

**Положение  
об обеспечении получения инвалидами, детьми с ограниченными  
возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного,  
начального общего, основного общего, среднего общего образования в  
образовательных организациях города Махачкалы, об обеспечении  
инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их  
родителей (законных представителей) информацией по вопросам  
получения общего образования и реабилитации инвалидов**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об обеспечении получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях города, об обеспечении инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации инвалидов (далее – Положение) разработано с целью обеспечения государственных гарантий прав инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечения информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации инвалидов.

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, связанные с реализацией прав инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на общедоступное и бесплатное общее образование в муниципальных образовательных организациях города, в различных формах и объеме, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и обеспечение информацией по вопросам получения общего образования и реабилитации инвалидов.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

- порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 № 32;

- порядком и условиями перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 № 177.

1.4. Положение обеспечивает предоставление дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, получение детям с ограниченными возможностями здоровья, которые проживают на территории городского округа «город Махачкала» и имеют право на получение образования соответствующего уровня.

## **2. Порядок обеспечения получения инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.**

2.1. Общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование в предоставляется в образовательных организациях г. Махачкалы.

2.2. С целью обеспечения прав инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ), проживающих на территории городского округа «Город Махачкала», на получение образования, управление образования осуществляет учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также форм получения образования.

2.3. Образовательная организация действует на основании Устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Компетенция, права, обязанности и ответственность муниципальной образовательной организации устанавливается Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Дагестан и администрации городского округа «город Махачкала».

2.4. В муниципальных образовательных организациях, подведомственных МКУ «Управление образования», реализуются основные образовательные программы:

- дошкольного образования;
- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

2.5. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее - дошкольные образовательные организации), осуществляется в группах. Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленности. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Группы оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Родители (законные представители) детей-инвалидов и детей с ОВЗ, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания

платы в муниципальных дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры.

2.6. Режим работы по пятидневной или шестидневной рабочей неделе определяется учредителем образовательной организации. Группы могут функционировать в режиме: полного дня (12-часового пребывания), кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и круглосуточного пребывания. По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп также и в выходные и праздничные дни.

2.7. В образовательных организациях города, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательных организаций (оборудование пандусов и поручней при входе в здание и т.п.) и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

2.9. В муниципальные дошкольные образовательные организации города Махачкалы принимаются дети, имеющие право на получение дошкольного образования, проживающие на территории города, зарегистрированные в электронной очереди.

2.10. Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные организации осуществляются в рамках административного регламента предоставления администрацией города соответствующей муниципальной услуги.

2.11. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования в дошкольные образовательные организации только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.12. Комплектование дошкольных образовательных организаций осуществляется в июне на очередной учебный год. Текущее комплектование осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

2.13. Зачисление детей в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования осуществляется в рамках регламента предоставления соответствующей услуги общеобразовательной организацией.

Предоставление услуги может осуществляться в электронной форме с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

2.14. Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся с ОВЗ, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, предметов, дисциплин (модулей) оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение детей с ОВЗ.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и форм их промежуточной аттестации.

2.15. Образовательные организации разрабатывают и утверждают основные образовательные программы самостоятельно, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

2.16. Сроки освоения основных образовательных программ в муниципальных образовательных организациях устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами общего

образования.

2.17. Образовательные организации, реализующие основные образовательные программы, создают условия для образовательного процесса, соответствующие требованиям действующего законодательства. При невозможности осуществлять воспитание и обучение детей - инвалидов в общих или специальных дошкольных и общеобразовательных организациях управление образования города Махачкалы и образовательные организации обеспечивают с согласия родителей обучение детей - инвалидов по полной образовательной или индивидуальной программе на дому.

Общее образование инвалидов осуществляется бесплатно как в образовательных организациях, оборудованных при необходимости специальными техническими средствами; так и в специальных образовательных организациях и регулируется законодательством Российской Федерации.

2.18. С учетом потребностей и возможностей личности учащегося с ОВЗ основные общеобразовательные программы в муниципальных общеобразовательных организациях осваиваются в очной, очно-заочной или заочной формах, кроме того образование может быть получено вне общеобразовательных организаций, в форме самообразования и семейного образования. При выборе родителями (законными представителями) учащихся с ОВЗ формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют управление образования о выборе данной формы обучения.

2.19. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических

средств и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

2.20. Общеобразовательные программы реализуются общеобразовательными организациями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, организации совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

2.21. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся с ОВЗ. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ определяются общеобразовательной организацией самостоятельно.

2.22. Учащиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

2.23. Перевод учащегося с ОВЗ в следующий класс осуществляется по решению органа управления общеобразовательной организации

2.24. Учащиеся с ОВЗ, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие по итогам учебного года академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся с ОВЗ обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности, образовательная организация обязана создать условия учащимся с ОВЗ для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

2.25. Учащиеся с ОВЗ в общеобразовательных организациях по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

2.26 Освоение основных образовательных программ основного общего и

среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе; вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в общеобразовательной организации по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

### **III. Организация образовательного процесса**

3.1. Режим работы образовательной организации определяется календарным учебным графиком, который разрабатывается и утверждается приказом образовательной организации.

