



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 мая 2022 г. № 145

г. МАХАЧКАЛА

**Об утверждении Программы развития  
воспитания в Республике Дагестан на 2022–2025 годы  
и Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан  
в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания  
в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной  
распоряжением Правительства Российской Федерации  
от 29 мая 2015 г. № 996-р**

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р, и в целях определения приоритетов региональной политики в области воспитания и социализации детей Правительство Республики Дагестан **п о с т а н о в л я е т**:

1. Утвердить прилагаемые:

Программу развития воспитания в Республике Дагестан на 2022–2025 годы (далее – Программа).

План мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее – План).

2. Министерству образования и науки Республики Дагестан осуществлять ежегодный мониторинг реализации Программы и Плана.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям государственных, муниципальных и частных

образовательных организаций Республики Дагестан обеспечить реализацию Программы и Плана в образовательных организациях республики.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Председателя Правительства Республики Дагестан в соответствии с распределением обязанностей.



**Временно исполняющий обязанности  
Председателя Правительства  
Республики Дагестан**

**Р. Алиев**

**УТВЕРЖДЕНА**  
постановлением Правительства  
Республики Дагестан  
от 26 мая 2022 г. № 145

**ПРОГРАММА**  
**развития воспитания в Республике Дагестан на 2022–2025 годы**

**Паспорт Программы**

- |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработчик<br>Программы    | – Министерство образования и науки<br>Республики Дагестан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Исполнители<br>Программы    | – Министерство образования и науки<br>Республики Дагестан;<br>государственное бюджетное учреждение<br>дополнительного профессионального<br>образования Республики Дагестан<br>«Дагестанский институт развития<br>образования»;<br>государственные образовательные<br>организации Республики Дагестан                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Иные участники<br>Программы | – Министерство культуры Республики<br>Дагестан;<br>Министерство по делам молодежи<br>Республики Дагестан;<br>Министерства труда и социального развития<br>Республики Дагестан;<br>Министерство по физической культуре и<br>спорту Республики Дагестан;<br>Министерство по национальной политике и<br>делам религий Республики Дагестан;<br>Министерство по туризму и народным<br>художественным промыслам Республики<br>Дагестан;<br>Министерство природных ресурсов и<br>экологии Республики Дагестан;<br>Министерство цифрового развития<br>Республики Дагестан;<br>Министерство юстиции Республики Дагестан;<br>Министерство внутренних дел по Республике<br>Дагестан (по согласованию);<br>Агентство информации и печати Республики |

Дагестан;  
 органы местного самоуправления  
 муниципальных образований Республики  
 Дагестан, осуществляющие управление в  
 сфере образования (по согласованию);  
 общественные организации (по  
 согласованию)

#### Цель Программы

- совершенствование региональной системы воспитания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Дагестан, на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Дагестан

#### Задачи Программы

- создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка, проживающего в Республике Дагестан, посредством включения его в республиканское воспитательное пространство, участия в различных социальных проектах и программах;  
 разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на республиканском уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;  
 совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и учреждениях различной ведомственной принадлежности Республики Дагестан;  
 создание условий для роста профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и



молодежи в Республике Дагестан;  
обеспечение необходимых информационно-методических условий для реализации Программы и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания

Сроки реализации Программы – 2022–2025 годы

## **I. Общая характеристика сферы реализации Программы**

### **1. Структура Программы**

Программа развития воспитания в Республике Дагестан на 2022–2025 годы (далее – Программа) разработана на основе Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Программа имеет определенную специфику, заключающуюся в: концептуально-методологическом осмыслении особенностей воспитания с учетом культурно-образовательного и социально-педагогического контекста Республики Дагестан;

содержательном наполнении, позволяющем разрабатывать программы воспитания обучающихся на разных уровнях с учетом сложившихся традиций и социально-педагогических условий;

диагностическом инструментарии, позволяющем проводить мониторинг результатов воспитания в рамках неперсонифицированного оценивания личных достижений обучающихся с использованием информационно-методических ресурсов ведомств и организаций, участвующих в реализации Программы.

