**Отчет о реализации плана  
мероприятий по повышению качества образования**

**в городе Махачкале Республики Дагестан**

**1.** По итогам государственной итоговой аттестации - 2022 проведён детальный анализ по всем предметным направлениям в целях выявления проблем в методике преподавания, повышении квалификации педагогов, выстраивании новых практик в предметных областях в каждой конкретной школе. В школах с участием работников Управления образования прошли встречи с администрациями и учителями всех ОО с низкими результатами ЕГЭ, образовательными учреждениями реализуются дорожные карты по коррекции знаний выпускников, по повышению качества образования. По инициативе администрации города Махачкалы реализуется проект «Волонтёрская педагогическая деятельность», в рамках которого проводится подготовка учащихся из малоимущих и многодетных семей к ГИА за счет привлечения в качестве волонтёров преподавателей и студентов вузов и ссузов, а также учителей школ.

**2.** В рамках Федерального проекта «500+» определены школы с низкими образовательными результатами. В городе Махачкале их 6 - это ОУ № 6, 29, 31, 44, 48, 59. За каждой из школ закреплены школы-кураторы, которые в течение года должны организовать работу по повышению качества образования: проведение самодиагностики, разработка и реализация дорожных карт по преодолению рисков и с целью достижения более высоких результатов.

Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал.

Всего в общеобразовательных организациях города работают 8098 человек, из них 5680 педагогических работников.

5 учителей города в 2022 году стали победителями республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы - это педагоги ОУ № 9, 22, 29, 46, 35, ЦОД.

**3.** В целях развития интеллектуального творчества учащихся, привлечения педагогов и учащихся к научно – исследовательской деятельности, развития творческих связей образовательных учреждений с ведущими вузами республики, пропаганды положительного опыта общеобразовательных учреждений по организации научно – исследовательской работы и на основании приказа МКУ «Управление образования» №133 – П от 03.09.2021 г. состоялся муниципальный этап НПК «Шаг в будущее». На конференции приняло участие 350 обучающихся из них заняли призовые места 120 учащихся. На региональный этап конференции приняло участие 50 учащихся по квоте.

4. Работа по внедрению функциональной грамотности шла в соответствии с планом МКУ «Управление образования» по следующим видам функциональной грамотности:

-читательская грамотность;

-финансовая грамотность;

- естественнонаучная грамотность;

-математическая грамотность;

-креативное мышление;

-глобальные компетенции.

В ОУ города были назначены ответственные за формирование видов ФГ.

Педагоги ОУ приняли участие в семинарах, вебинарах, мастер-классах по функциональной грамотности. Также были проведены для обучающихся тестирования по математической, читательской, естественнонаучной грамотности на образовательной платформе РЭШ. На платформе Учи.ру учащиеся приняли участие в онлайн уроках и онлайн олимпиадах по финансовой грамотности.

**Читательская грамотность:**

Вебинар «Читательская грамотность в основной школе как основа функциональной грамотности и работы с текстом», изд-во «Легион»

Вебинар «Информационная переработка текста на уроках русского языка и литературы как компонент функциональной грамотности», изд-во «Русское слово

Вебинар «Формирование читательской грамотности младших школьников на уроках русского родного языка и литературного чтения на родном (русском) языке», изд-во «Русское слово»

Вебинар «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности»

Вебинар Анализ результатов итоговой аттестации по курсу «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

Вебинар «Как развивать навыки читательской грамотности и мотивировать учеников читать в летний период»

вебинар: «Формирование читательской грамотности у детей с неродным русским языком»

Вебинар. Новые возможности для реализации ФГОС: УМК по литературе издательства «Мнемозина»

Вебинар: «Подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения в 2021- 2022 учебном году» (на базе УМК по литературе под редакцией М.М. Голубкова для 10-11 классов)

Вебинар. Пути и приёмы духовно-нравственного формирования личности обучающегося в процессе школьного литературного образования в 5—9 классах (на базе УМК по литературе под ред. Г.И. Беленького)

Вебинар «Читательская грамотность и формирование предметных знаний и умений»

Всероссийский вебинар «Формирование и оценка функциональной грамотности»

вебинар «Русский язык: читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом

Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Читательская грамотность: модель оценки и место в обучении»

Вебинар. «Изучение художественных текстов большого объема в 10-11 классах.»

