

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ "ГОРОД МАХАЧКАЛА"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОТ 21 ИЮНЯ 2018 ГОДА N 807

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ (СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)"

(с изменениями на 29 июля 2020 года)

(в ред. [Постановлений Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204, от 29.07.2020 N 562](#))

В соответствии с [Федеральным законом от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"](#) Администрация города Махачкалы постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу "Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы (Столичное образование)" (далее - Программа).
2. Финансирование мероприятий Программы производить за счет средств, предусмотренных на эти цели в муниципальном бюджете городского округа с внутригородским делением "город Махачкала".
3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы Администрации города Махачкалы З.М. Алхасова.

Временно исполняющий обязанности
Главы Администрации городского
округа с внутригородским делением
"город Махачкала"
А.ГАСАНОВ

**Утверждена
постановлением Администрации
городского округа с внутригородским
делением "город Махачкала"
от 21 июня 2018 г. N 807**

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ (СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ)"

(в ред. [Постановлений Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204, от 29.07.2020 N 562](#))

ПАСПОРТ

Ответственный исполнитель Программы	-	муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Администрации г. Махачкалы
Соисполнители Программы	-	МКУ "Комитет по спорту, туризму и делам молодежи" Администрации г. Махачкалы
Участники Программы	-	муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации г. Махачкалы; муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения г. Махачкалы; муниципальные учреждения дополнительного образования г. Махачкалы
Цель Программы	-	формирование муниципальной образовательной среды для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей
Задачи Программы	-	1. Модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей. 2. Обеспечение доступности и качества начального общего образования, основного общего, среднего общего образования. 3. Развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя. 4. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи. 5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. 6. Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей и подростков
Этапы и сроки реализации Программы	-	Программа реализуется в 2018-2020 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий. Также Программа реализуется в соответствии с перечнем программных мероприятий, представленных в

			приложениях N 1, 2, 3, 4, 5, 6 настоящей Программы
	Перечень Подпрограмм	-	<ol style="list-style-type: none">1. Подпрограмма "Развитие дошкольного образования" (далее - Подпрограмма-1).2. Подпрограмма "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования" (далее - Подпрограмма-2).3. Подпрограмма "Повышение престижа профессии учителя" (далее - Подпрограмма-3).4. Подпрограмма "Развитие дополнительного образования" (далее - Подпрограмма-4).5. Подпрограмма "Талантливые дети столицы" (далее - Подпрограмма-5).6. Подпрограмма "Воспитание детей и подростков" (далее - Подпрограмма-6)
	Целевые индикаторы и показатели Программы	-	<p>Подпрограмма-1 "Развитие дошкольного образования детей".</p> <ol style="list-style-type: none">1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).2. Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан. <p>Подпрограмма-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования".</p> <ol style="list-style-type: none">1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.

3. Снижение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.

4. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.

Подпрограмма-3 "Повышение престижа профессии учителя".

1. Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя.

2. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников.

3. Количество педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов).

4. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

Подпрограмма-4 "Развитие дополнительного образования".

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, от общего количества учащихся.

3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.

		<p>Подпрограмма-5 "Талантливые дети столицы".</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций.2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов. <p>Подпрограмма-6 "Воспитание детей и подростков".</p> <ol style="list-style-type: none">1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.4. Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся
	Объемы и источники финансирования Программы	- Объемы финансирования Программы на 2018-2020 годы за счет средств муниципального бюджета города Махачкалы составят 2320312,7 тыс. рублей, в том числе по годам: 2018 год - 632162,5 тыс. рублей;

			2019 год - 749290,7 тыс. рублей; 2020 год - 938859,5 тыс. рублей Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей муниципального бюджета
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)			
Ожидаемые результаты реализации Программы	-		Реализация программных мероприятий в полном объеме позволит к 2020 году достичь: Подпрограмма-1 "Развитие дошкольного образования детей" 1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) - 6,1 процента. 2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет - 52,2 процента. 3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет - 38,7 процента. 4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов. Подпрограмма-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования" 1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 75 процентов. 2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных

учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам - 98,5 процента.

3. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 61,1 процента.

4. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену - 38,5 процент.

5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов.
Подпрограмма-3 "Повышение престижа профессии учителя"

1. Увеличение количества педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя - 170 человек.

2. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников - 20 процентов.

3. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) - 5,9 процента.

4. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня - 1,8 процента.

Подпрограмма-4 "Развитие дополнительного образования"

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) - 69,5 процента.

2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся - 15,5 процентов.

3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов.

Подпрограмма-5 "Талантливые дети столицы"

1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций - 29 процентов.

2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования - 67 процентов.

3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов - 15 процентов.

Подпрограмма-6 "Воспитание детей и подростков"

1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) - 100 процентов.

2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях - 92 процента.

3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях - 26 процентов.

			4. Увеличение доли общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения - 100 процентов. 5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся - 0,5 процента
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)			

I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

В муниципальном образовании "город Махачкала" функционируют 144 муниципальных образовательные организации, находящиеся в ведении Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала", в которых обучается более 95 тысяч детей.

Общее образование состоит из четырех уровней образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Важнейшим приоритетом образовательной политики Республики Дагестан в сфере дошкольного образования является реализация комплексных мер по обеспечению доступности и качества образования.

В городе Махачкале функционируют 64 дошкольных образовательных учреждения и 6 образовательных организаций "Начальная школа-детский сад", в которых воспитываются 17916 детей (по данным АИС "ЭДС"). Охват детей дошкольным образованием от 3 до 7 лет составил 17387 детей.

В соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#) к 2016 году необходимо было решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет, что является для г. Махачкалы непростой задачей.

В 2016-2017 годах проводилась активная работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием. В 2016 году введено в эксплуатацию МБДОУ "Детский сад N 67" на 190 детей (постановление Администрации города Махачкалы от 01.02.2016 N 20), открыты 9 дополнительных групп в ДОУ для детей дошкольного возраста на 215 детей.

В целях обеспечения услугами дошкольного образования неорганизованных детей из разных социальных групп и слоев населения на базе 70 МБДОУ с 2016 года функционируют консультативные центры. За 2016 год помощь оказана более 1200 детям, которые не посещают детские дошкольные учреждения. Для детей в возрасте от 6 до 7 лет, проживающих в микрорайоне школы и не посещающих дошкольные учреждения, созданы группы по предшкольной подготовке детей. В июне - августе 2016 г. предшкольную подготовку прошли более 2000 детей на базе общеобразовательных учреждений города. В 2017 году дополнительно доукомплектованы группы в дошкольных учреждениях на 1188 мест.

Но проведенные мероприятия не решают проблему 100-процентного обеспечения доступности дошкольного образования. Численность детей, стоящих на учете в системе "Электронный детский сад", составляет от 0 до 7 лет - 31244, из них от 3 до 7 лет - 12382, от 0 до 3 лет - 18697. Для повышения показателей по увеличению охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу необходимо предусмотреть вариативные формы получения дошкольного образования: группы кратковременного пребывания, семейные группы детского сада.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования устанавливает требования не только к качеству подготовки воспитанников, но и требования к кадровым условиям реализации образовательной программы, которые включают укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками, уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения, непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения. Следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов в дошкольные образовательные учреждения, педагогов со специальным педагогическим образованием, своевременного прохождения педагогами курсов базового повышения квалификации, аттестации педагогов.

С учетом требований ФГОС ДО дошкольные учреждения разработали и реализуют основную образовательную программу, целью которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Необходимо разработать и внедрить систему оценки эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования.

ОСНОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Повышение качества образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях остается нашей приоритетной задачей.

Системные изменения в сети школ способствовали созданию необходимых условий для организации качественного учебно-воспитательного процесса.

Углубленным изучением предметов охвачены все инновационные образовательные учреждения: 9 лицеев и 13 гимназий г. Махачкалы.

За последние три года отмечен значительный рост учащихся, выбравших гуманитарный профиль, растет количество школьников, изучающих иностранные языки на профильном уровне.

По заключенным с 4 учреждениями общего профессионального образования договорам о социальном партнерстве для 2385 учащихся 10 классов созданы условия для получения одновременно с общим образованием навыков рабочих профессий.

За последние три года активизировалась работа по строительству учреждений образования: введены в эксплуатацию 1 новая школа, 2 корпуса "Гимназии N 37" и "СОШ N 48", реконструированы 6 объектов образования. Необходимо продолжить работу по снижению двухсменного и трехсменного режимов обучения школьников в общеобразовательных организациях.

В прошедшем учебном году было уделено серьезное внимание подготовке выпускников основной и старшей школы к государственной итоговой аттестации. Был успешно реализован проект "Я сдам ЕГЭ" по 4 основным предметам. В нем приняли участие все выпускники 11-х классов школ города Махачкалы. Для успешной сдачи ГИА выпускниками школ в городе функционируют 9 ППЭ для сдачи ЕГЭ и 20 ППЭ для сдачи ОГЭ.

Необходимо совершенствовать качество подготовки выпускников общеобразовательных учреждений к сдаче ГИА.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования должны быть выстроены разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода обучения. Активный поиск и развитие одаренных детей стали одним из основных направлений деятельности муниципальной системы образования. Для успешной реализации направления "Одаренные дети" муниципальной программы развития за 2015-2016 учебный год с учащимися проведено более 150 мероприятий с охватом более 25000 тысяч способной и талантливой молодежи. 2015-2016 год был насыщен творческими конкурсами, олимпиадами, научными форумами и конференциями, где наши дети принимали самое активное участие. Не отстают воспитанники и в спорте. Более 15000 тыс. учащихся приняли участие в спортивных соревнованиях на муниципальном уровне, 4500 из них представляли город на соревнованиях регионального и всероссийского уровней. Необходимо совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.

В последние годы наметилась положительная динамика развития профессионального роста педагогических работников города, значительно возрос их интерес к исследовательской деятельности, разработке методических материалов, учебных планов и элективных курсов. Заметно увеличилось количество публикаций учителей на персональных, школьных, региональных и федеральных сайтах. Вместе с тем остается проблема совершенствования профессионального уровня педагогических работников, повышения их заинтересованности в качестве своего труда.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Наиболее актуальными проблемами в сфере дополнительного образования детей г. Махачкалы являются низкий охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования, слабая материально-техническая база учреждений дополнительного образования, низкий уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей включает в себя разработку и реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования, обеспечение доступности услуг дополнительного образования детей, распространение муниципальных моделей организации дополнительного образования детей, разработку и внедрение системы оценки качества дополнительного образования детей.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной базой воспитания детей. Но успешное становление и развитие молодого человека происходит на принципах целостности социокультурной среды, поэтому достичь поставленных перед образованием задач воспитания и развития гражданина России невозможно в рамках отдельной общеобразовательной организации. Назрела необходимость создания единого воспитательного пространства муниципалитета на основе создания сетевых сообществ, обобщения лучшего, передового опыта воспитательной работы, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы. Необходимы координация деятельности организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры, образования и спорта, охраны здоровья, социальной политики и других субъектов социокультурного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи.

Обновление процесса воспитания в общеобразовательных организациях должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта, включать формирование разнообразных

воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания. Таким образом, необходимо развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства для всех участников образовательных отношений.

Программа развития образования города Махачкалы на 2018-2020 годы сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования, описанных в анализе.

Программа развития образования даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования города Махачкалы, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Ее реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния системы образования на политику развития регионального образования в целом.

Основными направлениями "Развития системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы "Столичное образование" в муниципальном образовании городского округа "город Махачкала" на ближайший период с 2018 по 2020 годы должны стать:

обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

обеспечение доступности и качества начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

повышение воспитательного потенциала образовательного процесса, создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей, формирование здорового образа жизни детей и подростков;

развитие системы дополнительного образования;

развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства;

совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда;

совершенствование современной оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности и прозрачности.

II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ПРОГНОЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Программа развития образования города Махачкалы на 2018-2020 годы сформирована с учетом основных тенденций и потребностей развития системы образования, описанных в анализе.

Целью муниципальной программы является формирование муниципальной образовательной среды для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей.

Для достижения поставленной цели предусматривается комплексное решение следующих задач:

модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей;

обеспечение доступности и качества начального общего образования, основного общего, среднего общего образования;

развитие творческого и профессионального потенциала учителей, повышение социального престижа профессии учителя;

совершенствование системы работы в области дополнительного образования детей и юношества;

совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей;

развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе основного и дополнительного образования детей и подростков.

Решение задач муниципальной программы требует разработки комплекса специфических мероприятий. В этой связи в Программе сформированы следующие Подпрограммы:

1. Подпрограмма-1 "Развитие дошкольного образования".
2. Подпрограмма-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования".
3. Подпрограмма-3 "Повышение престижа профессии учителя".
4. Подпрограмма-4 "Развитие дополнительного образования".
5. Подпрограмма-5 "Талантливые дети столицы".
6. Подпрограмма-6 "Воспитание детей и подростков".