Программа представляет собой комплексный план мероприятий органов исполнительной власти Республики Дагестан и органов местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, направленный на развитие системы воспитания в республике.

Программа не относится к категории государственных программ и не создает расходных обязательств республиканского и местных бюджетов по заявленным мероприятиям, так как расходные обязательства установлены другими государственными и муниципальными программами Республики Дагестан.

### **2. Краткое описание текущей ситуации**

Мировые социальные процессы, такие как экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей, оказывают негативное влияние на общественное

сознание большинства социальных и возрастных групп населения Российской Федерации, деформируют традиционные моральные нормы, нравственные установки, оказывают отрицательное влияние на социальное развитие, значительно снижают воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования, являющихся важнейшими институтами воспитания. Современное развитие средств массовой информации и коммуникаций расширило и преобразило информационное поле, в котором происходит воспитательная деятельность. В условиях высокой доступности информации и материалов, распространяемых через прессу, телевидение, радио, информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет») и с помощью других источников, на социум обрушивается поток информации, пропагандирующей праздный образ жизни, культ потребления, насилия и другие формы примитивизации личности, что приводит к постепенной утрате нашим обществом традиционно российского гражданского самосознания и базовых национальных ценностей.

В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессия, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Обострившиеся проблемы в сфере воспитания характерны и для Республики Дагестан.

В данных условиях очевидна неотложность решения острейшей проблемы совершенствования системы воспитания подрастающего поколения на всех уровнях власти и управления.

Приоритетными направлениями в воспитании детей и молодежи Республики Дагестан должны стать поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики», отрядов юных инспекторов движения, республиканских телевизионных отрядов краеведов-следопытов и других, гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание. Реализация приоритетных направлений воспитания предполагает формирование у подрастающего поколения семейных духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности за свои поступки, уважения к национальным традициям, к культурно-историческому прошлому родного края и современной социально-экономической, политической жизни страны, стремления к реализации

активной гражданской позиции в социальной практике, понимания антигуманной сущности экстремистских проявлений и негативного отношения к асоциальным проявлениям.

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под воспитанием понимается деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **3. Предварительный анализ социальной ситуации в республике**

В республике принимаются меры по созданию условий для развития ребенка в каждой семье. Инфраструктура воспитания в Республике Дагестан представляет собой совокупность учреждений, организаций и служб, деятельность которых направлена на организацию и осуществление воспитания детей, молодежи, а также предполагает защиту их гражданских прав и свобод, охрану их жизни и здоровья, создание условий для успешной жизнедеятельности, обучения, воспитания, развития личности и адаптации в социуме.

Исключительную роль в развитии воспитания играют образовательные организации, являющиеся основными воспитательными структурами, способными интегрироваться с другими организациями и структурами. Система образования Республики Дагестан включает:

- 1119 дошкольных образовательных организаций;
- 1412 общеобразовательных организаций;
- 282 организации дополнительного образования детей;
- 79 средних профессиональных образовательных организаций;
- 1 организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (детский дом);
- 36 организаций высшего образования.

Основные общеобразовательные программы реализуют 1412 общеобразовательных организаций, в которых получают общее образование 453 015 обучающихся.

В 11 специальных (коррекционных) образовательных учреждениях обучаются 2377 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:

- 2 учреждения для детей с нарушением слуха (443 ребенка);

2 учреждения для детей с нарушением зрения (529 детей);  
6 специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (для обучающихся с легкой и умеренной степенями умственной отсталости) (1405 детей);

ГКОУ РД «Республиканский центр дистанционного обучения детей-инвалидов», в котором дистанционно обучаются 360 детей.