Вебинар. «Функциональная языковая грамотность и культура языкового мышления как уровень образованности современного школьника»

Вебинар: « Читательская грамотность как составляющая функциональной грамотности и основа работы с текстом».

Вебинар Кычкиной А.А. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности у учащихся»

Вебинар : «Анализ результатов итоговой аттестации по курсу «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»

Семинар «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»

Тестирование на портале РЭШ 5-6 классы

Работа со сплошным текстом 6-7класс

Семинар. «Обучение приемам смыслового чтения в контексте формирования читательской грамотности учащихся и подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации»

Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности на уроках литературы и русского языка в свете ФГОС»

Семинар «Читательская грамотность»

мастер-класс по ЧГ «Эффективные приемы, методы формирования и развития ЧГ у учащихся на уроках литературы» (МБОУ «Многопрофильная гимназия № 38»,Новодворская С.П.)

МО начальных классов «Формирование читательской грамотности на уроках лит. чтения»

**Финансовая грамотность:**

Проект «Онлайн уроки финансовой грамотности»

Онлайн урок от центрального банка России «С деньгами на «ТЫ» или зачем быть финансово грамотным»

Онлайн урок от центрального банка России «Как начать свой бизнес, мечтай, планируй»

Онлайн урок от центрального банка России «Что нужно знать про инфляцию»

Классный час: «День финансовой грамотности» «Деньги: а что это такое?»

Квест: «Экономический калейдоскоп», «Единая семья- единый бюджет».

Классный час: «Что значит быть финансово грамотным». «Бюджет, расходы и доходы, экономия».

по истории и обществознанию изд-во Легион. Онлайн-семинар по финансовой грамотности.

Вебинар «Досрочный ЕГЭ 22 по математике профильного уровня: разбор и решение заданий»

Семинар «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по информатике »

Семинар «Особенности преподавания информатики в школе в условиях цифровой трансформации»

**Математическая грамотность:**

Семинар «Специфика заданий, направленных на формирование и оценку математической грамотности»

Развитие математической грамотности у учащихся»

Модуль: «Формирование математической грамотности» -вебинар

Вебинар по теме «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению

Семинар « Подготовка образовательных организаций к реализации ФГОС третьего поколения»

Вебинар: «Анализ результатов итоговой аттестации по курсу «Школа современного

учителя. Развитие математической грамотности»

Всероссийский Вебинар на тему "Новые задачи по теории вероятности, включенные в банк задач ЕГЭ-2022: применение теории графов

Вебинар «Задания по стереометрии в профильном ЕГЭ по математике»

Вебинар Школа современного учителя. Развитие математической грамотности».

вебинар. Формирование математической грамотности как компонента функциональной грамотности младших школьников. ВПР 2022 года.

**Естественнонаучная грамотность:**

Вебинар «Использование заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках изучения предметов естественнонаучного цикла»

Вебинар «Формирование естественнонаучной грамотности «От учебника к оценке»

Вебинар: «Особенности формирования естественнонаучной грамотности школьников в рамках подготовки их к участию в международном исследовании учебных достижений»

Вебинар: «Функциональная грамотность и ее составляющие в школьном курсе географии»

Вебинар: «Формирование и развитие естественнонаучной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии»

Научно-практический семинар для руководителей ШМО и учителей биологии, химии, географии «Инновационные педагогические технологии, использование интерактивных заданий при обучении биологии, химии, географии».

Вебинар: «Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности».

Вебинар «Формирование естественно-научной грамотности школьников в процессе изучения экологического содержания на уроках географии, химии и биологии»

Вебинар: «Функциональная грамотность в современном обществе»

**4.** Махачкала в рейтинге победителей и призеров конференции «Шаг в будущее» занимает первое место по качеству и количеству призовых мест.