Включение указанных Подпрограмм связано с ключевыми задачами повышения качества столичного образования.

В рамках Подпрограммы-1 "Развитие дошкольного образования детей" предполагается решение следующих задач, направленных на модернизацию дошкольного образования, достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей, а также удовлетворение потребности граждан в получении качественного дошкольного образования:

эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения г. Махачкалы;

повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров;

развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах;

развитие вариативных форм дошкольного образования.

В рамках Подпрограммы-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования" предполагается решение следующих задач, направленных на обеспечение доступности начального общего образования, основного общего, среднего общего образования, достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей школьного возраста:

обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению;

совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся;

создание безопасной, доступной среды образовательного процесса;

расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства;

формирование позитивного имиджа системы общего образования г. Махачкалы.

В рамках Подпрограммы-3 "Повышение престижа профессии учителя" предполагается решение следующих задач, направленных на развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя:

формирование позитивного имиджа учителя;

повышение профессионального мастерства педагогических работников;

развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

В рамках Подпрограммы-4 "Развитие дополнительного образования" предполагается решение следующих задач, направленных на создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности системы дополнительного образования детей и социализации молодежи:

совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования;

повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования;

обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования г. Махачкалы;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

В рамках Подпрограммы-5 "Талантливые дети столицы" предполагается решение следующих задач, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей:

поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности;

обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей;

создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

В рамках Подпрограммы-6 "Воспитание детей и подростков" предполагается решение следующих задач, направленных на развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей и подростков:

совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков;

создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;

повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;

поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных

сообществ;

поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом;

вовлечение детей к участию в социально значимых, познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении.

Реализация муниципальной программы обеспечит:

1. В рамках Подпрограммы-1 "Развитие дошкольного образования детей":

1.1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) - 1,6 процента.

1.2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет - 52,9 процента.

1.3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет - 50,7 процента.

1.4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов.

2. В рамках Подпрограммы-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования":

2.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 90 процентов.

2.2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам, - 95 процентов.

2.3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену, - 30 процентов.

2.4. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 70 процентов.

2.5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня

индикативных значений - 100 процентов.

3. В рамках Подпрограммы-3 "Повышение престижа профессии учителя":

3.1. Увеличение количества педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя, - 170 человек.

3.2. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников - 20 процентов.

3.3. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов), - 6 процентов.

3.4. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня, - 1,7 процента.

4. В рамках Подпрограммы-4 "Развитие дополнительного образования":

4.1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) - 70 процентов.

4.2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, от общего количества учащихся - 16 процентов.

4.3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов.

5. В рамках Подпрограммы-5 "Талантливые дети столицы":

5.1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций - 30 процентов.

5.2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования - 50 процентов.

5.3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов - 15 процентов.

6. В рамках Подпрограммы-6 "Воспитание детей и подростков":

6.1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения), - 100 процентов.

6.2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях - 90 процентов.

6.3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях - 25 процентов.

6.4. Увеличение доли общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения, - 100 процентов.

6.5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся - 0 процентов.

Основными социально-экономическими показателями эффективности реализации муниципальной программы являются:

доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам;

удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену;

охват детей дошкольными образовательными учреждениями;

доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет;

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет);

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования;

сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.

Тенденции роста указанных показателей будут свидетельствовать об эффективности реализуемых мероприятий муниципальной программы в части создания социально-экономических условий для обеспечения доступности, качества образования и социального партнерства в сфере образования детей и подростков.

III. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Муниципальная программа реализуется в 2018-2020 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий.

IV. ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕВЫХ ЗНАЧЕНИЙ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Для оценки промежуточных и конечных результатов реализации муниципальной программы будут использованы следующие целевые индикаторы и показатели:

Подпрограмма-1 "Развитие дошкольного образования детей"

1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).

2. Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.

3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.

4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан.

Целевые показатели характеризуют развитие системы дошкольного образования, расширение возможностей получения дошкольного образования всеми детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, от 3 до 7 лет (расширение вариативных форм получения дошкольного образования). Реализацию образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Удовлетворенность населения Махачкалы доступностью и качеством дошкольного образования.

Обеспечивает достижение показателя в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#) и рост удовлетворенности населения Махачкалы дошкольным образованием.

Подпрограмма-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования"

1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.

2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.

3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.

4. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы общего образования; качество общего образования; результаты выпускников образовательных организаций общего образования, в первую очередь образовательных организаций общего образования, выпускники которых показывают низкие результаты единого государственного экзамена; повышение удовлетворенности населения Махачкалы качеством реализации программ общего образования детей.

Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#).

Подпрограмма-3 "Повышение престижа профессии учителя"

1. Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя.

2. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников.

3. Количество педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов).

4. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня.

Целевые индикаторы характеризуют повышение престижа профессии учителя, их профессионального мастерства. Направлены на увеличение численности педагогических работников, принявших участие в конкурсах различного уровня, показавших положительный результат.

Подпрограмма-4 "Развитие дополнительного образования"

1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, от общего количества учащихся.

Целевой индикатор характеризует развитие системы дополнительного образования детей.

Деятельность по достижению индикатора обеспечивает достижение показателя в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы"](#). Направлен на увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся; повышение удовлетворенности населения Махачкалы качеством реализации программ дополнительного образования детей.

3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан.

Подпрограмма-5 "Талантливые дети столицы"

1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с талантливыми детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций.

2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.

3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы комплексного сопровождения талантливых детей, повышение удовлетворенности населения Махачкалы качеством общего образования детей. Направлены на увеличение выявленных талантливых детей, принявших участие в конкурсах различного уровня, показавших положительный результат.

Подпрограмма-6 "Воспитание детей и подростков"

1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).

2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

4. Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.

5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся.

Целевые индикаторы характеризуют развитие системы воспитательной работы с детьми. Направлены на сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением, увеличение количества обучающихся, вовлеченных в работу ученического самоуправления.

V. ОБОСНОВАНИЕ ОБЪЕМА ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ

Финансирование мероприятий муниципальной программы будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета г. Махачкалы в соответствии с решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 27.12.2017 N 21-3 "Об утверждении бюджета городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов".

В ходе исполнения муниципальной программы будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития города.

Объем финансирования Программы в 2018-2020 годах составляет 2320312,7 тыс. рублей.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

Наименование Подпрограммы	Объемы финансирования, тыс. руб.		
	2018	2019	2020
Развитие дошкольного образования детей	292949,7	332081,3	332449,1
Дошкольное образование (на конкурсные мероприятия)	148,8	103,4	195,35
Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования	231329,4	302952,2	455313,2
Повышение престижа профессии учителя	438	243,3	441,7
Развитие дополнительного образования	105883,4	112757,2	121150,8
Талантливые дети столицы	486,5	186,0	1050,65
Воспитание детей и подростков	926,7	967,3	2261,7
Коррекционное учреждение			25997,0
Всего по Программе	632162,5	749290,7	938859,5

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

VI. ОПИСАНИЕ МЕР ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ

И (ИЛИ) КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, И МЕР ПО УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ С ЦЕЛЬЮ МИНИМИЗАЦИИ ИХ ВЛИЯНИЯ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Применение мер правового регулирования в рамках реализации Программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Дагестан и правовыми актами муниципального образования "город Махачкала".

Текущее управление реализацией муниципальной программы, включающее комплекс мер по реализации мероприятий муниципальной программы, осуществляет МКУ "Управление образования" (далее - ответственный исполнитель).

Ответственный исполнитель с учетом выделяемых на реализацию муниципальной программы ежегодно согласовывает с Управлением экономического развития г. Махачкалы и Финансовым управлением г. Махачкалы уточненные показатели эффективности муниципальной программы.

Экспертные проверки хода реализации муниципальной программы могут осуществляться в процессе комплексных проверок Управления экономического развития г. Махачкалы и Управления финансов г. Махачкалы, заинтересованных органов исполнительной власти г. Махачкалы. При этом обращается внимание на соблюдение сроков реализации программных мероприятий, на целевое и эффективное использование выделенных средств, а также на достижение промежуточных и конечных результатов реализации мероприятий муниципальной программы.

Ответственный исполнитель программы ежегодно до 1 марта направляет в Администрацию города Махачкалы, в Управление экономического развития г. Махачкалы и Управление финансов г. Махачкалы доклады о ходе реализации муниципальной программы за отчетный финансовый год.

Ответственный исполнитель несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию муниципальной программы в целом, в том числе:

обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию муниципальной программы;

готовит ежегодный доклад о ходе реализации муниципальной программы;

готовит ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программ мероприятий на очередной финансовый год, уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации муниципальной программы;

организует размещение на официальном сайте в сети "Интернет" информации о ходе и результатах реализации муниципальной программы, финансирования программных мероприятий;

проводит оценку эффективности реализации муниципальной программы.

Реализация мероприятий муниципальной программы будет осуществляться путем размещения государственных заказов в соответствии с требованиями [Федерального закона от 5 апреля 2013 года N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд"](#).

Основные сведения о результатах реализации муниципальной программы, выполнении целевых показателей, об объеме затраченных на выполнение муниципальной программы финансовых ресурсов, а также о результатах мониторинга реализации программных мероприятий публикуются ответственным исполнителем в средствах массовой информации и на официальном сайте ответственного исполнителя в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не реже двух раз в год.

VII. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, переход на более активное участие общественности в разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования.

Перечень программных мероприятий приведен в приложениях к муниципальной программе "Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы (Столичное образование) в разрезе следующих Подпрограмм:

1. Подпрограмма-1 "Развитие дошкольного образования".
2. Подпрограмма-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования".
3. Подпрограмма-3 "Повышение престижа профессии учителя".
4. Подпрограмма-4 "Развитие дополнительного образования".
5. Подпрограмма-5 "Талантливые дети столицы".
6. Подпрограмма-6 "Воспитание детей и подростков".

Реализация Программы осуществляется в установленном порядке заказчиком-руководителем в согласованном взаимодействии исполнителей Программы.

В целях эффективного и целевого использования бюджетных средств главным распорядителем финансов является заказчик-руководитель Программы.

Координацию деятельности исполнителей по реализации Программы осуществляет МКУ "Управление образования" Администрации г. Махачкалы.

VIII. ОПИСАНИЕ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка эффективности реализации муниципальной программы будет осуществляться на основе целевых индикаторов, характеризующих достижение целей муниципальной программы, которая обеспечит мониторинг динамики изменений за отчетный период, равный году, с целью уточнения или корректировки поставленных задач и проводимых мероприятий.

Реализация муниципальной программы даст возможность осуществить программно-целевой подход в управлении системой образования города Махачкалы, определить перспективу выхода на новое качество образования, позволит обеспечить его динамичность, конкурентоспособность. Ее реализация позволит рационально использовать все накопленные внутренние и привлекаемые ресурсы, создать предпосылки для повышения влияния системы образования на политику развития столичного и регионального образования в целом.

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ "РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МАХАЧКАЛЫ НА 2018-2020 ГОДЫ "СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

1. Методика оценки эффективности реализации муниципальной программы города Махачкалы "Развитие системы образования города Махачкалы на 2018-2020 годы "Столичное образование" (далее - муниципальная программа) разработана для обеспечения оценки хода выполнения муниципальной программы и окончательного контроля за достижением целей и показателей результативности.

2. Эффективность муниципальной программы оценивается по степени достижения целевых индикаторов, установленных муниципальной программой на каждый год реализации. Оценка эффективности осуществляется путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий период с утвержденными значениями целевых индикаторов и установления степени достижения ожидаемых результатов.

3. Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется ответственным исполнителем муниципальной программы по итогам ее реализации за отчетный финансовый год и в целом после завершения реализации по следующей форме:

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя		
		утверждено муниципальной программой	достигнуто	отклонено
1	2	3	4	5
Целевой индикатор 1				
Целевой индикатор 2				
Целевой индикатор 3				
Целевой индикатор 4				
Целевой индикатор 5				
Итоговая сводная оценка				

Оценка в баллах каждого целевого индикатора определяется следующим образом:

при выполнении утвержденного целевого индикатора - 0 баллов;

при увеличении сверх утвержденного целевого индикатора - плюс 1 балл за каждый процент увеличения;

при снижении ниже утвержденного целевого индикатора - минус 1 балл за каждый процент снижения.

4. По результатам оценки эффективности муниципальной программы могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность ниже запланированной;

эффективность на уровне запланированной;

эффективность выше запланированной.