В соответствии с государственной программой Республики Дагестан «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 24 декабря 2021 г. № 352 «Об утверждении государственной программы Республики Дагестан «Доступная среда», приоритетной задачей в сфере комплексной реабилитации инвалидов и оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья является система инклюзивного образования, которая должна быть направлена на обеспечение своевременного выявления и коррекции отклонений в развитии детей, доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в школах по месту жительства (формирование системы инклюзивного образования).

В настоящее время в рамках реализации региональной политики в сфере государственной поддержки и защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, достигнуты определенные результаты. Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требует совершенствования системы профессионального сопровождения усыновителей, опекунов, попечителей, приемных родителей. Во всех муниципальных районах и городских округах республики организована работа по сопровождению замещающих семей.

В результате принимаемых мер по профилактике социального сиротства за 2018-2020 годы количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в республике сократилось на 869 человек, ежегодно идет сокращение случаев лишения родителей родительских прав (в 2020 году – 53 чел., в 2019 году – 80 чел., в 2018 году – 122 человека).

Общее количество детей-сирот по состоянию на 1 октября 2021 года в республике составляло 3825 детей, из них: в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей воспитываются 3715 детей, находятся в организациях для детей-сирот 110 детей.

В соответствии с действующим законодательством к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования относится организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

В 2022 году в республике планируется создание на базе ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой» структурного подразделения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

(далее – Центр ППМСП).

Деятельность Центра ППМСП будет осуществляться по следующим направлениям:

профилактическая работа – оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

методическое обеспечение – оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся;

организация деятельности психолого-медико-педагогической комиссии;

сопровождение приемных семей и постинтернатное сопровождение воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В республике реализуются целевые программы, специальные познавательные экскурсионные туры, которые предусматривают поэтапное культурное семейное образование.

Работа учреждений культуры республики на протяжении последних лет стабильна и в целом соответствует существующему спросу населения на услуги в сфере культуры. В Республике Дагестан функционирует 44 государственных учреждения культуры, 83 муниципальных школы искусств, каждая из которых занимается предпрофессиональным образованием в сфере искусства.

Республика Дагестан по большому количеству показателей в сфере культуры занимает одно из лидирующих мест среди регионов Северо-Кавказского федерального округа.

Библиотечная сеть республики включает в себя 3 государственные библиотеки (ГБУ РД «Национальная библиотека Республики Дагестан им. Р. Гамзатова», ГБУ РД «Республиканская детская библиотека им. Н. Юсупова», ГБУ РД «Республиканская специальная библиотека для слепых») и 1205 школьных библиотек, из которых 1023 находятся в сельской местности. Приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан от 17 января 2019 г. № 94-01/19 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ИБЦ) Республики Дагестан» в республике разработана и утверждена Концепция формирования и развития региональной сети школьных информационно-библиотечных центров, в которой обозначены актуальные проблемы деятельности школьных библиотек, а также определены пути их решения.

Музейную сеть составляют 11 государственных музеев, которые расположены в исторических зданиях и комплексах – памятниках истории и культуры федерального и регионального значения. В них планомерно проводится научно-просветительская и выставочная деятельность,

внедряются новые интерактивные форматы работы с посетителями. Государственными музеями Республики Дагестан в 2021 году реализовано 523 выставочных проекта. Концертно-зрелищные и театральные учреждения республики представлены 12 театрами, 11 концертными организациями, филармонией, 2 музыкальными училищами и 3 учреждениями дополнительного образования.

#### **4. Организация работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей и молодежи в сфере образования, науки, культуры, искусства, спорта**

В Республике Дагестан ведется работа по выявлению, развитию и поддержке талантливых детей и молодежи в сфере образования, науки, культуры, искусства, спорта, включающая технологии выявления и сопровождения одаренных детей по индивидуальным образовательным программам.

Функционируют следующие инновационные учреждения, нацеленные на работу с одаренными детьми: ГБОУ РД «Республиканский многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей», ГБОУ РД «Республиканский лицей-интернат «Центр одаренных детей», ГБОУ РД «Республиканский центр образования», Республиканский центр по выявлению и развитию таланта обучающихся на базе ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства».

