

Второй сменой с 10 июля 2018 года оздоровлением было охвачено более 1200 детей.

В третью смену с 3 августа были охвачены летним отдыхом более 100 детей.

Дети и подростки также проходили оздоровление в оздоровительных лагерях Крыма (24 детей), Анапы (10 детей) и Нальчика (84 детей).

В рамках летней оздоровительной кампании детей в 2018 году отдыхом было охвачено более 4100 детей и подростков г.Махачкалы, 65% из которых дети из малообеспеченных, неполных и многодетных семей.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЁЖИ В ГОРОДСКОМ ОКРУГЕ С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА» НА 2018-2020 ГОДЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование целевого индикатора** | **Единица измерения** | **Значение целевого показателя** |
| **Утверждено муниципальной программой** | **Достигнуто** | **Отклонено (в процентах)** | **Оценка в баллах** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Количество детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), охваченных отдыхом и оздоровлением | чел. | 4100 | 4100 | 0 | 0 |
| Доля охвата детей и подростков отдыхом и оздоровлением от общей численности детей в возрасте от 6 до 15 лет (включительно) | % |  6,1 | 6,1 | 0 | 0 |
| Количество детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет (включительно), находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных отдыхом и оздоровлением | чел. | 3100 | 3100 | 0 | 0 |
| Доля охвата детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, отдыхом и оздоровлением от общей численности детей и подростков данной категории | % | 57 | 57 | 0 | 0 |
| Доля населения, удовлетворённого услугами по организации отдыха и оздоровления детей, подростков и молодёжи в детских оздоровительных учреждениях от числа получивших услуги по отдыху и оздоровлению | % | 42 | 42 | 0 | 0 |
| **Итоговая сводная оценка** |  |  |  | 0 | 0 балловЭффективность соответствует запланированному уровню |