5. По результатам оценки динамики роста эффективности муниципальной программы за второй и последующие годы ее реализации могут быть сделаны следующие выводы:

эффективность снизилась по сравнению с предыдущим годом;

эффективность находится на уровне предыдущего года;

эффективность повысилась по сравнению с предыдущим годом.

Снижение эффективности муниципальной программы является основанием для уменьшения в установленном порядке средств муниципального бюджета города Махачкалы, выделяемых в очередном финансовом году на реализацию муниципальной программы или отдельных ее мероприятий.

Снижение эффективности муниципальной программы более чем на 30 процентов от общего количества установленных в муниципальной программе целевых индикаторов является основанием для принятия в установленном порядке решения о приостановлении реализации муниципальной программы.

Снижение эффективности муниципальной программы более чем на 50 процентов от общего количества установленных в муниципальной программе целевых индикаторов является основанием для принятия в установленном порядке решения о досрочном прекращении реализации муниципальной программы.

Результативность мероприятий муниципальной программы будет определяться исходя из оценки эффективности реализации муниципальной программы по каждому целевому индикатору и показателю с учетом соответствия полученных результатов поставленной цели.

Оценка эффективности расходования бюджетных средств и контроль за исполнением Программы возлагается на МКУ "Управление образования". Контроль осуществляется на основе периодической отчетности исполнителей о реализации программных мероприятий, оценки целевого и эффективного использования выделенных средств.

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Подпрограмма-1 "Развитие дошкольного образования детей"					
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	0,76	1,2	1,5	6,1
Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет	%	50,0	50,9	52,1	52,2
Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	51,0	50,9	50,8	38,7
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений	%	100	100	100	100
Подпрограмма-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования"					
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	69,3	75,4	86,0	75,0
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений,	%	96,9	97,9	99	98,5

сдавших единый экзамен по данным предметам					
Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену	%	38,6	37,0	32,0	38,5
Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	63,0	65,0	68,0	61,1
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан	%	100	100	100	100
Подпрограмма-3 "Повышение престижа профессии учителя"					
Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя	чел.	140	150	155	170
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников	%	5,0	10,0	13,0	20,0
Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	%	1,0	1,2	1,3	1*
Доля числа учителей, участвующих в Грантовой политике (от общего количество педагогов)	%	3,0	4,0	4,5	5,9
Подпрограмма-4 "Развитие дополнительного образования"					
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%	63,0	65,0	69,0	69,5
Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций от общего количества учащихся	%	10,0	12,0	15,0	15,5
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан	%	100	100	100	100
Подпрограмма-5 "Талантливые дети столицы"					
Доля педагогов-наставников,	%	23,0	25,0	26,0	29,0

педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций					
Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и среднего общего образования по программам	%	43,0	45,0	45,5	67,0
Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов	%	10,0	12,0	12,5	15,0
Подпрограмма-6 "Воспитание детей и подростков"					
Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	%	92,0	95,0	98,0	100
Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	78,0	80,0	88,0	92,0
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	%	10,0	15,0	22,0	26,0
Доля общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения	%	90,0	93,0	97,0	100
Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся	%	3,0	2,0	1,0	0,5

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

**Приложение N 1
к муниципальной программе
"Развитие системы образования
города Махачкалы на 2018-2020 годы
(Столичное образование)**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-1 "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановлений Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204, от 29.07.2020 N 562](#))

	Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	муниципальное казенное управление "Управление образования" Администрации г. Махачкалы
	Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ "Комитет по спорту, туризму и делам молодежи" Администрации г. Махачкалы
	Участники Подпрограммы	-	муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения г. Махачкалы; муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения "Начальная школа-детский сад"
	Цели и задачи Подпрограммы	-	цель. Модернизация дошкольного образования детей, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей. Задачи: 1. Эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения г. Махачкалы. 2. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров. 3. Развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах. 4. Развитие вариативных форм дошкольного образования
	Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-1 реализуется в 2018-2020 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий

	Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	<ol style="list-style-type: none">1. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет).2. Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет.3. Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет.4. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан
	Объемы и источники финансирования Подпрограммы	-	<p>Объемы финансирования Подпрограммы-1 на 2018-2020 годы за счет средств муниципального бюджета составят 957480,1 + 447,55 (конкурсные мероприятия) тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2018 год - 292949,7 тыс. руб. + 148,8 на конкурсные мероприятия; 2019 год - 332081,3 тыс. руб. + 103,4 на конкурсные мероприятия; 2020 год - 332449,1 тыс. руб. + 195,35 на конкурсные мероприятия.</p> <p>Примечание: объемы финансирования носят прогнозный характер и подлежат ежегодной корректировке с учетом возможностей муниципального бюджета</p>
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)			
	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы-1 к 2020 году позволит достичь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет) - 6,1 процента.2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим

			<p>требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет - 52,2 процентов.</p> <p>3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет - 38,7 процентов.</p> <p>4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов</p>
<p>(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)</p>			

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА-1

Реализация программ дошкольного образования детей на территории муниципального образования "город Махачкала" осуществляется в 64 муниципальных дошкольных образовательных учреждениях. Кроме того, при 6 общеобразовательных учреждениях "Начальная школа-детский сад" функционируют дошкольные группы, реализующие программы дошкольного образования. Однако действующая сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений не удовлетворяет потребности населения в услуге по обучению и воспитанию детей дошкольного возраста. Дефицит мест в дошкольных образовательных учреждениях является основной проблемой при реализации конституционных прав граждан на общедоступное дошкольное образование.

Ежегодно увеличивается потребность в дошкольных образовательных учреждениях, растет очередность в дошкольные образовательные организации города. В настоящее время очередность детей от 0 до 7 лет в муниципальные дошкольные образовательные учреждения составляет 31244 ребенка.

[Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#) Правительству Российской Федерации поручено осуществить ряд мероприятий в области образования, в частности, обеспечить достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2016 году.

В 2016-2017 годах проводилась активная работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием. В 2016 году введено в эксплуатацию МБДОУ "Детский сад N 67" на 190 детей (постановление Администрации города Махачкалы от 01.02.2016 N 20), открыты 9 дополнительных групп в ДОУ для детей дошкольного возраста на 215 детей.

В целях обеспечения услугами дошкольного образования неорганизованных детей из разных социальных групп и слоев населения на базе 70 МБДОО с 2016 года функционируют консультативные центры. За 2016 год помощь оказана более 1200 детям, которые не посещают дошкольные образовательные организации. Для детей в возрасте от 6 до 7 лет, проживающих в микрорайоне школы и не посещающих дошкольные учреждения, созданы группы по предшкольной подготовке детей. В июне - августе 2016 г. предшкольную подготовку прошли более 2000 детей на базе общеобразовательных учреждений города. В 2017 году дополнительно доукомплектованы группы в дошкольных

учреждениях на 1188 мест.

Но проведенные мероприятия не решают проблему 100-процентного обеспечения доступности дошкольного образования. Для повышения показателей по увеличению охвата детей дошкольным образованием и создания равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу необходимо предусмотреть вариативные формы дошкольного образования: открытие семейных групп, групп кратковременного пребывания. Главной проблемой на сегодняшний день остается также превышение в 1,5-2 раза наполняемости действующих дошкольных учреждений. Для ее решения необходимы также строительство новых дошкольных образовательных организаций, реализация вариативных форм дошкольного образования.

На текущий момент в сфере дошкольного образования сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);

укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ-1

Подпрограмма-1 "Развитие системы дошкольного образования" представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач по направлению "Дошкольное образование".

Цель Подпрограммы-1:

Модернизация дошкольного образования, направленная на достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей.

Задачи Подпрограммы-1:

1. Эффективность реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация образовательных программ с учетом этнокультурных запросов населения г. Махачкалы.

2. Повышение образовательного и профессионального уровня педагогических кадров.

3. Развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, творческой личности через участие в муниципальных конкурсах, олимпиадах, турнирах.

4. Развитие вариативных форм дошкольного образования.

Эффективное решение обозначенных задач требует комплексного подхода, концентрации финансовых средств из муниципального бюджета, четких механизмов управления проводимыми мероприятиями.

Реализация Подпрограммы-1 позволит продолжить работу, направленную на модернизацию дошкольного образования, достижение современного качества образовательного процесса и результатов социализации детей г. Махачкалы.

Целевые показатели Подпрограммы-1 "Развитие дошкольного образования детей":

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	%	0,76	1,2	1,5	6,1
Доля численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет	%	50	50,9	52,1	52,2
Доля детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет	%	51	50,9	50,8	38,7
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений	%	100	100	100	100

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

В результате реализации Подпрограммы-1 ожидается:

1 Увеличение охвата детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в

возрасте от 2 месяцев до 3 лет) - 6,1 процента.

2. Увеличение доли численности детей дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в возрасте от 3 до 7 лет - 52,2 процента.

3. Уменьшение доли детей в возрасте 1-6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет - 38,7 процентов.

4. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных учреждений дошкольного образования к среднемесячной заработной плате учреждений общего образования в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ-1

Финансирование мероприятий Подпрограммы-1 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета г. Махачкалы в соответствии с решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 27.12.2017 N 21-3 "Об утверждении бюджета городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов".

В ходе исполнения Подпрограммы-1 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития города.

Объем финансирования подпрограммы в 2018-2020 годах составляет 954880,95 тыс. рублей из них:

2018 год - 292949,7 тыс. руб. + 148,8 тыс. руб.:

120940,1 тыс. руб. - заработная плата

37369,8 тыс. руб. - начисления на заработную плату

1245,2 тыс. руб. - услуги связи

54756,2 тыс. руб. - коммунальные услуги

6191,6 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

8409,6 тыс. руб. - прочие услуги

23768,9 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

37268,3 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей

3000,0 тыс. руб. - горзаказ (обеспечение оборудования для организации учебного процесса)

148,8 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий.

2019 год - 332081,3 тыс. руб. + 103,4 тыс. руб.:

127094,6 тыс. руб. - заработная плата

38382,5 тыс. руб. - начисления на заработную плату

1267,7 тыс. руб. - услуги связи

55691,8 тыс. руб. - коммунальные услуги

17714,4 тыс. руб. - кредиторская задолженность

7969,5 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

14085,7 тыс. руб. - прочие услуги

28207,6 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

36667,5 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей

103,4 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий

5000 тыс. руб. - горзаказ (обеспечение оборудования для организации учебного процесса).

2020 год - 332449,1 тыс. руб. + 195,35 тыс. руб.:

137829,5 тыс. руб. - заработная плата

41624,7 тыс. руб., - начисления на заработную плату 1241 тыс. руб. - услуги связи

57588,9 тыс. руб. - коммунальные услуги

8603,85 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

22364,8 тыс. руб. - прочие услуги

12454,3 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

44242,0 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей 195,35 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий

6500,0 тыс. руб. - основные средства.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-1 "РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

"N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)				Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
			всего	2018 год	2019 год	2020 год		
1	Предоставление качественного и доступного дошкольного образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации	реализация образовательных программ дошкольного образования, соответствующих требованиям ФГОС ДО во всех дошкольных образовательных организациях Обеспечение достижения целевых показателей, определенных майскими указами
2	Развитие вариативных форм дошкольного образования:	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации	обеспечение достижения целевых показателей, определенных майскими указами
	Группы кратковременного	ежегодно	-	-	-	-		

	пребывания							
	Семейные группы детского сада	ежегодно	-	-	-	-		
3	Развитие инфраструктуры системы дошкольного образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования Дошкольные образовательные организации	создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность дошкольных образовательных организаций
4	Разработка муниципальных правовых актов по вопросам дошкольного образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования	совершенствование нормативно-правовой базы дошкольных образовательных организаций
5	Проведение межведомственных совещаний, семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам управленческой и педагогической деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования	ежегодно		-	-	-	Управление образования Дагестанский институт развития образования Дагестанский государственный педагогический институт Дошкольные образовательные организации ДНИИП им. А.А. Тахо-Годи"	повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам обновления дошкольного образования
6	Организация курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки	ежегодно сентябрь - июнь	-	-	-	-	Управление образования Дагестанский институт развития образования	повышение уровня педагогических работников
7	Организация методического сопровождения дошкольных образовательных учреждений по реализации ФГОС ДО	ежегодно сентябрь - октябрь	-	-	-	-	Управление образования	повышение уровня образовательного процесса в ДОО
8	Организация и проведение конкурсов среди педагогов	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации	повышение профессионального уровня педагогических работников, конкурентоспособности дошкольных образовательных организаций
	"Лучший методический кабинет ДОО"	январь	45,4	45,4	-	-		