В целях реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827, а также формирования общереспубликанской системы выявления и развития молодых талантов в Республике Дагестан функционирует ГАОУ ДО РД «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир» по модели образовательного центра «Сириус» (далее – Центр), созданное постановлением Правительства Республики Дагестан от 15 января 2022 г. № 2 «О создании государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Дагестан «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир». Основной целью деятельности Центра является развитие и совершенствование системной работы по развитию талантов детей и молодежи по следующим направлениям:

выявление проявляющихся выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, проживающих в Республике Дагестан, в том числе координация, организация и проведение особо значимых мероприятий в области образования и науки, искусства, спорта;

разработка и реализация образовательных программ для проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи, в

том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;

обеспечение индивидуальной работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

развитие партнерской сети из промышленных предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций, ведущих свою деятельность в регионе, для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи;

проведение мониторинговых исследований, способствующих формированию образовательной политики региона в области выявления, сопровождения и дальнейшего развития проявивших выдающиеся способности и высокомотивированных детей и молодежи в соответствии с задачами социально-экономического, научно-технологического и промышленного развития в регионе;

информирование общественности о целях и задачах работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными детьми и молодежью, возможностях развития их талантов и способностей в регионе.

Центром осуществляется научно-технологическая деятельность по таким направлениям, как цифровые, интеллектуальные производственные технологии, роботизированные системы, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта, включая исследования в области математики, науки о жизни (генетика, иммунобиология, биомедицина, вычислительная биология), междисциплинарные исследования, в том числе исследования в области педагогических и когнитивных наук.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № Пр-2346 с целью обеспечения условий для реализации Стратегии научно-технического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642, в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» созданы региональные центры выявления и поддержки одаренных детей.

На базе Центра проводятся региональный и заключительный этапы всероссийской олимпиады школьников.

Правительство Республики Дагестан ежегодно присуждает премии победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников, подготовившим их педагогическим работникам (тренерам), победителям олимпиад школьников I уровня из перечня олимпиад, ежегодно утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской

Федерации, а также обучающимся 11-х классов, получившим по итогам государственной итоговой аттестации 100 баллов.

В 2021 году финансирование мероприятий, направленных на поддержку и сопровождение одаренных детей, за счет средств подпрограммы «Будущее республики – одаренные дети» государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства Республики Дагестан от 23 декабря 2014 г. № 664, составило 14 958 800 рублей.

На развитие и обеспечение функционирования системы выявления, развития, поддержки и сопровождения одаренных детей в республике направлен ряд проектов:

всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

заочная физико-техническая школа Московского физико-технического института в Республике Дагестан (физико-математическая и информационно-коммуникативная направленность);

республиканская естественно-научная школа, предусматривающая выявление математически одаренных школьников, создание условий для развития математической культуры и интеллектуальных способностей обучающихся;

республиканская олимпиада «Умники и умницы Дагестана», нацеленная на выявление и поддержку высокомотивированных обучающихся в области гуманитарных наук;

региональный этап Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее»;

республиканская олимпиада на знание основ Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан для учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан;

республиканская олимпиада по предметам национально-регионального компонента;

республиканская математическая олимпиада им. П.Л. Чебышева для учащихся 5-7-х классов;

открытая республиканская олимпиада по математике «Пифагор» для учащихся 5-11-х классов;

республиканский этап всероссийского (международного) конкурса юных чтецов «Живая классика».

Ежегодно проводится региональный этап всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам, в котором принимают участие более 2 000 учащихся. По итогам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников дагестанские школьники становились призерами по информатике, основам безопасности жизнедеятельности, литературе, китайскому языку, биологии, экологии, технологии, дважды занимали призовые места по математике.



В республике созданы все условия для гармоничного развития ребенка посредством системы воспитательной работы школ и системы дополнительного образования детей. В настоящее время дети получают дополнительное образование бесплатно по дополнительным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях и организациях дополнительного образования в рамках государственного и муниципального заданий.

