

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ ТЕМАТИЧЕСКОЙ ПРОВЕРКИ
«Воспитательная работа и дополнительное образование в
муниципальных бюджетных дошкольных образовательных
учреждениях»**

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» администрации города Махачкалы на ноябрь 2021 года и приказом № 147 –П от 08.11.2021 г. с целью определения состояния деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений по организации воспитательной работы и дополнительного образования детей проведена тематическая проверка с 11.11 по 19.11.2021 г. в МБДОУ «Детский сад № 15», МБДОУ «Детский сад № 20», МБДОУ «Детский сад № 21», МБОУ «Начальная школа-детский сад № 27», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 34», МБДОУ «Детский сад № 42», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 43», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 84», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 44», МБДОУ «ЦРР-детский сад № 70», МБДОУ «Детский сад № 72», МБДОУ «Детский сад № 77», МБДОУ «Начальная школа - детский сад № 78», МБДОУ «Детский сад № 83», МБУ «Специализированный центр для детей подростков с компенсационными потребностями».

В ходе проверки изучено нормативное, кадровое, материально-техническое обеспечение, организация методической работы, работы с родителями, непрерывной образовательной деятельности, режимных моментов, планирование образовательного процесса, осуществление контроля образовательной деятельности **по воспитательной работе и дополнительному образованию детей дошкольного возраста.**

В результате проверки **нормативного** обеспечения выявлено, что образовательная деятельность в ДОУ регламентируется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273, ФЗ о внесении изменений в ФЗ «Об образовании» по вопросам воспитания обучающихся от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ, Приказа Минпросвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении^{*} Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»; ФГОС ДО от 17.10.2013 г. № 1155, СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, лицензией, Основной образовательной программой ДОУ.

Планирование образовательного процесса в ДОУ

В ходе проверки проанализированы:

- рабочая программа воспитания ДОУ(далее - РПВ);
- календарный план воспитательной работы (далее- КПВР)
- основная образовательная программа ДОУ (далее - ООП);
- годовой план ДОУ, протоколы педагогических советов;
- педагогическая диагностика детей дошкольного возраста (региональный компонент).

Программы воспитания **МБДОУ № 42, 84, 78** не согласованы с родительской общественностью.

В целях организации единого пространства воспитательной работы в детском саду **всем проверенным МБДОУ** доработать календарный план воспитательной работы в соответствии с Распоряжение Министерства просвещения РФ от 23 августа 2021 г. N P-196 "Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год"

Анализ **Основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (далее-ООП ДОУ)** позволяет сделать следующие выводы:

Все проверенные МБДОУ организуют образовательную деятельность детей в соответствии с ООП ДОУ, разработанной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, Региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан под ред. Магомедова Г.И. и парциальных программ: «Познаем наш край родной» под ред. Гришиной А.В., «Мир вокруг» под ред. Исмаиловой У.А., «Орлята» под ред. Исмаиловой У.А., Гасановой Д.Э., «Я и ты» под ред. Гусаровой Л.Ф., «От истоков прекрасного к творчеству» под ред. Байрамбекова М.М., «Русский язык» под ред. М.И. Шурпаевой.

В **МБДОУ № 20, 21, 42, 44, 84** в ООП ДО не включена рабочая программа воспитания.

В **МБДОУ № 20, 42, 43, 44, спец. центр** в ООП ДО не внесены изменения в части дистанционного обучения воспитанников, электронных образовательных ресурсов и советуемых форм работы с родителями.

В ООП ДО **МБДОУ № 83** не включено комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности с детьми.

В **МБДОУ № 70** не представлено комплексно-тематическое планирование образовательного процесса. В ООП ДО **Спец. центра** комплексно-тематическое планирование разработано без учета периодов, задач и итогового мероприятия.

В **МБОУ № 21, 44, 77, 78, 84** не внесены изменения в пояснительную записку образовательной программы ДОУ в части нормативно-правового обеспечения.

В **МБДОУ №№ 21,44** в ООП ДО не включена презентация для родителей.

Годовые планы на 2021-2022 учебный год МБДОУ №№ 15, 20, 21, № 34, № 42, № 43, № 44, № 70, № 72, № 77, № 83, № 84, МБОУ № 27, 78, специализированный центр для детей подростков с компенсационными потребностями утверждены на педагогических советах МБДОУ.