	"Воспитатель года"	ежегодно	2663	73,4	73,4	120,0		
	"Инновации в ДОО. Проектная деятельность"	ежегодно	60,0	30,0	30,0	-		
9	Организация и проведение конкурсов среди воспитанников ДОО:	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации	развитие интеллектуальных способностей, детской инициативы, свободной творческой личности через участие в конкурсах, спартакиадах, турнирах
	"Юный художник"	июнь	-	-	-	-		
	"Безопасные дороги - детям"	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации	
	Городской турнир по игре в шашки "Умники и умницы"	февраль	45,35	-	-	45,35	Управление образования, дошкольные образовательные организации, Комитет по спорту, туризму и делам молодежи	
	Конкурс чтецов "Люблю тебя, мой край родной!"	февраль	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации	
	"В ледяной карете мчится "Зимушка-зима!"	декабрь	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации	
	Городской конкурс "Мир театра"	ежегодно	30,0	-	-	30,0	Управление образования, дошкольные образовательные организации	
	Спартакиада среди дошкольных образовательных организаций города на призы главы города Махачкалы "Олимпийские надежды"	октябрь - ноябрь	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации, Комитет по спорту, туризму и делам молодежи	
10	Организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, дошкольные образовательные организации	повышение конкурентно-способности дошкольных

услугами дошкольного образования							образовательных организаций
Итого:		447,55	148,8	103,4	195,35		

**Приложение N 2
 к муниципальной программе
 "Развитие системы образования
 города Махачкалы на 2018-2020 годы
 (Столичное образование)**

**ПОДПРОГРАММА-2 "РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
 ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2020 ГОДЫ"**

(в ред. [Постановлений Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204, от 29.07.2020 N 562](#))

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Администрации г. Махачкалы
Соисполнители Подпрограммы	-	муниципальное казенное учреждение "Управление образования" г. Махачкалы
Участники Подпрограммы	-	муниципальные бюджетные образовательные учреждения г. Махачкалы
Цель и задачи Подпрограммы	-	Цель. Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации. Задачи: 1. Обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению. 3. Совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся. 4. Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса. 5. Расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства. 6. Формирование позитивного имиджа системы общего образования г. Махачкалы
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-2 реализуется в 2018-2020 годах и не предполагает поэтапного

			выполнения мероприятий
	Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы-2	-	<p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена.</p> <p>2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам.</p> <p>3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену.</p> <p>4. Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан.</p>
	Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источниками	-	<p>Объемы финансирования Подпрограммы-2 на 2018-2020 годы за счет средств муниципального бюджета города Махачкалы составят 989594,8 тыс. руб., в том числе по годам:</p> <p>2018 г. - 231329,4 тыс. руб.;</p> <p>2019 г. - 302952,2 тыс. руб.;</p> <p>2020 г. - 455313,2 тыс. руб.</p>
<p>(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)</p>			
	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы-2 к 2020 году позволит достичь:</p> <p>1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 75 процентов.</p> <p>2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных</p>

			<p>учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по предметам - 98,5 процента.</p> <p>3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену - 38,5 процента.</p> <p>4. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 61,1 процента.</p> <p>5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов</p>
<p>(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)</p>			

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА-2

В городе Махачкале функционируют 70 муниципальных общеобразовательных организаций с контингентом 74616 обучающихся и 5 интернатных учреждений. Активно внедряются вариативные формы обучения. Так, в 2016 году обучение в форме семейного образования получают 43 учащихся, домашнее обучение организовано для более 500 детей, имеющих проблемы со здоровьем. В классах при больницах обучается более 400 детей, находящихся на длительном лечении в стационарах.

В 2015-2016 учебном году медали за особые успехи в учении получили 250 учащихся, аттестаты особого образца получили 320 выпускников 9-х классов. В 2016 году для будущих первоклассников в общеобразовательных учреждениях города Махачкалы были созданы группы по предшкольной подготовке с кратковременным пребыванием детей, достигших школьного возраста, проживающих в микрорайоне школы и не посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения. В июне и августе месяце занятия проводились в 37 ОУ с охватом 2046 детей. За последние 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебные годы контингент (численность) детей муниципальных ОО резко увеличился. Проектная мощность муниципальных общеобразовательных организаций в сумме составляет 47807 ученических мест. Для размещения учащихся в односменном режиме с учетом контингента начала 2016-2017 учебного года (74616 обучающихся) нехватка мест в муниципальных образовательных организациях составляет 26809 ученических мест (56% от общей численности). Для ликвидации трехсменности в образовательных организациях города в 2016 году были введены в эксплуатацию:

1.	Наименование ОО	Проектная мощность	Строительство	Примечание
2.	МБОУ "Гимназия N 37"	300 мест	здание (корпус) начальной школы	ликвидация 3-сменной работы
3.	МБОУ "СОШ N 48"	1290 мест	новая школа	школа перешла на 2-сменный

				режим работы
4.	мкр "Ак-Гель"	804 места	планируется ввод в эксплуатацию в сентябре 2017 г.	частично снимет нагрузку с МБОУ N 10, 27, 29, 53, 56

Проблемы:

Одной из серьезных причин несоответствия ОО к требованиям является то, что:

15% ОО построены до 1950 года;

48% ОО построены до 1980 года.

Также другой проблемой является то, что не все образовательные организации расположены в типовых зданиях.

Школы:

в типовых зданиях расположены 46 школ, что составляет 79% от всех школ города;

в приспособленных - 12 школ - N 20, 23, 24, 32, 41, 45, 47, 49, 53, 55, 57 "Перспектива";

в щитовых - приспособленных - 2 школы - N 23, 24 (корпус нач. кл.);

3 интерната - в приспособленных помещениях (ДКК, интернат 2 вида, интернат 4 вида).

В целях принятия эффективных мер по устранению предписаний надзорных органов было предусмотрено проведение капитального ремонта:

в 20 общеобразовательных организациях (МБОУ N 3, 6, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 24, 27, 32, 34, 35, 38, 42, 44, 47, 54, 55, 57);

в 2 прогимназиях (N 27, 68);

в интернате 4 вида и на станции юных натуралистов.

Работы не начаты ввиду отсутствия финансирования.

Еще один серьезный вопрос - это наличие правоустанавливающих документов на образовательную деятельность ОО города:

из 58 школ не имеет правоустанавливающие документы 1 школа (N 49), которая не может получить заключение Роспотребнадзора по РД ввиду того, что школа расположена в здании 1929 года постройки и требуется серьезная реконструкция здания.

Необходимо обозначить приоритетные задачи:

обеспечить устойчивое развитие муниципальной системы образования через повышение качества образования и образовательных услуг;

обеспечить развитие инфраструктуры и укрепление материально-технической базы ОО;

создать условия для независимой оценки качества образования как фактора дальнейшего повышения эффективности работы муниципальных образовательных организаций.

Материально-техническое и финансовое обеспечение муниципальных образовательных организаций.

С 2014 года образовательные организации г. Махачкалы не получали оборудование, мягкий и твердый инвентарь и т.д. В образовательных организациях на 75% устарели твердый, мягкий инвентарь и оборудование.

В ноябре 2015 и 2016 года образовательными организациями были направлены заявки в МКУ "Горзаказ" на приобретение инвентаря и оборудования (мягкий и твердый инвентарь, медицинское оборудование, технологическое и холодильное, компьютерные технологии, спортивное оборудование и инвентарь).

В ноябре и декабре 2016 года образовательные организации получили: интерактивная доска - 60 штук; компьютер - 58 штук; ноутбук - 60 штук; телевизор - 26 штук; проектор + крепление - 60 штук; принтер + кабель - 30 штук.

Кадровое обеспечение.

Развитие современного образования как открытой системы требует от педагогов образовательных организаций гибкого реагирования на меняющуюся ситуацию, что делает необходимым постоянное участие педагогов в программах повышения квалификации.

Одной из наиболее важных форм повышения квалификации работников является прохождение курсовой подготовки. В последние годы возрастает сотрудничество с ДГУ, на базе которого организовано обучение по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Качество образования.

Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ проходила в основной период - май - июнь и дополнительный - в сентябре 2016 г. Количество участников ОГЭ от муниципальных образовательных организаций - 5687 чел., количество участников ЕГЭ - 2178 чел. Для проведения ОГЭ были подготовлены пункты проведения экзаменов на базе 20 ОО N: 1, 3, 5, 8, 9, 11, 13, 17, 22, 26, 30, 31 34, 37, 38, 39, 42, 46, 52, 56. Для проведения ЕГЭ были приведены в соответствие с регламентом проведения ЕГЭ пункты проведения экзаменов на базе 9 ОУ N: 11, 13, 22, 30,

34, 39, 46, 52, 56. Также были организованы обучение и аттестация педагогических работников по программе "Основы и организация проведения ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ". Обучение и аттестацию на знание инструктивно-методических материалов для организатора пункта проведения экзамена прошли 1172 чел.

Результаты ЕГЭ за основной период (май - июнь) и дополнительный период (сентябрь):

Предмет	Всего	Средний балл	Не преодолели минимальный порог	Максимальный балл
Русский язык	2161	64,3	43 (2%)	100 - 1 выпускник ОУ N 8
Математика профильная	917	43,7	164 (17,9%)	92 - 1 выпускник ОУ N 39
Математика базовая	1900	3,7	114 (6%)	Максимальная оценка "5" - 350 чел.
Обществознание	1136	48	360 (31,7%)	96 - 1 выпускник ОУ N 13
Биология	926	49,1	225 (24,3%)	99 - 2 выпускника ОУ N 1 и N 30
Химия	771	47,2	194 (25,2%)	100 - 1 выпускник ОУ N 39
История	607	35,5	242 (39,9%)	98 - 1 выпускник ОУ N 34
Физика	266	41,5	64 (24,1%)	94 - 1 выпускник ОУ N 39
Английский язык	130	51,4	11 (8,5%)	92 - 1 выпускник ОУ N 39
Информатика	96	37,6	40 (41,7%)	84 - 1 выпускник ОУ N 39
Литература	95	48,1	14 (14,7%)	96 - 2 выпускника ОУ N 4 и N 17
География	36	34,5	18 (50%)	60 - 1 выпускник ОУ N 38

Популярны среди выпускников предметы: обществознание, биология, химия и история. Сравнение данных результатов с прошлым годом показало, что средний балл ЕГЭ по химии, истории и географии в 2016 году понизился, а по остальным предметам повысился.

При сравнении результатов основных предметов ОГЭ за два года наблюдается следующая картина:

успеваемость по русскому языку снизилась на 0,2%, а средний балл снизился на 0,08;

успеваемость по математике повысилась на 0,2%, а средний балл снизился на 0,05%.

Проблемы.

1. Низкая учебно-материальная база образовательных организаций.

2. Потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством творческого его освоения, применения новейших достижений науки и педагогического опыта.

3. Невысокий уровень качества образования.

Пути решения:

1. Улучшение материально-технической базы, обеспечение ОО учебно-методической литературой, интерактивным оборудованием и компьютерной техникой.

2. Создание в школе системы непрерывного педагогического образования как условия профессионального развития педагога. Привлечение в образовательное учреждение специалистов, обеспечивающих соответствующие условия для перехода к новому качеству образования на основе информационных технологий, инновационной деятельности школ.

3. Совершенствование механизма внутришкольного управления качеством образования, работы по программам профильного и углубленного изучения отдельных предметов, элективных курсов, поддержки научно-исследовательской и проектной деятельности.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение, профориентационная работа.

Одной из приоритетных проблем на сегодняшний день является реализация образовательных стандартов второго поколения. Реализация идеи профильности ставит выпускника старшей школы перед необходимостью совершения ответственного выбора - предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. Особую важность приобретает предпрофильная подготовка девятиклассников, так как ученик должен будет получить информацию о возможных путях продолжения образования, оценить свои силы и принять ответственное решение. Основной задачей предпрофильной подготовки в 9 классе является комплексная работа с учащимися по обоснованному и жизненно важному выбору дальнейшего пути обучения.

Во всех ОО города осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся. Планы предпрофильной подготовки составлены в соответствии с рекомендациями "О направлении рекомендаций по организации предпрофильной подготовки в 9-х классах". На основе образовательных стандартов, примерных и авторских программ, в соответствии с требованиями положения ОО педагогами разработаны рабочие программы по предметам и курсам учебного плана.

21 общеобразовательная организация осуществляет образовательную деятельность с углубленным изучением отдельных учебных дисциплин.

Во исполнение поручения Главы Республики Дагестан Р.Г. Абдулатипова N 08-10/2 от 24 августа 2015 года о подготовке обучения по рабочим профессиям учащихся 10-11-х классов общеобразовательных организаций и [приказа Министерства образования и науки Республики Дагестан от 30 сентября 2015 года N 3093 "О введении профессионального обучения на основной ступени общего образования"](#) был организован образовательный процесс по введению профессионального обучения в общеобразовательных учреждениях г. Махачкалы на основной ступени общего образования.