В регионе ежегодно формируется межведомственный календарь массовых мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций, учреждений культуры, спорта и молодежной политики Республики Дагестан. В 2021/2022 учебном году в рамках указанного межведомственного календаря образовательными организациями проведено более 160 республиканских массовых мероприятий с общим количеством участников 200 тысяч человек.

В соответствии с пунктом 2 раздела I решения совместного заседания коллегий Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 8/СК-9/06 «О реализации проекта «Культура для школьников» Министерством образования и науки Республики Дагестан (далее – Минобрнауки РД) и Министерством культуры Республики Дагестан (далее – Минкультуры РД) реализуется проект «Культура для школьников», который состоит из трех тематических блоков: «Культпоход» (организация путешествий, выездов учащихся в театры, музеи и др.), «Культурный клуб» (знакомство с известными артистами, писателями, художниками, просмотр спектаклей и фильмов), «Цифровая культура» (доступ к произведениям искусства в цифровом формате, посещение музеев и театров в онлайн-формате), который направлен на достижение национальной цели – создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности. В 2021 году в Республике Дагестан к проекту «Культура для школьников» подключились 1412 общеобразовательных организаций. В 2021/2022 учебном году Республика Дагестан стала участником всероссийского проекта «Пушкинская карта», на платформе которой зарегистрировано более 45 тысяч учащихся.

Для увеличения количества театральных кружков в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году Минобрнауки РД совместно с Минкультуры РД издан приказ от 18 ноября 2021 г. № 09-01-658/21 «О реализации проекта «Театр в школе», разработаны проекты общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования «Театральные игры», «Театральное творчество», «Азбука театра» и другие. В рамках сетевого взаимодействия будут привлекаться профильные педагоги учреждений культуры Республики Дагестан. В республике функционируют театральные кружки в 524 общеобразовательных учреждениях.

С целью популяризации культурного наследия народов Дагестана и

приобщения молодежи к истории и культуре Минобрнауки РД разработано 40 туристско-экскурсионных маршрутов к памятникам природы и историческим местам Дагестана, по городам и районам республики.

Развитие созданной в регионе системы дополнительного образования детей осуществляется в соответствии с основными направлениями, закрепленными в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», такими как:

обеспечение доступности дополнительного образования детей, в том числе посредством развития дистанционных и сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ;

увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, в том числе дополнительными образовательными программами технической и естественно-научной направленности;

увеличение охвата детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами;

расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования;

модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей, в том числе посредством создания новых мест для реализации дополнительных общеобразовательных программ, создания мобильных технопарков «Кванториум» и ключевого центра развития детей на базе образовательной организации высшего образования;

развитие механизмов ранней профессиональной ориентации ребенка, формирование индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями в рамках проектов «Шаг в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» и участие обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства Unior WorldSkills, WorldSkills и «Абилимпикс»;

обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

развитие одаренных и проявивших выдающиеся способности детей;

развитие кадрового потенциала региональной системы дополнительного образования детей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» за счет средств федерального и республиканского бюджетов в Республике Дагестан на базе ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» созданы региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Дагестан, 52 муниципальных модельных центра, осуществляется сетевое взаимодействие с образовательными организациями, учреждениями спорта, культуры и искусства, функционируют технопарк «Кванторум» и мобильный «Кванториум», два

центра цифрового образования «IT-куб» в городах Махачкале и Каспийске.

В 2022 году дополнительно откроются три центра цифрового образования «IT-куб» (в гг. Дербенте, Избербаше, Буйнакске).

В образовательных организациях Республики Дагестан создано 81 тыс. новых мест дополнительного образования.

Сформирована целевая модель региональной системы дополнительного образования и запущена региональная автоматизированная информационная система «Навигатор дополнительного образования детей Республики Дагестан» (далее – РАИС «Навигатор ДОД РД»).