В годовых планах **МБДОУ № № 20, 34, 43, 72, 84, 78** задача внедрения рабочей программы воспитания и реализация календарного плана воспитательной работы планируется через решение разных форм методической работы с воспитателями, направленных на повышение уровня

В МБДОУ № 15, 70, 77 не во всех возрастных группах календарное планирование ведется в соответствии с утвержденным комплексно-тематическим планированием. В МБДОУ № 70 на момент проверки тема недели в календарных планах раскрыта несодержательно, не указываются цели запланированных режимных моментов.

Система воспитательно-образовательной работы с детьми позволяет достичь определенных результатов, которые отслеживаются в процессе педагогической диагностики.

В МБДОУ №№ 21, 42, 70, 77, 83, спец. сад не представлен материал по результатам педагогической диагностики детей на начало года. В МБДОУ № 15 отсутствует материал по результатам проведения педагогической диагностики (региональный компонент).

МБДОУ №№ 15, 20, 21, № 34, № 42, № 43, № 44, № 70, № 72, № 77, № 83, № 84, МБОУ № 27, 78, специализированный центр для детей и подростков с компенсационными потребностями заключены договора о взаимодействии с социумом (Дагестанский государственный музей изобразительных искусств имени П.С. Гамзатовой, библиотеки города, Дагестанский государственный театр кукол и другие). В МБДОУ №№ 21, 42, 77 спец. сад не разработаны совместные планы работы с социумом. МБДОУ № 15, 27, 44, 72, 70, 83 не представили материал по итогам работы ДОУ с социумом.

В годовых планах, планах работы руководителей на месяц, календарных планах запланированы разные виды контроля: фронтальные, тематические, оперативные, предупредительные. В целях контроля за состоянием воспитательно-образовательной работы руководителями и заместителями МБДОУ №№ 15, 20, 21, № 34, № 42, № 43, № 44, № 70, № 72, № 77, № 83, № 84, МБОУ № 27, 78, специализированный центр для детей и подростков с компенсационными потребностями посещено от 9 до 12 занятий и режимных моментов за месяц.

Руководителями МБДОУ №№ 15, 20, 21, № 42, № 43, № 44, № 70, № 72, № 77, № 83, № 84, МБОУ № 27, 78, специализированный центр для детей и подростков с компенсационными потребностями не указываются вид контроля, срок проведения, дата повторного посещения по итогам анализа занятий и режимных моментов.

МБДОУ № 27, 42, 43, 44, 77 материалы контроля не представлены.

Творческая группа педагогов – эффективное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной проблеме с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Работа в творческой группе позволяет повысить уровень профессионально-педагогической культуры педагога ДОУ,

чувств у дошкольников; рекомендации для родителей (законных представителей) по данной проблеме; рубрика «Читаем детям», индивидуальные консультации, беседы, анкетирование. Организуются и проводятся родительские собрания, творческие гостиные, консультации, оформляются папки-передвижки. Родители являются активными участниками конкурсов и выставок, проводимых в детских садах. Совместно с родителями (законными представителями) отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День семьи, День России, «Навруз-байрам».

В МБДОУ № 15, 21, 42, 44, 70, 77 в годовом плане отражена работа с родителями, но соответствующая документация по возрастным группам не представлена (материалы в соответствии с годовым планом).

Дополнительное образование в ДОУ

Дополнительное образование в ДОУ — одна из приоритетных сфер системы образования нового поколения, реализация которой позволяет быстро улучшить общие результаты освоения дошкольниками программного минимума, а также решить ряд приоритетных задач:

- внедрить позитивные изменения, основанные на создании возможностей для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей подрастающего поколения;
- создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей малышей;
- повысить показатели качества работы кадрового состава за счет привлеченных педагогов.

В МБДОУ №№ 15, 20, 21, 27, 34, 42, 43, 84, 44, 70, 72, 77, 78, 83, спец. центр функционируют кружки художественно-эстетической, интеллектуальной, физкультурно-оздоровительной направленности.