Непосредственная работа по профориентации была проведена классными руководителями, школьными психологами, социальными педагогами, медицинскими работниками и учителями-предметниками.

В 10-х классах ОУ города обучаются 2385 учащихся. С 2196 учащимися организован образовательный процесс по рабочим профессиям. Не охвачены профильным обучением учащиеся, которые находятся на домашнем обучении по состоянию здоровья и на семейной форме обучения.

В общеобразовательных учреждениях города для реализации обучения по рабочим профессиям разработано положение о профориентационной работе:

определены склонности, интересы и способности учащихся к конкретному виду деятельности;

учащиеся ознакомлены с информацией о ситуации на рынке труда РД, об учебных заведениях региона, страны и о других способах получения профессии, проинформированы о востребованных в обществе профессиях;

выстроена структура деятельности педагогического коллектива по проведению профориентационной работы.

Популярностью пользуются профессии "Делопроизводитель", "Младшая медицинская сестра", "Лаборант-эколог" и "Мастер по обработке цифровой информации".

Между руководителями ОО города Махачкалы и директорами профессиональных образовательных организаций заключены договоры о совместной деятельности (социальном партнерстве). Одно из направлений совместной работы - совершенствование профильного обучения в общеобразовательных школах города. Для этого необходимо проанализировать весь накопленный опыт и сделать результативные выводы, выявить проблемные места и выработать конкретные шаги по решению проблем.

К сожалению, ресурсная база для обучения по рабочим профессиям в большинстве школ не отвечает современным требованиям, в ряде общеобразовательных организаций нет условий для удовлетворения личностных потребностей учащихся в выборе профессий.

Обучение рабочим профессиям позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Для реализации данного пункта Подпрограммы необходимо:

усиление материально-технической базы ОО;

получение лицензий на ведение профессиональной подготовки выпускников;

создание в городе создание единого Учебно-производственного комбината для обучения навыкам рабочих профессий.

Внедрение инноваций, экспериментальная и исследовательская деятельность.

В целях развития инновационной деятельности, укрепления взаимодействия, усиления практической направленности и методической помощи педагогам в ОО города функционируют 10 инновационных площадок по следующим направлениям:

математика, информатика, русский язык; начальная школа, историческая школа, иностранные языки, экология, валеология, этнокультурное направление, родные языки, изо, технология.

Функционирование экспериментальных площадок позволяет в режиме эксперимента накапливать опыт, выявлять проблемы в организации, координации и управлении процессом реализации стандартов в основном звене для остальных общеобразовательных организаций. Данные площадки приказом Управления образования определены как базовые (опорные) школы, целью которых является реализация методической работы по заявленному направлению. На базе опорных школ ежемесячно в течение учебного года проводятся открытые уроки, мастер-классы, которые дают возможность отслеживать результативность функционирования инновационной площадки. Наиболее перспективными направлениями развития экспериментального и инновационного пространства являются:

создание единого информационного пространства экспериментальной и инновационной деятельности города;

формирование электронной базы данных по экспериментальной деятельности ОО;

совершенствование методического сопровождения экспериментальной деятельности;

создание комплекса городских школ по трем направлениям: физтех-школы, филологические школы, этнокультурные школы РД.

Поэтому работа по направлению "Инновационная и экспериментальная деятельность" будет продолжена.

Методическая работа. Нормативно-правовая база методической работы.

Роль методических служб заключается в организации компетентного методического сопровождения учителя в тех направлениях, которые являются ключевыми в ФГОС.

В ОО города успешно реализовываются Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования. Важным направлением работы методической службы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Управлением образования города были организованы творческие группы на базе каждого ОО по проблемам реализации ФГОС.

В 2016 году педагоги и учащиеся школ города Махачкалы принимали активное участие в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, конференциях, олимпиадах, выездных семинарах, круглых столах и других мероприятиях.

Приоритетным направлением деятельности с учителями в последние годы были пропаганда и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.

Управлением образования города были организованы творческие группы на базе каждого ОО по проблемам реализации ФГОС, через их работу выявлялся и распространялся опыт лучших педагогов.

Основные усилия методической службы за прошлый год были направлены на повышение уровня профессионализма через самообразование и образовательные курсы, повышение мастерства педагогов; пополнение теоретических и практических знаний осуществлялось через разнообразные формы методической работы с кадрами: обучающие и практические семинары, мастер-классы, методические объединения, работа в клубах учителей профессионального мастерства, индивидуальная стажировка педагогов, инновационное проектирование, педагогические чтения, конкурсы профессионального мастерства, обмен опытом работы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ-2

Подпрограмма-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования" представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач по направлению "Начальное общее, основное общее, среднее общее образование".

Цель Подпрограммы-2: Модернизация образовательных программ в системе общего образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации детей школьного возраста.

Задачи Подпрограммы-2:

1. Обеспечение доступности и качества начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению.
3. Совершенствование системы профессиональной ориентации, профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся.
4. Создание безопасной, доступной среды образовательного процесса.
5. Расширение возможностей использования информационных технологий в создании современного образовательного пространства.
6. Формирование позитивного имиджа системы общего образования г. Махачкалы.

Эффективное решение обозначенных задач требует комплексного подхода, концентрации финансовых средств из муниципального бюджета, четких механизмов управления проводимыми мероприятиями.

Реализация мероприятий Подпрограммы-2 позволит продолжить работу, направленную на модернизацию образовательных программ в системе общего образования, на достижение современного качества учебных

результатов и результатов социализации детей школьного возраста.

Целевые показатели Подпрограммы-2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования":

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	69,3	75,4	86,0	75
Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам	%	96,9	97,9	99,0	98,5
Доля обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену	%	38,6	37,0	32,0	38,5
Удельный вес обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	63	65,0	68,0	61,1
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней	%	100	100	100	100

заработной плате в Республике Дагестан						
---	--	--	--	--	--	--

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

В результате реализации Подпрограммы-2 ожидается:

1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена - 75 процентов.

2. Увеличение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый экзамен по данным предметам - 98,5 процента.

3. Уменьшение доли обучающихся, занимающихся во вторую и третью смену - 38,5 процента.

4. Увеличение удельного веса обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 61,1 процента.

5. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ-2

Финансирование мероприятий Подпрограммы-2 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета г. Махачкалы в соответствии с решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 27.12.2017 N 21-3 "Об утверждении бюджета городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов".

В ходе исполнения Подпрограммы-2 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития города.

Объем финансирования Подпрограммы-2 в 2018-2020 годах составляет 989594,8 тыс. руб. из них:

2018 год - 231329,4 тыс. руб.:

487,9 тыс. руб. - услуги связи

75211,7 тыс. руб. - коммунальные услуги

231,3 тыс. руб. - арендная плата за пользование имуществом

8613,6 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

9815,6 тыс. руб. - прочие услуги

10384,9 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

88821,7 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей

8749,17287 тыс. руб. - проект 100 школ

669,7943 тыс. руб. - горзаказ (обеспечение оборудования для организации учебного процесса) школы, интернаты

28343,738 тыс. руб. - интернаты (все расходы)

2019 год - 302952,2 тыс. руб.:

54,3 тыс. руб. - транспортные услуги

716,3 тыс. руб. - услуги связи

78988,3 тыс. руб. - коммунальные услуги

15740,1 тыс. руб. - кредиторская задолженность

274,6 тыс. руб. - арендная плата за пользование имуществом

11344,7 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

19169,4 тыс. руб. - прочие услуги

12269,2 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

117163,2 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей 5000 тыс. руб. - горзаказ (обеспечение оборудования для организации учебного процесса), школы, интернаты.

42232,1 тыс. руб. - интернаты (все расходы).

2020 год - 455313,2 тыс. руб.

30695,0 тыс. руб. - заработная плата

9091,2 тыс. руб. - начисление на заработную плату

635,2 тыс. руб. - услуги связи

91500,1 тыс. руб. - коммунальные услуги

274,3 тыс. руб. - арендная плата за пользование имуществом 12423,8 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

31236,7 тыс. руб. - прочие услуги

16188,7 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

125222,6 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей 1953,0 тыс. руб. - гранты 129592,6 тыс. руб. - интернаты (все расходы)

6500 тыс. руб. - основные средства.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-2 "РАЗВИТИЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ" НА 2018-2020 ГОДЫ"

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)				Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
			всего	2018 год	2019 год	2020 год		
1.	Предоставление качественного доступного начального общего, основного общего, среднего общего образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	внедрение новых подходов, направленных на развитие личности ребенка

2.	Развитие инфраструктуры начального общего, основного общего, среднего общего образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	создание условий, обеспечивающих модернизацию инфраструктуры и безопасность общеобразовательных организаций
3.	Реализация комплекса мер по созданию условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	развитие среды, способствующей раскрытию индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося, обеспечивающих ему успех в социальной и образовательной деятельности
4.	Создание условий для укрепления и сохранения здоровья обучающихся	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	обеспечение здоровья и безопасности обучающихся; организация качественного питания обучающихся
5.	Организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами общего образования	август - сентябрь, ежегодно	-	-	-	-	Управление образования	повышение конкурентоспособности общеобразовательных организаций
6.	Организация курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки учителей	ежегодно, сентябрь - июнь	-	-	-	-	Управление образования; Дагестанский институт развития образования	повышение уровня педагогических работников
7.	Организация методического сопровождения общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС ДО	ежегодно, сентябрь - сентябрь	-	-	-	-	Управление образования; Дагестанский институт развития образования	повышение уровня образовательного процесса в общеобразовательных организациях
8.	Пополнение фондов школьных библиотек образовательных учреждений	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	обеспечение обучающихся бесплатными учебниками
9.	Обеспечение подвоза учащихся к месту обучения в муниципальные общеобразовательные организации	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	обеспечение доступности общего образования
10.	Совершенствование учебно-материальной базы муниципальных общеобразовательных учреждений	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	создание условий для улучшения качества образовательного процесса в

								общеобразовательных организациях
11.	Приобретение оборудования и инвентаря для муниципальных образовательных учреждений	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	создание условий для улучшения качества образовательного процесса в общеобразовательных организациях
12.	Обеспечение информационной открытости муниципальной системы общего образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	удовлетворение родителей услугами общего образования
13.	Внедрение современных технологий в образовательном процессе и в управлении общеобразовательным учреждением	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	организация взаимодействия с родителями в электронном виде (электронный дневник)
14.	Формирование сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования; общеобразовательные организации	создание универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития
	Итого:		-	-	-	-	-	

**Приложение N 3
 к муниципальной программе
 "Развитие системы образования
 города Махачкалы на 2018-2020 годы
 (Столичное образование)"**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-3 "ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА ПРОФЕССИИ УЧИТЕЛЯ НА 2018-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановлений Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204, от 29.07.2020 N 562](#))

	Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Администрации г. Махачкалы
	Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ "Комитет по спорту, туризму и делам молодежи" Администрации г. Махачкалы
	Участники Подпрограммы	-	муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации г. Махачкалы;

			муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения; муниципальные учреждения дополнительного образования
	Цель и задачи Подпрограммы	-	Цель. Развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя. Задачи: 1. Формирование позитивного имиджа учителя. 2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников. 3. Развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию
	Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-3 реализуется в 2018-2020 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
	Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	1. Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя. 2. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников. 3. Количество педагогических работников, участвующих в грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов). 4. Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня
	Объемы финансирования и источники финансирования Подпрограммы	-	Объемы финансирования Подпрограммы-3 на 2018-2020 годы за счет средств муниципального бюджета составят 1123,0 тыс. рублей, в том числе по годам: 2018 год - 438 тыс. руб.; 2019 год - 243,3 тыс. руб.; 2020 год - 441,7 тыс. рубля
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)			
	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	Реализация мероприятий Подпрограммы-3 к 2020 году позволяет достичь: 1. Увеличение количества педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя - 170 человек. 2. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников - 20 процентов.

			3. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) - 5,9 процентов. 4. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в кон курсах различного уровня - 1,8 процентов
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)			

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА-3

Социально-экономическое развитие муниципального образования МКУ "Управление образования" требует полной обеспеченности необходимым кадровым потенциалом. Анализ комплектования педагогическими кадрами показал, что численность педагогических работников в образовательных организациях составляет 6964 человека, в том числе в возрасте до 35 лет - 1845 человек. С высшей категорией - 1287 человек (20,6%), с первой категорией - 976 человек (19,4%), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 224 педагога (60%).