Воспитанники технопарка «Кванториум» занимают призовые места во всероссийских и международных соревнованиях, что позволяет ему держаться в десятке лучших технопарков России.

Ключевым событием федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» стало создание Центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республик Дагестан», который позволяет в год обучать около 400 школьников в возрасте от 12 до 18 лет, что существенно повышает конкурентоспособность молодежи на рынке труда в сфере IT-технологий.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (далее – проект «Современная школа») в республике создаются центры образования «Точка роста», которые призваны обеспечить возможность освоения обучающимися общеобразовательных организаций основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, в том числе в сетевой форме.

Для реализации проекта «Современная школа» в общеобразовательных организациях сельской местности и городах имеется современная материально-техническая база. Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов центрами образования «Точка роста» послужит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательных организаций.

В республике открыто 380 центров образования «Точка роста» технической, цифровой, гуманитарной и естественно-научной направленности. В целях повышения эффективности работы указанных центров проводятся мероприятия по повышению квалификации педагогов, вовлеченных в реализацию проекта «Современная школа», в соответствующих направлениях.

Особое внимание в ходе реализации в республике проекта «Современная школа» уделяется развитию инфраструктуры государственных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным

общеобразовательным программам.

С 2019 года персонифицированное дополнительное образование детей внедряется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка». Концепция персонифицированного дополнительного образования детей реализуется путем внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и персонифицированного учета услуг дополнительного образования детей посредством предоставления детям сертификатов дополнительного образования.

В рамках мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» функционирует РАИС «Навигатор ДОД РД» (на сентябрь 2021 года зарегистрировано более 380 тысяч детей), где представлена информация по всем дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым муниципальными и государственными учреждениями, а также негосударственными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги.

В Республике Дагестан в системе образования услуга по реализации дополнительных общеобразовательных программ предоставляется в 993 образовательных организациях (966 муниципальных и государственных учреждений и 27 частных организаций), в том числе в 91 дошкольной образовательной организации, 531 образовательной организации, 313 учреждениях дополнительного образования, 19 профессиональных образовательных организациях, 12 государственных школах-интернатах.

Общий охват дополнительным образованием детей в Республике Дагестан в образовательных организациях составляет более 379 824 человека, в том числе:

- 205 000 обучающихся организаций дополнительного образования;
- 140 188 обучающихся общеобразовательных организаций;
- 20 091 воспитанник дошкольных образовательных организаций;
- 61 398 студентов профессиональных образовательных организаций;
- 2 545 обучающихся школ-интернатов.

По типу учреждений дополнительного образования созданы и функционируют: центры дополнительного образования – 26, дворцы детского творчества – 3, дома детского творчества – 30, станции юного техника, юного натуралиста, туризма и краеведения – 12, школы искусств, художественные школы, музыкальные школы – 83, дома пионеров и школьников – 4; детско-юношеские спортивные школы – 125.

Реализуются 1 225 программ дополнительного образования детей по основным направлениям: спортивное (40 проц.), художественное (16 проц.), эколого-биологическое (13 проц.), научно-техническое (17 проц.), туристско-краеведческое (8 проц.), социально-педагогическое (6 процентов).

По состоянию на 1 ноября 2021 года, по данным РАИС «Навигатор ДОД РД», численность детей, занимающихся в объединениях художественного творчества, составила 60 771 человек, социально-гуманитарной направленности – 22 789 человек, технической направленности – 64 584 человека, естественно-научной направленности – 49 377 человек, туристско-краеведческой направленности – 30 385 человек, спортивно-физкультурной направленности – 151 929 человек.

В 2021 году в целях развития системы дополнительного образования детей и молодежи в республике обновлена материально-техническая база 592 образовательных организаций.