3.2. В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс в образовательных организациях регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым образовательными организациями самостоятельно. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности детей с ОВЗ и формы их промежуточной аттестации.

3.4. Образовательная деятельность по образовательным программам, в том числе по адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательными организациями в соответствии с требованиями СанПиН.

3.5. Учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся с ОВЗ предоставляются каникулы. Сроки начала и

окончания каникул определяются календарным учебным графиком общеобразовательной организации.

3.6. При организации образовательной деятельности образовательные организации соблюдают лицензионные условия.

#### **IV. Особенности организации образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Содержание общего образования и условия организации обучения детей с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Исходя из категории учащихся с ОВЗ их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

4.3. В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

а) для детей с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов общеобразовательных организаций в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для детей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых
- потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см)
- рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов
- (крупный шрифт) или аудиофайлов;
- обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной

организации, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого учащегося;

б) для детей с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода);

в) для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- обеспечение беспрепятственного доступа детей в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения муниципальной образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

4.4. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. При организации образовательной деятельности по адаптированной основной образовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

- учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6 - 12 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- учителя-логопеда на каждые 6 - 12 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- педагога-психолога на каждые 20 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1 - 6 детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей -инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях.

Порядок регламентации и оформления отношений образовательной организации и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом общеобразовательной организации.

## **V. Общие правила приема и перевода граждан в образовательные организации**

5.1. Правила приема граждан в образовательные организации в части, не урегулированной Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, порядком приема в образовательные организации, установленным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти, определяются образовательной организацией самостоятельно и закрепляются в локальном нормативном акте образовательной организации.

5.2. Правила приема граждан в образовательные организации для обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования должны обеспечивать прием в указанные образовательные организации граждан, имеющих право на получение общего образования и проживающих на территории, за которой закреплена образовательная организация.

5.3. Прием заявлений в 1 класс на следующий учебный год начинается с 1 февраля текущего года. Гражданам, имеющим право на получение

образования, но не проживающим на территории, за которой закреплена общеобразовательная организация, может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест. Прием заявлений для данной категории граждан начинается с 1 июля.

5.4. Общеобразовательная организация осуществляет учет детей от 0 до 18 лет на территории, за которой оно закреплено. Выверка списочного состава детей, подлежащих обучению, производится 2 раза в год. Общеобразовательная организация прогнозирует комплектование классов на ближайшие 3 года.

5.5. В первый класс принимаются все дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель вправе разрешить прием детей в образовательную организацию для обучения в более раннем или более позднем возрасте.

5.6. Прием граждан в общеобразовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 30, ст. 3032).

5.7. Требование предоставления других документов в качестве основания для зачисления учащихся в принимающую общеобразовательную организацию в связи с переводом из исходной общеобразовательной организации не допускается.

5.8. Документы представляются совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося в принимающую организацию вместе с заявлением о зачислении учащегося в указанную общеобразовательную организацию в порядке перевода из исходной общеобразовательной организации и предъявлением оригинала документа, удостоверяющего личность совершеннолетнего учащегося или родителя (законного представителя) несовершеннолетнего учащегося.

5.9. Зачисление учащегося в принимающую общеобразовательную организацию в порядке перевода оформляется распорядительным актом руководителя принимающей общеобразовательной организации (уполномоченного им лица) в течение трех рабочих дней после приема

заявления и документов, указанных в пункте 5.6. настоящего Положения, с указанием даты зачисления и класса.

5.10. Принимающая общеобразовательная организация при зачислении учащегося, отчисленного из исходной общеобразовательной организации, в течение двух рабочих дней с даты издания распорядительного акта о зачислении учащегося в порядке перевода письменно уведомляет исходную общеобразовательную организацию о номере и дате распорядительного акта о зачислении учащегося в принимающую общеобразовательную организацию.

5.11. Общеобразовательная организация может отказать в приеме граждан при отсутствии свободных мест. В этом случае директор общеобразовательной организации информирует управление образования об отказе и предлагает родителям учащихся обратиться в управление образования.

5.12. Для решения вопроса об устройстве ребёнка в общеобразовательную организацию в случае отказа в предоставлении места лицам, закрепленным за конкретным учреждением, из-за отсутствия свободных мест родители (законные представители) обращаются в МКУ «Управление образования».

5.13. Специалист Управления образования на основе анализа информации о наличии свободных мест для устройства ребенка предлагает родителям (законным представителям) общеобразовательные организации, где имеются свободные места на момент обращения, и в течение 3-х рабочих дней с момента обращения родителей (законных представителей) решает вопрос об устройстве ребенка в общеобразовательную организацию.

5.14. Родители (законные представители) имеют право выбора муниципальной общеобразовательной организации с учетом интересов и возможностей ребенка, в зависимости от направленности реализуемых общеобразовательных программ несут ответственность за получение ребенком общего образования.

5.15. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора учащихся в классы с углубленным изучением предметов и профильные классы при формировании приемной и конфликтной комиссии общеобразовательной организации обеспечивается возможность участия в их работе представителей Управления образования, а также представителей различных форм самоуправления общеобразовательной организации.

5.16. По итогам набора и комплектования общеобразовательные организации представляют отчеты по установленным формам и в заданные сроки в управление образования.

5.17. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено им ранее.