Общая потребность в кадрах составляет:

№ п/п	Предмет	Количество часов
1.	Русский язык	201
2.	Родной язык	52
3.	Математика	198
4.	Информатика	55
5.	Английский язык	221
6.	Химия	0
7.	История, общество	162
8.	Биология	22
9.	География	45
10.	Физика	69
11.	Начальные классы	337
12.	Физкультура	226
13.	Музыка	200
14.	Изобразительное искусство	35

15.	Технология	42
16.	ОБЖ	4

Проблемой является обеспечение отрасли высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности к деятельности в условиях модернизации образования. Снижение престижа педагогической профессии из-за недостаточной социальной защищенности привело к оттоку специалистов в другие отрасли, к росту числа учителей пенсионного возраста и уменьшению доли молодых педагогов в образовательных учреждениях.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ-3

Цель Подпрограммы-3: Развитие творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя.

Задачи Подпрограммы-3:

1. Формирование позитивного имиджа учителя.
2. Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

3. Развитие компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

Целевые показатели Подпрограммы-3 "Повышение престижа профессии учителя":

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя	чел.	140	150	155	170
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников	%	5,0	10,0	13,0	20,0
Результативность участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня	%	1,0	1,2	1,3	1,8
Доля числа учителей, участвующих в Грантовой	%	3,0	4,0	4,5	5,9

политике (от общего количество педагогов)						
---	--	--	--	--	--	--

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

В результате реализации Подпрограммы-3 ожидается:

1. Увеличение количества педагогов, участвующих в проектах, направленных на организацию и проведение мероприятий по повышению престижа профессии учителя - 170 человек.

2. Увеличение доли педагогических работников, принявших участие в конкурсах, от общего количества педагогических работников - 20 процентов.

3. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в Грантовой политике в области образования (от общего количества педагогов) - 5,9 процентов.

4. Увеличение результативности участия педагогов, участвующих в конкурсах различного уровня - 1,8 процентов.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ-3

Финансирование мероприятий Подпрограммы-3 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета г. Махачкалы в соответствии с решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 27.12.2017 N 21-3 "Об утверждении бюджета городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов".

В ходе исполнения Подпрограммы-3 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития города.

Объем финансирования Подпрограммы-3 в 2018-2020 годах составляет 1123,0 тыс. рублей из них:

2018 год - 438 тыс. руб.:

130,0 тыс. руб. - организация и проведение мероприятий по повышению престижа учителя

308,0 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий

2019 год - 243,3 тыс. руб.:

50,0 тыс. руб. - организация и проведение мероприятий по повышению престижа учителя

193,3 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий

2020 год - 441,7 тыс. руб.:

441,7 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-3 "ПОВЫШЕНИЕ ПРЕСТИЖА УЧИТЕЛЯ НА 2018-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)				Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
			всего	2018	2019	2020		
1	Организация муниципальных мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня педагогических работников (обучающие предметные, тематические семинары, мастер-классы и др.), с целью ликвидации дефицита компетенций педагогических работников	ежегодно	-				Управление образования, общеобразовательные организации	повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
2	Организация и проведение мероприятий по повышению престижа учителя	ежегодно	130,0	130,0	-	-	Управление образования, Дагестанский институт развития образования, Дагестанский государственный педагогический институт	повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
3	Конкурс: "Учитель"	ежегодно	408,4	100	100	208,4	Управление	повышение уровня

	года"	сентябрь - июнь					образования, Дагестанский институт развития образования	педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
4	Конкурс "Лучшее школьное методическое объединение"	ежегодно	174,0	58,0	58,0	58,0	Управление образования, общеобразовательные организации	повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
5	Городской конкурс "Самый классный Классный"	ежегодно	163,6	30,0	35,3	98,3	Управление образования, общеобразовательные организации	повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
6	Формирование запросов в области повышения квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	база данных о запросах в области повышения квалификации
7	Формирование плана повышения квалификации работников образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	повышение квалификации работников образования
8	Реализация программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	повышение профессиональной компетентности руководителей
9	Проведение мероприятий по информированию педагогических работников о содержании профессионального стандарта на основе аналитического отчета по результатам тестирования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	план мероприятий, повышение уровня знания содержания профессионального стандарта всеми педагогическими работниками образовательного учреждения
10	Проведение педагогическими работниками самооценки профессионального уровня	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	листы самооценки

11	Конкурс "Лучший учитель родного языка"	февраль	127,0	-	50	77,0	Управление образования, общеобразовательные организации	
12	Конкурс "Большая перемена"	ежегодно	120,0	120,0	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций
	Итого:		1123,0	438,0	243,3	441,7		повышение уровня педагогических работников, конкурентоспособности общеобразовательных организаций

**Приложение N 4
к муниципальной программе
"Развитие системы образования
города Махачкалы на 2018-2020 годы
(Столичное образование)"**

**ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-4 "РАЗВИТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2020 ГОДЫ"**

(в ред. [Постановлений Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204, от 29.07.2020 N 562](#))

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	муниципальное казенное управление "Управление образования" Администрации г. Махачкалы
Соискатели Подпрограммы	-	МКУ "Комитет по спорту, туризму и делам молодежи" Администрации г. Махачкалы
Участники Подпрограммы	-	муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования г. Махачкалы
Цель и задачи Подпрограммы	-	Цель. Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности дополнительного образования детей и социализации молодежи. Задачи: 1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования. 2. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования. 3. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы

			дополнительного образования г. Махачкалы. 4. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования
	Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-4 реализуется в 2018-2020 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
	Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	1. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). 2. Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, от общего количества учащихся. 3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан
	Объемы и источники финансирования Подпрограммы	-	Объемы финансирования Подпрограммы-4 на 2018-2020 годы за счет средств муниципального бюджета составят 339791,4 тыс. руб., в том числе по годам: 2018 г. - 105883,4 тыс. руб.; 2019 г. - 112757,2 тыс. руб.; 2020 г. - 121150,8 тыс. руб.
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)			
	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	Реализация мероприятий Подпрограммы-4 к 2020 году позволит достичь: 1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) - 69,5 процентов. 2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, от общего количества учащихся - 15,5 процентов. 3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике

			Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204)			

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА-4

Дополнительное образование детей призвано расширить возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей каждого ребенка.

Система дополнительного образования города представлена 10 муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования. Учреждениями дополнительного образования организуется образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, дополнительными общеразвивающими и дополнительными предпрофессиональными программами, с утвержденными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения, а также индивидуально. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

В 2017 году в системе дополнительного образования занимаются 11352 воспитанника. Общий охват учащихся дополнительным образованием за последние годы возрос.

В системе дополнительного образования детей г. Махачкалы работают 229 педагогов, из них 105 педагогов высшей категории, 90 педагогов-совместителей.

Количество штатных педагогических работников составляет 71% от общего числа педагогов дополнительного образования детей. В силу специфики работы учреждений только в данной системе образования такое большое количество совместителей-специалистов, работающих в разных областях деятельности.

За прошедший период увеличилось количество авторских образовательных программ, методических разработок по направлениям. Педагогами УДО разработаны и внедрены более 30 авторских программ.

Педагоги успешно принимают участие в городских и республиканских конкурсах авторских образовательных программ и методических разработок.

Содержание дополнительного образования детей г. Махачкалы адаптировано к культурно-оздоровительным потребностям воспитанников, возрастным особенностям и социокультурным возможностям образовательных учреждений.

За последние годы в развитии системы дополнительного образования детей г. Махачкалы наметился ряд положительных тенденций:

интеграция деятельности учреждений дополнительного образования детей города в единое образовательное пространство, где каждое учреждение сохраняет свою специфику;

преемственность основного и дополнительного образования, позволяющая полнее использовать потенциал школьного образования с целью актуализации индивидуальных потребностей личности ребенка, его творческого развития;

активное развитие дополнительного образования детей на базе общеобразовательных учреждений;

расширение методического сопровождения образовательного процесса учреждений дополнительного образования детей;

проведение экспертизы программно-методического обеспечения; разработка программ нового поколения и их экспериментальная проверка;

внедрение гуманистических, личностно-ориентированных технологий в освоение различных профильных направлений.

Вместе с тем остается ряд проблем, требующих решения программными методами:

сохранение единого образовательного пространства путем обеспечения взаимодействия учреждений дополнительного образования детей с образовательными учреждениями;

сохранение и укрепление кадрового состава, повышение его профессионального уровня с учетом современных требований;

обновление содержания программ дополнительного образования с учетом потребностей детей и подростков;

укрепление материально-технической базы, ресурсного обеспечения учреждений дополнительного образования детей.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ-4

Цель Подпрограммы-4: Создание условий для устойчивого развития, повышения качества и доступности дополнительного образования детей и социализации молодежи.

Задачи Подпрограммы-4:

1. Совершенствование нормативно-правового обеспечения системы дополнительного образования.

2. Повышение профессионального совершенствования педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования.

3. Обеспечение современного качества, доступности и эффективности системы дополнительного образования г. Махачкалы.

4. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.

Целевые показатели Подпрограммы-4 "Развитие дополнительного образования":

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	6
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%	63	65	69	69,5
Охват детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, от общего количества учащихся	%	10	12	15	15,5
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан	%	100	100	100	100

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204](#))

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-4:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) - 70 процентов.

2. Увеличение охвата детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, от общего количества учащихся - 16 процентов.

3. Доведение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в Республике Дагестан до уровня индикативных значений - 100 процентов.

3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ-4

Финансирование мероприятий Подпрограммы-4 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета г. Махачкалы в соответствии с решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 27.12.2017 N 21-3 "Об утверждении бюджета городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов".

В ходе исполнения Подпрограммы-4 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития города.

Объем финансирования Подпрограммы-4 в 2018-2020 годах составляет 339791,4 тыс. рублей из них:

2018 год - 105883,4 тыс. руб.:

76349,2 тыс. руб. - заработная плата

22831,4 тыс. руб. - начисления на оплату труда

254,6 тыс. руб. - командировочные

163,6 тыс. руб. - услуги связи

1922,2 тыс. руб. - коммунальные услуги

197,6 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

1965,2 тыс. руб. - прочие услуги

1236,0 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

813,6 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей

150,0 тыс. руб. - горзаказ (обеспечение оборудования для организации учебного процесса)

2019 год - 112757,2 тыс. руб.:

80225,1 тыс. руб. - заработная плата

24227,9 тыс. руб. - начисления на оплату труда

281,6 тыс. руб. - командировочные

160,9 тыс. руб. - услуги связи

1336,5 тыс. руб. - коммунальные услуги

33,7 тыс. руб. - кредиторская задолженность

449,9 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

3002,4 тыс. руб. - прочие услуги

1390,3 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

648,9 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей

1000 тыс. руб. - (обеспечение оборудования для организации учебного процесса).

2020 год - 121150,8 тыс. руб.:

86063,3 тыс. руб. - заработная плата

25991,1 тыс. руб. - начисления на оплату труда

163,8 тыс. руб. - услуги связи

1378,5 тыс. руб. - коммунальные услуги

530,8 тыс. руб. - услуги по содержанию имущества

4128,5 тыс. руб. - прочие услуги

1942,6 тыс. руб. - увеличение стоимости МЗ

727,2 тыс. руб. - уплата налогов, сборов и иных платежей

225,0 тыс. руб. - основные средства.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-4 "РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2018-2020 ГОДЫ"

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)				Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
			всего	2018 год	2019 год	2020 год		
1.	Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, учреждения дополнительного образования	модернизация образовательных программ в системе дополнительного образования, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации
2.	Проведение межведомственных совещаний, семинаров, круглых столов, мастер-классов по вопросам управленческой и педагогической деятельности в условиях обновления содержания дополнительного образования	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, Дагестанский институт развития образования, Дагестанский государственный педагогический институт, учреждения дополнительного образования	повышение эффективности межведомственного взаимодействия по вопросам повышения качества дополнительного образования
3.	Организация и проведение мониторингов удовлетворенности населения услугами	август - сентябрь, ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, учреждения дополнительного образования	повышение конкурентоспособности УДО

	дополнительного образования							образования	
4.	Организация курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогов УДО	ежегодно, сентябрь - июнь	-	-	-	-		Управление образования, Дагестанский институт развития образования	повышение уровня педагогических работников УДО
5.	Проведение муниципальных смотров, конкурсов, соревнований, выставок, фестивалей по подведению итогов работы детей, занимающихся по программам дополнительного образования	ежегодно	-	-	-	-		Управление образования, учреждения дополнительного образования	выявление и поддержка творческой молодежи
6.	Участие в городских, республиканских, всероссийских, международных смотрах, конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях по подведению итогов работы детей, занимающихся по программам дополнительного образования	ежегодно						Управление образования, учреждения дополнительного образования	выявление и поддержка творческой молодежи
7.	Организация городских массовых мероприятий с участием детей	ежегодно						Управление образования, учреждения дополнительного образования	создание условий для самореализации талантливых детей на уровне города
8.	Организация участия учащихся в городских, региональных всероссийских, международных соревнованиях и конкурсах	ежегодно						Управление образования, учреждения дополнительного образования	выявление и поддержка творческой молодежи
9.	Проведение городского конкурса авторских программ дополнительного образования детей и подростков	ежегодно						Управление образования, учреждения дополнительного образования	развитие муниципальной системы дополнительного образования детей и подростков
10.	Проведение мероприятий по обеспечению противопожарной безопасности в учреждениях дополнительного образования	ежегодно	-	-	-	-		Управление образования, ГО ЧС по г. Махачкале, учреждения дополнительного образования	повышение эффективности мер безопасности учреждений дополнительного образования
11.	Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-гигиенического, противоэпидемиологического режима в учреждениях	ежегодно	-	-	-	-		Управление образования, учреждения дополнительного образования	повышение эффективности мер безопасности учреждений

дополнительного образования							дополнительного образования
Итого:		-	-	-	-		

**Приложение N 5
 к муниципальной программе
 "Развитие системы образования
 города Махачкалы на 2018-2020 годы
 (Столичное образование)**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-5 "ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ СТОЛИЦЫ НА 2018-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановлений Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204, от 29.07.2020 N 562](#))

Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Администрации г. Махачкалы
Соисполнители Подпрограммы	-	МКУ "Управление образования" Администрации г. Махачкалы; МКУ "Комитет по спорту, туризму и делам молодежи" Администрации г. Махачкалы
Участники Подпрограммы	-	муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации г. Махачкалы; муниципальные общеобразовательные бюджетные учреждения; муниципальные учреждения дополнительного образования
Цель Подпрограммы	-	Цель. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей. Задачи: 1. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности. 2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей. 3. Создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств
Этапы и сроки реализации Подпрограммы	-	Подпрограмма-5 реализуется в 2018-2020 годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	1. Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций.