В соответствии с Законом Республики Дагестан от 20 июля 2011 г. № 45 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Республике Дагестан» в период проведения профильных смен во всех лагерях проводятся более 140 тематических мероприятий по профилактике правонарушений и наркомании, дорожного травматизма, терроризма, пожарной безопасности, лекции и мастер-классы, направленные на научно-техническое просвещение и привлечение детей и молодежи к данным направлениям.

Проведено 10 профильных смен, таких как «Кибермаунт» профильной смены «Кампус молодежных инноваций» (150 детей), по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников (200 детей), гражданско-патриотической и спортивной направленности.

Ежегодными профильными сменами гражданско-патриотической направленности в Республике Дагестан стали республиканские смены юных лидеров «Школа актива РДШ», юнармейские военно-патриотические смены, смены юных инспекторов движения «Волонтеры за безопасность дорожного движения», специализированные смены для детей, состоящих на различных видах профилактического учета. С 2017 года в таких сменах приняло участие более 2 500 детей и подростков.

Проведение профильных смен получило положительные отзывы детей и их родителей. В организации профильных смен принимают участие органы государственной власти республики и органы местного самоуправления.

На особом контроле находится отдых детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (3758 детей), воспитанников детских домов (197 детей) и школ-интернатов (300 детей), детей, состоящих на разных видах профилактического учета (1560 детей, из них на учете в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних состоит 100 детей), детей медицинских работников и иных лиц, работающих в усиленном режиме и оказывающих помощь гражданам, у которых была выявлена новая коронавирусная инфекция COVID-19 (2234 человека) и несовершеннолетних детей членов незаконных вооруженных формирований (1054 человека).

## 5. Обеспечение информационной безопасности детей и молодежи

В целях соблюдения требований Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» уровень контентной фильтрации при использовании возможностей сети «Интернет» в образовательных организациях, подведомственных органам исполнительной власти Республики Дагестан, обеспечен на 100 процентов, в образовательных организациях муниципальных образований республики – на 93 процента. Техническое обеспечение ограничения доступа обучающихся образовательных организаций к ресурсам, не соответствующим целям образования и воспитания, осуществляется публичными акционерными обществами «Квант-телеком» и «Ростелеком».

Государственные и муниципальные общеобразовательные организации Республики Дагестан в полном объеме оснащены аппаратными и (или) программными средствами защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В образовательных организациях разработаны локальные акты, регламентирующие вопросы ограничения доступа обучающихся к видам информации в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

С целью распространения позитивного контента в интернет-пространстве в 39 образовательных организациях среднего профессионального образования и высшего образования созданы кибердружины. Только за 2021 год кибердружинами издано 68 информационных материалов, которые просмотрело более 66 500 человек, проведено 86 мероприятий медийного характера с присутствием более 27 000 студентов, принято участие в 58 мероприятиях медийной направленности.

В образовательных организациях ежегодно реализуются мероприятия, направленные на формирование безопасного информационного пространства детей: всероссийский единый урок безопасности в сети «Интернет», всероссийская интернет-акция «Безопасность детей в сети «Интернет», всероссийский проект «Урок цифры», Всероссийский открытый урок кибербезопасности. В рамках данных мероприятий проводятся тематические классные часы, родительские собрания, опросы общественного мнения, анкетирование, лекции для школьников и их родителей, конкурсные мероприятия. Уроки, в том числе дистанционные, предназначены для разных возрастных категорий обучающихся и направлены на расширение знаний о киберугрозах и формирование навыков распознавания и оценки таких рисков, знакомство с преимуществами знаний о сети «Интернет» и умение их применять.

В обсуждении вопросов по информационной безопасности активное

участие принимают педагоги и обучающиеся образовательных организаций в тематических секциях республиканских форумов «Я, ты, он, она – вместе целая страна» среди детских общественных организаций и «Вместе против террора!».

Указанные мероприятия проводятся с привлечением специалистов правоохранительных органов, учреждений культуры, молодежи и спорта, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, общественных объединений и религиозных организаций.