В настоящее время перед системой образования столицы поставлена задача выявления таланта каждого ребенка на всех этапах обучения. На сегодняшний день база данных одаренных детей столицы включает в себя около 56219 (в 2022 г. – 54365) талантливых детей по разным направлениям.

Одним из главных приоритетных направлений является олимпиадное движение. В 2021 – 2022 году по 23 предметам, включая начальные классы, были проведены предметные олимпиады.

Олимпиада проводится в течение учебного года с сентября по май в установленные сроки и включает четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный. Заключительный этап проводится в субъектах Российской Федерации, отобранных на основании заявок. Победители и призеры заключительного этапа получают диплом, дающий право поступления при наличии аттестата без экзаменов в любой университет Российской Федерации по профилю олимпиады и награждаются специальной премией Правительства Российской Федерации.

В 2021-2022 учебном году всероссийская олимпиада школьников прошла по 23 общеобразовательным предметам, каждый из которых имеет свою специфику: (математика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский, китайский), информатика, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности, испанский). Участниками всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе являются учащиеся 4-11 классов, на муниципальном этапе являются обучающиеся с 7 по 11 класс, на региональном и заключительном этапе - обучающиеся 9-11 классов (по физике на региональном уровне для учащихся 7-8 классов поводится олимпиада Максвелла и по математике для учащихся 8 классов – олимпиада Эйлера).

На муниципальном этапе в 2021 -2022 году приняло участие 8739 учащихся ОО города (в 2019-2020 уч.г. 11385 учащихся ОО города , в 2019-20 уч. году – 7234, в 2018-19 уч. г – 4772) и по итогам проведения муниципального этапа согласно приказа управления образования администрации г. Махачкалы «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» на муниципальном этапе **275 победителей и 948 призеров** ( в 2021-22 уч.г. **325 победителей и 1354 призера**, в 2019-20 уч.году -926 победителей и призеров, в 2018-19 уч.г. – 716) (без учета 4 кл).

Из 1223 победителей и призеров 163 участника стали победителями и призерами 2 и более раза. Участники МЭ ВсОШ, которые стали победителями и призерами три и более раз

По итогам проведения муниципального этапа Олимпиады на региональный этап по проходным баллам с учетом прошлогодних победителей и призеров регионального этапа прошли 507 участников (в 2021-2022 уч.году - 377 участников, в 2019-20 уч.году 341 учащийся , в 2018-19 уч.году 307 учащихся образовательных организаций города прошли на регион), которые с 12 января-2022 года принимали участие в региональном этапе Олимпиады.

Из 507 участников РЭ, 157 стали победителями и призерами.

**5.**Методическим отделом Управления образования организовано и проведено в течение 2021-2022 учебного года для педагогов более 356 мероприятий с охватом около 6000 педагогов и более 387 мероприятий для учащихся с охватом 30084 учащихся по разным направлениям деятельности отдела.

**Семинары, совещания, открытые уроки, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства педагогов:**

*26. 08. 2021 г. – круглый стол. Тема: «От задач к решениям- стратегические ориентиры математического образования г.Махачкалы на 2021-2022 уч.год.»*

«Непрерывное повышение педагогического мастерства педагога”

**Разбор ошибок ЕГЭ - 2021 по профильной математике и** рекомендации педагогам по итогам проверки экзаменационных работ в формате ЕГЭ.»

**20.08.2021 года. Участие в работе площадок в ГБУ ДО РД «МАН РД» в рамках республиканского августовского совещания**

**Секция: МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ШКОЛА**

Тема: **Математика и правдоподобные рассуждения.**

**Работа с одаренными детьми (решение нестандартных задач по математике).**

**22.09.21. Участие учителей математики (по 1 с каждого ОУ) в** оценке предметных и методических компетенций для решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов в **ГБУ ДПО РД «ДИРО»**

**01-30.09.21г.** Вебинар от ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в целях оказания научно-методической поддержки региональным системам общего образования ежегодно по актуальным вопросам содержания и основным направлениям развития контрольных измерительных материалов (далее - КИМ) для государственной итоговой аттестации.

