

**«Утверждаю»**  
**Начальник**  
**МКУ «Управление образования»**  
**Администрации г. Махачкалы**  
**В.В. Дибияев**  
\_\_\_\_\_ 2021 г.

### **План по работе с родителями по профориентации учащихся на 2020-2021 гг.**

- Роль родителей в процессе самоопределении школьников
- Результаты социологического опроса
- Формы работы с родителями
- Рекомендации

Профориентационная работа со школьниками это многоплановая работа, составной частью которой является и работа с родителями. Процесс самоопределения у школьников протекает при активном влиянии на него именно родителей. В начале года в рамках городской программы профессиональной ориентации «Выбор профессии - выбор будущего» был проведен социологический опрос, в нем приняли участие 7411 учащихся 9-11 классов из школ г. Махачкалы.

Результаты:

- Большинство родителей учащихся имеют высшее образование, 69% школьников планируют получить высшее образование, 19% - в учреждения СПО.
- Старшеклассники при вопросе выбора доверяют мнению: родителей, учителей, друзьям.
- Выбор профессии: врач, программист, журналист, менеджер
- Что для тебя важно при выборе предприятия, на котором ты хотел бы работать?
- Высокая зарплата, хороший дружный коллектив, престижность профессии.
- Информация о рынке труда: Родители, интернет, друзья.

Вывод:

- Учащиеся старших классов получают в основном информацию о профессиях от родителей, через Интернет и от друзей, мало знакомы с ситуацией на рынке труда, не задумываются о необходимости осознанного

выбора профессии с учетом индивидуальных особенностей. Старшеклассникам важна помощь педагогов и психологов.

По другим источникам, при анкетировании родителей гимназии с целью выбора желательных профессий для своего ребенка, получили сходные результаты.

Родители принимают для своих детей профессии - педагог, врач, флорист. Художник-декоратор, психолог, нотариус, специалист по рекламе, программист, стоматолог, модельер, инженер-механик.

Не принимают: парикмахер, кондитер, маляр, слесарь, официант, математик, водитель.

Мотивировка, предъявляемая родителями. 75% из них поставили личные интересы ребенка, стремление реализоваться через выбор ребенка.

На втором месте - возможность поступить в ВУЗ.

На третьем - востребованность профессии обществом, на четвертом месте - учебная успешность, на пятом - семейные традиции.

Школьники выбирают престижные профессии. С престижностью у школьников связаны такие понятия, как получение высшего образования, достойная заработанная плата, работа в известной фирме. Престижные профессии - юрист, экономист, программист. Не престижные - уборщица, грузчик, сторож, кочегар. Одиннадцатиклассники выбирают новые современные профессии, но нужные профессии (аудитор, агент, аналитик, дилер, брокер, логистик, маркетолог) даже ими не упоминаются.

Таким образом, школьники имеют недостаточное представление о профессиях, о своих способностях и возможностях, не знают, как правильно выбрать профессию.

Существуют разнообразные формы работы с родителями

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешк., классн.) ;
- лектории для родителей.
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей учащихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами;
- привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время;

- избрание родительского комитета школы из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения школьников;
- создание попечительского совета, включающего работников общеобразовательного учебного заведения, родителей учащихся, частных предпринимателей, оказывающих спонсорскую помощь школе, представителей шефских организаций и т. д.

В рамках нашей программы мы предлагаем следующие формы работы:

1. Участие родителей в Городских и районных Ярмарках учебных мест совместно с Центром занятости г. Махачкалы.

Выставка образовательных возможностей вузов, колледжей и лицеев (охват – 400 уч.).

В рамках образовательного форума проходила выставка «Образование и карьера» (охват – 500 уч.)

2. Организация родительских собраний на базе школ с приглашением специалистов. Ежегодно в феврале проходит родительское собрание на тему: «Рейтинг профессий на рынке труда» и на собрании мы сейчас приглашаем представителей ВУЗов, например, представители выступили успешно на этом собрании.

Рекомендации:

Привлекать родителей к оформлению уголков профориентации, к проведению встреч, к организации экскурсий на предприятия, к посещению Ярмарок учебных мест, проводить тематические родительские собрания и анкетирование родителей в начале и конце учебного года, знакомить родителей с потребностями современного рынка труда.