			<p>2. Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования.</p> <p>3. Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов</p>
	Объемы финансирования Подпрограммы с разбивкой по годам и источникам	-	Объемы финансирования Подпрограммы-5 на 2018-2020 годы за счет средств муниципального бюджета города Махачкалы составят 1723,15 тыс. рублей, в том числе по годам: 2018 год - 486,5 тыс. руб.; 2019 год - 186,0 тыс. руб.; 2020 год - 1050,65 тыс. руб.
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)			
	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	Реализация мероприятий Подпрограммы-5 к 2020 году позволит достичь: 1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций - 29 процентов. 2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования - 67 процентов. 3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов - 15 процентов
(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)			

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА-5

Поддержка талантливых детей является одним из приоритетных направлений в системе образования города Махачкалы.

В муниципальной системе образования г. Махачкалы сложилась эффективная система работы по выявлению и поддержке талантливой молодежи, накоплен определенный опыт по развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возраста. Одним из основных направлений работы Управления образования является развитие системы поддержки талантливых детей, основанной на идее, что одновременно с реализацией стандарта общего образования должны быть выстроены разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Работа с одаренными детьми осуществляется на трех уровнях проявления способностей, включающих: поиск одаренных учащихся посредством предоставления детям возможности участвовать в школьном и муниципальном этапах региональных конкурсных мероприятий (олимпиады, научно-практические конференции учащихся, турниры, конкурсы, состязания, смотры и др.); сопровождение одаренных школьников (дистанционные образовательные программы и проекты, обучение в гимназиях, лицеях, школах и классах с углубленным изучением отдельных предметов); предъявление результатов учащимися на школьном, муниципальном, региональном, федеральном и международном уровнях (предметные олимпиады, грантовые программы, научно-практические конференции, конкурсы и турниры школьников).

В рамках Подпрограммы-5 "Талантливые дети" накоплен определенный опыт работы по поддержке и развитию творческих способностей детей дошкольного и школьного возрастов. Одним из способов системного выявления талантливых детей является участие их в мероприятиях различного уровня, проводимых на конкурсной основе, начиная с дошкольного возраста. Данные мероприятия - это одна из эффективных форм диагностики освоения школьниками и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений образовательных программ, как основных, так и дополнительных. Включение детей в конкурсную деятельность - это результат индивидуальной образовательной траектории развития ребенка.

Отдельным направлением в работе с интеллектуально одаренными детьми является всероссийская олимпиада школьников, включающая школьный, муниципальный, региональный этапы. Олимпиада проводится по всем предметам. В муниципальном этапе Олимпиады школьников приняли участие более 3000 тысяч учащихся 7-11-х классов всех общеобразовательных организаций города из числа победителей и призеров школьного этапа Олимпиады текущего учебного года. Количество участников школьного и муниципального этапов возросло на 20%; регионального - на 10%. Победителями и призерами заключительного регионального этапа Олимпиады в 2016/2017 учебном году стали 54 участника. Это в свою очередь свидетельствует о целенаправленной системной работе по развитию олимпиадного движения. Дистанционными конкурсами, олимпиадами, турнирами и конференциями охвачено около 4000 тысяч учащихся из различных ОУ столицы. Успешно реализуется на муниципальном и региональном этапах Российская научно-социальная программа "Шаг в будущее", в которой приняли участие школьники, из них победителями и призерами регионального этапа стали 349 учащихся. На всероссийском форуме "Шаг в будущее" из 10 учащихся 9 учащихся стали победителями и призерами.

На региональном этапе приняли участие 42 ученика, победителями и призерами стали 37 школьников.

Управлением образования, школами города проводится работа по расширению преподаваемых предметов за счет вариативной части учебных планов, тем самым создаются условия для осуществления выбора учащимися тех предметов, которые отвечают их индивидуальным запросам.

Поиск, сопровождение и развитие спортивно одаренных школьников осуществляются общеобразовательными учреждениями. На сегодняшний день около 80% школьников города охвачены физкультурно-спортивной деятельностью. Вместе с тем анализ современного состояния работы с одаренными детьми в г. Махачкале позволяет выявить ряд проблем:

между потребностью в специально организованной многоуровневой и многофункциональной обогащенной образовательной среде для развития способных и одаренных детей и нагромождением мероприятий и предлагаемых

услуг, в которых сложно ориентироваться и выбирать приоритеты;

между приоритетом мотивационного компонента в развитии одаренного ребенка, потребностью индивидуальной траектории его личностного продвижения и направленностью педагогических усилий в большей мере на организацию мероприятий и включение ребенка в них;

между необходимостью квалифицированной психолого-педагогической деятельности по отношению к одаренным детям и отсутствием предназначенного для этого модуля в программе профессиональной подготовки, а также ориентированных на это программ повышения квалификации педагогов (учителей, педагогов дополнительного образования, научно-техническое и техническое творчество педагогов-психологов).

Указанные проблемы лежат в основе выделения целей, задач и основных направлений работы с одаренными детьми в столице, их содержательного наполнения, подбора оптимальных механизмов и форм этой работы.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ-5

Цель Подпрограммы-5: Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.

Задачи Подпрограммы-5:

1. Поддержка талантливых детей, повышение их творческой активности.
2. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития талантливых детей.
3. Создание организационно-педагогических условий, удовлетворяющих образовательные потребности и интересы талантливых детей, обеспечивающих их творческий рост и развитие личностных качеств.

Целевые показатели Подпрограммы-5 "Талантливые дети столицы":

Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доля педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций	%	23,0	25,0	26,0	29,0
Удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся начального, основного общего и	%	43,0	45,0	45,5	67,0

среднего общего образования по программам					
Результативность участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и					
Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов	%	10,0	12,0	12,5	15,0

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-5:

1. Увеличение доли педагогов-наставников, педагогов-тренеров, работающих с одаренными детьми, от общего количества педагогических работников образовательных организаций - 29 процентов.

2. Увеличение численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования - 67 процентов.

3. Увеличение результативности участия школьников, участвующих в проектах, олимпиадах, конференциях республиканского и Всероссийского уровней, в общей численности участников конкурсов - 15 процентов.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ-5

Финансирование мероприятий Подпрограммы-5 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета г. Махачкалы в соответствии с решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 27.12.2017 N 21-3 "Об утверждении бюджета городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов".

В ходе исполнения Подпрограммы-5 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития города.

Объем финансирования Подпрограммы-5 в 2018-2020 годах составляет 1723,15 тыс. рублей из них:

2018 год - 486,5 тыс. руб.:

486,5 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий

2019 год - 186,0 тыс. руб.:

186,0 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий

2020 год - 1050,65 тыс. руб.:

1050,65 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-5 "ТАЛАНТЛИВЫЕ ДЕТИ СТОЛИЦЫ НА 2018-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)				Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
			всего	2018 год	2019 год	2020 год		
1	Разработка плана-графика мероприятий с обучающимися на учебный год	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации	реализация системы выявления талантливых детей
2.	Организация деятельности тематических методических объединений педагогов муниципального города по вопросам работы с талантливыми детьми	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации	повышение профессионального уровня, диссеминация опыта
3	Работа со СМИ, родителями и педагогами по трансляции положительного опыта	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации	диссеминация опыта, привлечение внимания общественности
4	Проведение семинаров,	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования,	повышение профессионального

	практикумов для педагогов, работающих с талантливыми детьми						общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации	уровня педагогов
5	Ведение банка данных победителей муниципальных олимпиад, конкурсов, марафонов	ежеквартально	-	-	-	-	Управление образования	мониторинг
6	Размещение информации на сайте управления образования, учреждений образования и других СМИ	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации	создание системы стимулирования деятельности
7	Оценка интеллектуального и творческого развития детей посредством результатов их участия в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах, фестивалях	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные организации	рейтинг
8	Всероссийская олимпиада школьников	в течение года	94,65	-	-	94,65	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
9	Участие в региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно - практических конференции, интеллектуальном турнире	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
10	Издание сборников исследовательских и творческих работ учащихся по итогам практических конференций, семинаров,	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования	распространение опыта, стимулирование исследовательской деятельности

	конкурсов, проектно-исследовательской деятельности							
11	Организация и проведение городских конкурсов:	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	Конкурс "Лучший ученик года"	ежегодно	210,0	70,0	70,0	70,0	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	Интеллектуальный марафон "Умники и умницы"	февраль	122,0	61,0	61,0	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	"Первоцвет"	март	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	Городское первенство соревнований "Веселые старты"	ежегодно	26,96	-	-	26,96	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	"Белые журавли"	сентябрь	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	"Живая классика"	сентябрь	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	Городской краеведческий конкурс "Юность Дагестана"	ежегодно	54,0	-	-	54,0	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	Городской конкурс "Мне ль тебе, Дагестан мой былинный, не молиться, тебя ль не любить"	октябрь	49,75	-	-	49,75	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	VivaetViktoria	декабрь	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	"Радуга талантов"	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
12	Всероссийские спортивные соревнования школьников "Президентские состязания" среди	в течение года	128,24	-	-	128,24	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей

	2-10-х классов-команд							
13	Городское первенство по баскетболу	ежегодно	46,4	-	-	46,4	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
14	Участие в республиканской олимпиаде по этнокультурному компоненту	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
15	Форум научной молодежи "Шаг в будущее"	в течение года	766,0	355,5	55,0	355,5	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
16	Организация и проведение муниципального конкурса проектных работ "Первые шаги в науку"	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
17	Городское первенство по настольному теннису	февраль	11,84	-	-	11,84	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
18	Городское первенство по футболу	ежегодно	46,4	-	-	46,4	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
19	Городской фестиваль "На крыльях песни и мечты"	ежегодно	56,75	-	-	56,75	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
20	Городское первенство по легкой атлетике	ежегодно	40,4	-	-	40,4	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
21	Городское первенство по кроссу	октябрь	23,36	-	-	23,36	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
22	Городское первенство по волейболу	декабрь	46,4	-	-	46,4	Управление образования, общеобразовательные организации	выявление талантливых детей
	Итого		1723,15	486,5	186,0	1050,65		

**Приложение N 6
к муниципальной программе
"Развитие системы образования
города Махачкалы на 2018-2020 годы
(Столичное образование)**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ-6 "ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2018-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановлений Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 08.08.2019 N 1204, от 29.07.2020 N 562](#))

	Ответственный исполнитель Подпрограммы	-	муниципальное казенное учреждение "Управление образования" Администрации г. Махачкалы
	Соискатели Подпрограммы	-	МКУ "Комитет по спорту, туризму и делам молодежи" Администрации г. Махачкалы
	Участники Подпрограммы	-	муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения г. Махачкалы; муниципальные учреждения дополнительного образования детей г. Махачкалы; МКУ "Комитет по спорту, туризму и делам молодежи" Администрации г. Махачкалы
	Цели и задачи Подпрограммы	-	Цель: Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей. Задачи: 1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков. 2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми. 3. Повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства. 4. Поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных сообществ. 5. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом. 6. Вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении
	Этапы и сроки реализации	-	Подпрограмма-6 реализуется в 2018-2020

	Подпрограммы		годах и не предполагает поэтапного выполнения мероприятий
	Целевые индикаторы и показатели Подпрограммы	-	<p>1. Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма).</p> <p>2. Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.</p> <p>3. Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организаций.</p> <p>4. Доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся</p>
	Объемы и источники финансирования Подпрограммы	-	<p>Объемы финансирования Подпрограммы-6 на 2018-2020 годы за счет средств муниципального бюджета города Махачкалы составят 4155,7 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2018 год - 926,7 тыс. руб.;</p> <p>2019 год - 967,3 тыс. руб.;</p> <p>2020 год - 2261,7 тыс. руб.</p>
<p>(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)</p>			
	Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы	-	<p>Реализация мероприятий Подпрограммы-6 к 2020 году позволит достичь:</p> <p>1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и</p>

		<p>противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) - 100 процентов.</p> <p>2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях - 92 процента.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях - 26 процентов.</p> <p>4. Увеличение доли общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения - 100 процентов.</p> <p>5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся - 0,5 процента</p>
<p>(в ред. Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562)</p>		

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПОДПРОГРАММА-6

В соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) образование рассматривается как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определена основная цель отечественного образования и приоритетная задача общества и государства - это воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в федеральных государственных образовательных стандартах, где воспитательная деятельность рассматривается как компонент педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирующих предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и будущих поколений, создает "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".