**10) Цикл вебинаров по работе с одаренными детьми**:

15.12.21г ***. Вебинар по математике:*** «Дневник. Задания: работа с сервисом Якласс»

**С 6.12 по 11.12 на базе ДИРО в ЦНПМ** с целью повышения компетентности педагогов и в рамках реализации гос.программы проводили занятия для учителей информатики.

**С 15.12 по 18.12 на базе ДИРО в ЦНПМ** с целью повышения компетентности педагогов и в рамках реализации гос.программы проводили занятия для учителей математики. Занятия проводили представители ФИПИ, составители заданий ОГЭ , ЕГЭ **по математике.**

**17.12. 2021**.на базе МБОУ «СОШ №2» прошел семинар учителей математики на тему «Интеграция математики в другие предметы»

**24.02.22** на базе МБОУ «Лицей №8» для учителей математики, работающих в выпускных классах,   провели обучающий семинар ***«Решение заданий ЕГЭ по математике профильного уровня».***

**02.03.22** г. Вебинар по математике **"Задания по стереометрии в профильном ЕГЭ по математике".**

**16.03.22 г.** в МБОУ "Гимназия №1 прошел семинар: «Опыт подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.

**18.03.22**. Обучающий семинар учителей математики, работающих в выпускных классах в МБОУ «Лицей №39 им. Б. Астемирова». Тема семинара: «Методика решения заданий второй части ЕГЭ по профильной математике».

**17.03.22г *.Вебинар:*** «Развитие функциональной грамотности с Яндекс.Учебником»

**30.03.22.** Вебинар Академии Министерства просвещения РФ по ФГ «Интеграция математической грамотности в систему школьной математической подготовки».

**14.04.22.** Вебинар «Методический инструментарий конструирования заданий по функциональной грамотности» (ДИРО и «Легион»)

**28.04.22.** Семинар для учителей информатики на базе Академии «Каспий» « Особенности преподавания информатики в школе в условиях цифровой трансформации» под рук-ом д.п.н. Везирова Т.Г.

***10 октября 2021*** *года в МБОУ «Лицей №39» г. Махачкала состоялся осенний тур олимпиады «Турнир Городов» (базовый вариант).* Олимпиада "Турнир городов" (№ 78 в Перечне) является олимпиадой 1-го уровня по математике. Задания расс­чи­таны на учащихся 8−11 классов. Осо­бен­ность Турнира городов в том, что он ори­ен­ти­ру­ет участ­ни­ков не на спор­тивный успех, а на уг­лублён­ную работу над задачей, то есть раз­ви­ва­ет качества, не­об­хо­димые в исс­ле­дова­тель­ской работе. ***Из приглашённых 61 учащихся, в олимпиаде приняло участие 39 учеников из разных районов Дагестана. На сложный тур, который состоится 24 октября 2022 года в МБОУ «Лицей №39» г. Махачкала, приглашены следующие учащиеся:***

**6**. В целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа профессии учителя, распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей в системе столичного образования и на основании приказа МКУ «Управление образования» № 160–П от 03.12.2021 года «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2022» на базе МБОУ «Лицей 22» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2022».

В целях выявления и поддержки талантливых, одаренных учащихся и педагогических коллективов и на основании приказа МКУ «Управление образования» № 66 –П от 04.04.2022 г. 29 апреля 2022 года на базе гимназии № 38 был проведен городской конкурс «Лучший ученик года - 2022».

30 марта 2022 года на базе МБОУ «Лицей №9» состоялся муниципальный конкурс «Лучшее школьное методическое объединение - 2022»

