

## **Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся**

**Профессиональная ориентация** – это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи обучающимся общеобразовательных учреждений города Махачкалы в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональная ориентация включает в себя:

*-Профессиональное просвещение* – обеспечение обучающихся информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры;

*-Профессиональное воспитание* – формирование у обучающихся трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей;

*-Профессиональное консультирование* по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки;

*-Профессиональное развитие личности и поддержку профессиональной карьеры*, включая смену профессии и профессиональную переподготовку.

**Целями профориентационной работы являются:** создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, поддержки их профессионального самоопределения; психолого-педагогическое и информационное обеспечение сопровождения профессионального самоопределения обучающихся другими участниками образовательного процесса, обеспечение и координация профориентационно значимого социального партнерства образовательных учреждений, и высших и средних учебных заведений.

### **ЗАДАЧИ:**

- обеспечение учащихся и их родителей актуальной информацией о состоянии рынка труда и образовательных услуг;

- оказание учащимся профориентационной диагностико - рекомендательной помощи;

- координация ресурсов профориентационной работы в пределах образовательного учреждения при взаимодействии с социальными партнерами.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ:**

#### 1. Информационно-справочная, просветительская работа:

- размещение актуальной профориентационно значимой информации на территории школы (стенды, официальные сайты школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- обеспечение доступа к справочной литературе о путях продолжения образования;

- информирование о тематических выставках и других профориентационно значимых событиях за пределами школы;

- организация коммуникации учащихся с представителями высших и средних учебных заведений, с бывшими выпускниками.

2. Консультационная работа по проблемам готовности к продолжению образования. Оказание помощи в принятии решения о выборе пути продолжения образования и его реализации.

3. Информационно – аналитическая деятельность (анализ поступления учащихся школы).

4. Работа с учащимися (организация на проведение классных часов по профориентации, организация экскурсий учащихся в профессиональные учебные заведения на Дни открытых дверей; организация встреч учащихся с представителями профессиональных учебных заведений).

### **ФОРМЫ РАБОТЫ:**

- собеседования, анкетирование, экскурсии, классные часы, родительские собрания, лекции с представителями ВУЗов.