Усиление воспитательной работы должно быть направлено на решение современных социальных проблем:

недостаточная актуализация общенациональной системы ценностей, духовных приоритетов и социально-культурных задач;

морально-нравственная дезинтеграция общества;

низкий уровень доверия и социальной солидарности;

нарушение преемственности поколений;

недостаток гражданского, патриотического самосознания;

рост национализма, ксенофобии, усиление центробежных социальных тенденций;

снижение ценности производительного труда, творчества и образования;

снижение ценностей семейной жизни, ослабление физического, социального и психического здоровья населения.

Обновление процесса воспитания в общеобразовательных организациях должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного опыта. Включать формирование разнообразных воспитательных систем, стимулирование разнообразия воспитательных стратегий, методов, повышение эффективности действия его школьных и внешкольных механизмов, установление и поддержание баланса государственного, семейного и общественного воспитания.

Школа является центральным звеном всей системы образования, фундаментальной базой воспитания детей. Но успешное становление и развитие молодого человека происходит на принципах целостности социокультурной среды, поэтому достичь поставленных перед образованием задач воспитания и развития гражданина России невозможно в рамках отдельной общеобразовательной организации. Назрела необходимость создания единого воспитательного пространства муниципалитета на основе создания сетевых сообществ, обобщения лучшего, передового опыта воспитательной работы, корректировки целей и конкретизации содержания воспитания с учетом новой федеральной нормативно-правовой базы. Необходимы координация деятельности организаций общего и дополнительного образования, учреждений культуры, образования и спорта, охраны здоровья, социальной политики и других субъектов социокультурного пространства, содействие воспитательной деятельности семьи.

В настоящее время в г. Махачкале функционируют 10 муниципальных учреждений дополнительного образования. В рамках реализации новых стандартов общеобразовательными учреждениями разработаны программы духовно-нравственного, экологического, гражданско-патриотического, правового воспитания, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, предупреждения подростковой преступности, профилактики беспризорности, безнадзорности среди несовершеннолетних, развития межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактики суицидального поведения среди обучающихся. Вместе с тем качество указанных программ не всегда соответствует требованиям.

Среди существующих сильных сторон и наиболее важных достижений в области воспитания проблемным полем остаются:

противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;

неправомерное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательной организацией;

отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях введения нового поколения образовательных стандартов;

отсутствие четкого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;

отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодежных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;

утрата семейных духовно-нравственных ценностей и традиций; расшатывание "семейных устоев"; потеря духовно-нравственных ориентиров, нездоровый образ жизни (пьянство и наркомания);

самоустранение многих родителей от воспитания детей;

низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией.

Данные проблемы требуют продолжения проведения комплексной модернизации системы воспитательной работы в г. Махачкале с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и подростков.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ, ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДПРОГРАММЫ-6

Цель Подпрограммы-6: Развитие системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.

Задачами Подпрограммы-6 являются:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в системе воспитания образования детей и подростков.

2. Создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми.

3. Повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства.

4. Поддержка семейных клубов, семейных и родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом религии и традиционной культуры местных

сообществ.

5. Поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций обучающихся в управлении образовательным процессом.

6. Вовлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих и благотворительных проектах, акциях, в волонтерском движении.

Целевые показатели Подпрограммы-6 "Воспитание детей и подростков":

"Наименование целевого индикатора"	Единица измерения	Значение целевого показателя			
		2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма)	%	92,0	95,0	98,0	100
Доля обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций	%	78,0	80,0	88,0	92,0
Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях	%	10,0	15,0	22,0	26,0
Доля общеобразовательных организаций взаимодействующих с социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения	%	90,0	93,0	97,0	100
Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся	%	3,0	2,0	1,0	0,5

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

Ожидаемые конечные результаты Подпрограммы-6:

Реализация Подпрограммы-6 должна обеспечить:

1. Увеличение доли общеобразовательных организаций, реализующих программы по направлениям (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, правовое воспитание, профилактика культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся, предупреждение подростковой преступности, профилактика беспризорности и безнадзорности среди несовершеннолетних, развитие межнациональных отношений и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, профилактика суицидного поведения) - 100 процентов.

2. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в воспитательные мероприятия, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях - 92 процента.

3. Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях - 26 процентов.

4. Увеличение доли общеобразовательных организаций взаимодействующих социальными институтами по воспитанию подрастающего поколения - 100 процентов.

5. Сокращение числа детей и подростков с асоциальным поведением от общего количества учащихся - 0,5 процентов.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

3. ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПОДПРОГРАММЫ-6

Финансирование мероприятий Подпрограммы-6 будет осуществляться за счет средств муниципального бюджета г. Махачкалы в соответствии с решением Собрания депутатов городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 27.12.2017 N 21-3 "Об утверждении бюджета городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" на 2018 год и плановый период 2019-2020 годов".

В ходе исполнения Подпрограммы-6 будет производиться корректировка параметров и ежегодных планов ее реализации в рамках бюджетного процесса с учетом тенденций социально-экономического развития города.

Объем финансирования Подпрограммы-6 в 2018-2020 годах составляет 4155,7 тыс. рублей из них:

2018 год - 926,7 тыс. руб.:

926,7 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий

2019 год - 967,3 тыс. руб.:

967,3 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий

2020 год - 2261,7 тыс. руб.:

2261,7 тыс. руб. - организация и проведение конкурсных мероприятий.

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

4. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПОДПРОГРАММЫ-6 "ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НА 2018-2020 ГОДЫ"

(в ред. [Постановления Администрации городского округа с внутригородским делением "город Махачкала" от 29.07.2020 N 562](#))

N п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Объем финансирования (тыс. рублей в ценах текущих лет)				Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
			всего	2018	2019	2020		
1	Организация проблемных семинаров, практикумов, мастер-классов по актуальным вопросам развития воспитания и дополнительного образования детей	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, Дагестанский институт развития образования, Дагестанский государственный педагогический институт	обеспечение условий для повышения уровня профессиональной подготовки педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования детей
2	Реализация комплекса мер, направленных на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей и подростков	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развитие и совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и подростков на основе современных подходов к организации воспитательного процесса
3	Реализация комплекса мер, направленных на профилактику безнадзорности, правонарушений и молодежного экстремизма	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развитие и совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками, направленных на профилактику

								безнадзорности, правонарушений и молодежного экстремизма
4	Реализация комплекса мер, направленных на организацию и проведение профилактических мероприятий антинаркотической направленности	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развитие и совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками, направленных на организацию и проведение профилактических мероприятий антинаркотической направленности
5	Реализация комплекса мер, направленных на организацию и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развитие и совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми и подростками, направленных на организацию и проведение мероприятий по пропаганде здорового образа жизни
6	Открытая лига Брейн-ринг среди ОО	ежегодно	82,0	-	-	82,0	Управление образования, Комитет по спорту, туризму и делам молодежи	расширять кругозор детей, закреплять знания, полученные на уроках; формировать умение работать командой, чувствовать ответственность за свое общеобразовательное учреждение
7	Городской конкурс патриотического творчества "Мы - патриоты Дагестана"	ежегодно	100,0	-	-	100,0	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	расширить знания об историческом прошлом нашей страны, Республики Дагестан. Воспитывать чувства патриотизма, любви к малой родине
8	Городской этап республиканского фестиваля "Очаг мой - родной Дагестан"	ежегодно	153,1	-	-	153,1	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	расширить знания об историческом прошлом и настоящем нашей страны, Республики Дагестан. Воспитывать чувства патриотизма, любви к малой родине

9	Городская Лига Клуба Веселых и Находчивых	ежегодно	112,0	-	-	112,0	Управление образования, Комитет по спорту, туризму и делам молодежи	развитие лучших традиций наиболее популярного в молодежной среде жанра самодеятельного творчества и совершенствования новых форм организации молодежного досуга. Поддержка творческой инициативы активистов школы. Развитие движения КВН в городе Махачкале. Выявление лучших команд КВН
10	Городской конкурс "Золотая осень"	ежегодно	70,0	-	-	70,0	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	закрепить и обобщить знания детей об осени в занимательной и игровой форме. Расширять знания детей об окружающем мире. Воспитывать бережное отношение к природе родного края, желание беречь и охранять ее
11	Конкурс антинаркотических агитбригад "Мы за здоровый образ жизни"	ежегодно	61,45	-	-	61,45	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	пропаганда здорового образа жизни. Формирование ценностного отношения к собственному здоровью при помощи углубления знаний о пагубном влиянии вредных привычек на организм
12	Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества детей с ОВЗ "Парус надежды"	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	содействие развитию творческих способностей детей с ограниченными возможностями. Выявление молодых талантов. Поддержка творчески одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья; содействие их социальной адаптации.

								Привлечение внимания широкой общественности к созидательно-творческой деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья как средству их самовыражения и реализации
13	Акция "Дети города Махачкалы противтерроризма и наркомании"	ежегодно	66,5	-	-	66,5	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	межведомственное взаимодействие в профилактике терроризма и наркомании с обучающимися в образовательных учреждениях. Профилактика идеологии экстремизма и терроризма, устранение причин и условий, способствующих осуществлению террористической деятельности. Привлечение внимания педагогической общественности к осознанию надвигающейся опасности распространения терроризма и наркомании среди учащихся и молодежи
14	Городской праздник "Последний звонок"	ежегодно	445,2	95,2	170,0	180,0	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	пропаганда и сохранение традиций школы, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение авторитета школы, качества культурно-массовых мероприятий со школьниками. Укрепления межведомственных связей в воспитании школьников
15.	Августовская конференция	ежегодно	815,5	268,5	278,5	268,5	Управление образования,	определение ключевых направлений

	педагогических работников						общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	развития системы образования города Махачкалы. Привлечение к обсуждению педагогических проблем всего образовательного сообщества и всей общественности
16	День учителя	ежегодно	1314,8	563,0	188,8	563,0	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	воспитание у всех участников учебно-воспитательной деятельности уважительного отношения к труду учителя, к профессии педагог. Улучшение качества взаимопонимания и общения между педагогом и учащимися. Развитие творческих способностей посредством участия их в праздничной программе
17	Новогодние благотворительные акции	ежегодно	294,5	-	-	294,5	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	приобщение школьников к социально активной деятельности. Воспитание толерантности. Выражение любви и уважения к жителям города Махачкалы в форме поздравления их с Новым годом и вручения им Новогодней открытки, сделанной руками школьников
18	Обобщение и распространение передового опыта учреждений системы воспитания детей и подростков, проведение мониторинга их состояния по всем направлениям деятельности	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	активизация инновационной деятельности в системе воспитания детей и подростков
19	Обобщение и распространение	ежегодно	-	-	-	-	Управление образования,	активизация инновационной

	передового опыта семейных клубов, семейных и родительских объединений						общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	деятельности в системе воспитания детей и подростков
20	Новогоднее поздравление учащихся ОУ г. Махачкалы	ежегодно	500	-	330,0	170,0	Управление образования	выражение любви и уважения к жителям города Махачкалы
21	Городской этап республиканского конкурса "Безопасное колесо"	ежегодно	43,45	-	-	43,45	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	активизация инновационной деятельности в системе воспитания детей и подростков
22	Городской конкурс "Лучший отряд юных инспекторов дорожного движения"	сентябрь	57,2	-	-	57,2	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	активизация инновационной деятельности в системе воспитания детей и подростков
23	Городской форум Российского движения школьников	октябрь	40,0	-	-	40,0	Управление образования, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей	активизация инновационной деятельности в системе воспитания детей и подростков
	Итого:		4155,7	926,7	967,3	2261,7		