**7.** Организация прохождение курсов повышения квалификации по истории, обществознанию в рамках Федерального проекта «Учитель будущего», «Современная школа», «НИКО» на базе ДИРО и различных площадках -250 человек За 2021– 2022 уч. год повышение квалификации и переподготовка учителей истории, обществознания, истории Дагестана и КТНД, осуществлялась согласно графика на базе ДИРО и др. Учителя истории, истории Дагестана, обществознания, КТНД, курсовую переподготовку в 2021 -2022 гг. прошли на базе ДИРО в рамках Федерального проекта «Учитель будущего», «Современный учитель» в количестве 253 педагогов из них: по истории-81,обществознанию-58чел.Осуществляется повышение квалификации педагогических работников ОУ города по вопросам введения обновленных ФГОС, разработан и реализовывается план-график курсовой подготовки прохождения обучения педагогических работников общеобразовательных организаций, зачисленных на обучение по федеральной образовательной. В настоящее время 120 педагогов зарегистрированы на сайте и прошли курсы по обновленным ФГОС. Курсы повышения квалификации педагоги проходят в рамках Федеральной программы:«Учитель будущего», «Современный учитель». Более 500 педагогов ОО прошли 24-27 мая 2022 года курсы по теме: «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях».

**В июне-июле** 2021г. Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников проводился мониторинг качества прохождения первого (очного) этапа курсов, а также подготовка к участию во втором (дистанционном) этапе курсов. По результатам мониторинга: на данный момент 81 % учителей из числа заявленных (495) завершили прохождение очных курсов.

**В августе** 2021г.в ДИРО состоялось совещание по проблемам реализации федерального проекта «Учитель будущего», по результатам которого решено предоставить возможность учителям, по объективным причинам прервавшим обучение, подключиться к дистанционной работе в рамках проекта в личных кабинетах на платформе Teams. Данные педагоги также смогли получить удостоверение о прохождении курсов, но с указанием меньшего количества часов, чем учителя, прошедшие обучение в полном объеме.

**В сентябре** удалось повысить число слушателей, охваченных курсами,

до 96 % от числа заявленных. Заявлено – 495. В данный момент продолжают прохождение

курсов 474 учителя (9,6 % от общего количества педагогов в 2020-2021 учебном году).

**27.08.2021г.** Научно-методическая конференция педработников г. Махачкалы **«Совершенствование преподавания в современной школе как ресурс повышения качества образования в условиях реализации нового ФГОС по предметам естественнонаучного цикла: биологии, химии, географии** **в 2021-2022 учебном году»** на базе ОУ №59**.** Обменом опыта работы поделились члены Клуба предметных ассоциаций профессионального мастерства из Интерната – IV вида, ОУ № 29,30,42,59.

**30.08.2021г.** Городская августовская конференция педагогических работников Махачкалы **«Содержание деятельности муниципальной системы образования г. Махачкалы в 2021-2022 уч. году»** и планирование перспектив развития» в формате ВКС, пункт на базе МБОУ «Гимназия №4» **01.09.2021г**. Всероссийский проект ранней профессиональной  профориентации «Билет в будущее-2021 г.»   (bilet-help.worldskills.ru) , составлен и отправил список из 25 педагогов-навигаторов на: hodosovai @yandex.ru, зарегистрированы на платформе:https //bvbinfo.ru/, группа по ссылке.

**01.09.2021г**. По проекту «Учитель будущего» по списку: 4-химика, 4-биолога, 3-географа (11 чел.) прошли регистрацию на платформеи Microsoft Teams по логину и паролю.

**02.09.2021г**. Сформирована экспертная комиссия для проверке работ ВсОШ муниципального этапа по биологии, химии, географии.

**07.09.2021г** «Киноуроки в школах России» (приказ № 9483). **.** Включение в воспитательный процесс Программы воспитания.

**С 06.09 – 03.12.2021г.** Олимпиада для учителей по химии (Далгатова З.А., ОУ-11) и биологии (Селимова Ш.,ОУ-37). Приняли участвие -58 ОУ.

**С 09. 2021 г.** в общеобразовательных организациях г. Махачкалы начата работа по осуществлению запуска информационно-коммуникационной платформы **«СФЕРУМ».**

**13.09.2021г.** Участие учителей естественнонаучных дисциплин в семинаре по вопросам преподавания раздела **"Генетика"** на уроках биологии. **Подробная информация на официальном сайте ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"**

Федеральный проект Молодежного парламента при Государственной Думе«БОЛЬШАЯ ИСТОРИЯ».

Всего: 60 ОО,; 8-11 кл. Всего учащихся 1249 ; Всего педагогов 352.