Деятельность кружков регулируется нормативно – правовыми документами:

- Уставом ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Положением о кружке;
- Программой кружка на год;
- Списком детей (на каждую учебную группу отдельно);
- Расписанием занятий;
- Родительским договором;
- Материалами контроля качества работы кружка

В уставах проверенных МБДОУ указан перечень образовательных услуг, имеются лицензии на осуществление образовательной деятельности и другие документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Образовательный процесс в рамках оказания дополнительных услуг строится с учетом требований СанПиН, утвержденных Постановлением

образовательных задач в сторону усложнения или упрощения, т.е. адаптировать их к контингенту воспитанников дошкольного учреждения. Не задействованы в кружках дети, имеющие различные отклонения физического и психического развития.

В п. 2.7.2 уставов дошкольных учреждений предусмотрено оказание дополнительных платных услуг, ни в одном из проверенных дошкольных учреждений платные услуги не оказываются, объясняется это отчасти отсутствием специалистов узкого профиля, среди педагогов МБДОУ, недостаточной активностью администрации учреждения.

Участие в творческом отчетном концерте, развлечениях, спортивных праздниках, организация и проведение выставок являются итогом работы всех кружков и студий

По итогам оперативных выходов администрации учреждений указаны недостатки, даны рекомендации.

В целях оптимизации работы по оказанию дополнительных услуг необходимо:

1.Руководителям

- увеличить сеть кружков, секций физкультурно-оздоровительной и социально-активизирующей направленности, начального технического моделирования, дизайна, использовать возможности кружков для интеллектуального развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- создать условия для повышения качества профессиональной подготовленности педагогов по организации дополнительного образования в ДОУ:
- более полно использовать образовательный потенциал семей, развивать социальное партнерство ДОУ с учреждениями образования, культуры, спорта.
- создать индивидуально-ориентированные системы дополнительного образования в ДОУ - Центрах развития ребенка, отвечающие его статусу.
- проводить апробацию и внедрение игровых образовательных программ по дополнительному образованию детей на основе компьютерных технологий;
- инициировать оказание платных дополнительных услуг; провести полный комплекс мер по маркетингу. Изучать потребительский спрос родителей воспитанников, которые являются заказчиками дополнительного образования проводить ежегодное анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных образовательных услуг.

2. Руководителям

- усилить контрольную деятельность за организацией кружковой работы.

- перечислить все организации или сообщества, с которыми сотрудничают и которые помогают выстраивать воспитательный процесс и решать задачи воспитания;
- указать наличие инновационных и перспективных технологий воспитательной деятельности и потенциальных «точек роста».
- Продолжать популяризировать предметно-пространственную, развивающую среду с учетом этнокультурной ситуации развития ребёнка.
- Направить работу воспитателей на совершенствование форм и методов работы с родителями по воспитанию детей дошкольного возраста.
- Продолжить воспитательную работу в рамках преемственности начальной школы и дошкольного образовательного учреждения.
- Развивать и совершенствовать обеспечение преемственности между всеми сферами социального становления личности ребенка (семья, детский сад, школа, центры дополнительного образования).
- Выявлять, обобщать и распространять лучший опыт педагогической работы по воспитательной работе и дополнительному образованию детей дошкольного возраста, используя средства массовой информации, проведение научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов».

Лист ознакомления со справкой по итогам тематической проверки « »

№ МБДОУ	Ф.И.О. заведующей	Подпись
МБДОУ «Детский сад № 15»	Мустафаева З.М.	
МБДОУ «Детский сад № 20»	Бабатова А.Ш.	
МБДОУ «Детский сад № 21»	Кайтуева Н.И.	
МБОУ «Начальная школа-детский сад № 27»	Рашидова П.М.	
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 34»	Саидова Л.Ш.	
МБДОУ «Детский сад № 42»	Халилова Е.Х.	
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 43»	Курбанова Ш.А.	
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 84»	Рамазанова И.А.	
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 44»	Алиева З.С.	
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 70»	Темирханова Э.З.	
МБДОУ «Детский сад № 72»	Магомедова К.А.	
МБДОУ «Детский сад № 77»	Устарханова К.Г.	
МБДОУ «Начальная школа - детский сад № 78»	Магомедова Н.З.	
МБДОУ «Детский сад № 83»	Мурсалова Л.А.	
МБУ «Специализированный центр для детей подростков с компенсационными потребностями»	Фараджева А.М.	