14.3.03.22 г. Центр педагогического мастерства УО. Мастер-класс.

Рамазанова Алеся Магомедрасуловна - учитель истории и обществознания

МБОУ «Гимн. №35»,тема :«Духовно-нравственное воспитание на уроках истории».(охват 55 чел.)

11.03.2022 г. на базе ОУ №42 Семинар-практикум для молодых педагогов и руководителей ШМО учителей истории и обществознания на тему: « Применение проектно- исследовательского метода на уроках истории обществознания, истории Дагестана, ОДНКНР-КТНД, ОРКСЭ как условие формирования предметных, метапредметных и личностных УУД».: ( Охват 60 чел.)

17.03.2022 г. на базе МБОУ «Лицей №5»- Семинар-практикум для молодых педагогов и руководителей ШМО учителей истории и обществознания на тему: «Повышение эффективности обучения истории, обществознания ,истории Дагестана, ОДНКНР,ОРКСЭ на основе использования информационных технологий». (40 чел.)

21.03.22 .Школа «Молодого педагога». На базе МБОУ «Лицей №30» организация онлайн уроков и мастер- классы: на тему: «Переход педагогов от методической готовности к методической компетентности в процессе реализации ФГОС ООО 3-го поколения в 5-9 классах». (перенесен на март ввиду карантина в ОУ).

24.03.22 г. МБОУ «Гимназия №35». Школа «Молодого руководителя ШМО». Презентация работы ШМО учителей истории и обществознания»: Открытое заседание ШМО на тему:

«Патриотическое воспитание учащихся на примерах исторических личностей на уроках истории» (25 чел).

Изучение организации работы ШМО учителей истории обществознания, истории Дагестана, КТНД по теме: «Анализ динамики диссеминации педагогического опыта в условиях введения ФГОС нового поколения». ОУ №1,11.

Изучение организации работы ШМО общественных дисциплин по теме: «Проблемы и пути решения перехода на ФГОС ООО нового поколения в 5-11 кл. по истории и обществознанию. О преподавании предметов и реализации «Концепции преподавания истории», «Концепции преподавания обществознания» и перехода на линейную систему по истории в 2021-2022 уч.г.» №1,47.

Февраль -март 2022 года проведение «Федерального урока для старшеклассников, посвященного Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)», классных часах, внеклассных и др. просветительских мероприятиях в 5-11 классах.

**27 января 2022 г.Организация и проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб», посвященный** Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

**8.** Учащиеся школ города приняли активное участие в республиканских конкурсах: «Н**а лучшее исполнение произведений дагестанских авторов», «Живая классика» (**на аварском языке)**, «Второе дыхание родным языкам», «Память нашу не стереть с годами», «Науки юношей питают»,** конкурс на лучшее эссе **«Как сохранить родной язык в современном мире».** Конкурс приурочен к Международному дню родного языка и 100-летию Дагестанской Автономной Советской Социалистической Республики. Цель – содействие сохранению дагестанских национальных языков, выработка действенных механизмов стимулирования подрастающего поколения к изучению родных языков **и т.д.**

В конкурсах Всероссийских и Международных: **«Язык предков». «Надежды России», «Пусть слово доброе душу разбудит», «Одна на всех, посвящённый Дню победы», «Палитра культур»**, где стали победителями и призёрами.

**9**. За отчетный период педагоги-психологи общеобразовательных организаций г. Махачкала осуществляли различные виды деятельности и оказали помощь 4875 человекам, из которых обучающимся – 3256 человек, родителям - 875, специалистам (за методической помощью, профессиональной поддержкой) – 102.

В 2021-2022 учебном году социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляли 226 специалист: педагогов-психологов – 150 чел. и социальных педагогов 76 (по сравнению с 2020 годом, возросло на 8 специалиста), Необходимо отметить, что в общеобразовательных организациях города на сегодняшний день остается актуальным вопрос недостаточного количества специалистов данного направления, что не позволяет в полном объеме и качественно оказывать социально-психолого-педагогическую помощь нуждающимся детям.