В целях организации дополнительного профессионального образования и подготовки педагогических работников к решению проблем в сфере обеспечения информационной безопасности детства, формирования информационной культуры и критического мышления у обучающихся на базе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» реализована программа повышения квалификации «Организация защиты детей от информации, распространяемой в сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования».

В рамках курсов повышения квалификации педагогам представляются методические рекомендации и информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников, а также информация, рекомендуемая Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества на портале «Единый урок», и материалы (буклеты, презентации и памятки) для бесед по профилактике игровой интернет-зависимости у детей и подростков.

Для обеспечения информационно-методической помощи педагогам-психологам, социальным педагогам, заместителям директора по воспитательной работе, классным руководителям образовательных организаций по кибербезопасности, в том числе по безопасности в социальных сетях, и в вопросах предотвращения суицидального, девиантного и экстремистского поведения как одной из форм суицида у детей и подростков Агентством информации и печати Республики Дагестан привлекаются ресурсы Межрегионального информационного сайта молодежи Мирмол.ру и сайта РИА «Дагестан». В 2021 году на сайтах представлены рекомендации по контролю за детьми с помощью мобильного приложения «Родительский контроль», размещены список защищенных сервисов для обучения во время самоизоляции, материалы на тему «Что нельзя публиковать в сети «Интернет» с разъяснениями об ответственности за распространение запрещенной информации. Как действуют кибертеррористы», более 40 публикаций о работе, проводимой в муниципалитетах и республике в целом, по обеспечению безопасного интернета.

Минобрнауки РД на регулярной основе проводятся мероприятия по профилактике интернет-зависимости, предупреждению рисков вовлечения в противоправную деятельность, такие как:

организация и проведение в формате видеоконференций уроков, дискуссионных встреч, дебатов по медиабезопасности с участием детей, педагогов, родителей, средств массовой информации;

создание региональных информационных ресурсов, посвященных вопросам безопасного использования сети «Интернет».

Указанные мероприятия проводятся в том числе с привлечением сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Дагестан.

Ежегодно представители образовательных организаций Республики Дагестан принимают участие во всероссийских и республиканских акциях, направленных на формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет».

В рамках данных акций проводятся следующие мероприятия:

тематические классные часы;

урок «Безопасный интернет» для обучающихся образовательных организаций;

родительские собрания;

анкетирование;

цикл лекций для школьников и их родителей «Влияние интернета на детей и подростков» с использованием мультимедиа/материалов и интерактивных ресурсов регионального информационно-образовательного портала «Подросток и закон»;

конкурсные мероприятия (викторины, конкурсы плакатов, социальной рекламы, сочинений и т.д.);

создание информационных стендов, буклетов «Безопасный интернет».

В акциях, направленных на формирование навыков безопасного поведения в сети «Интернет», принимают участие учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Дагестан: территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних территориальных органов УМВД по Республике Дагестан, а также представители учреждений культуры, молодежи и спорта, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, образовательных организаций, семейных, детских и молодежных общественных объединений Республики Дагестан.

## **6. Развитие профессиональной ориентации детей и молодежи**

Профессиональное образование Республики Дагестан в современных условиях находится в процессе качественного обновления деятельности. Сеть государственных профессиональных образовательных организаций Республики Дагестан включает 77 организаций. Территориально сеть профессиональных образовательных организаций охватывает всю республику. Практически все профессиональные образовательные организации расположены в городах Махачкале, Дербенте, Дагестанские



Огни, Избербаше, Каспийске, Кизляре, Буйнакске, Хасавюрте.

Разработан комплекс мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в Республике Дагестан на 2022–2025 годы.

Взаимодействие образовательных организаций с вузами республики осуществляется в рамках создания профильных педагогических классов в общеобразовательных организациях. В условиях острого дефицита качественных педагогических кадров важны популяризация именно педагогического образования, создание классов педагогического профиля. Аналогичные классы будут создаваться по всем направлениям, по которым специализируются вузы республики.

Указанный комплекс мер направлен на развитие профессиональной ориентации обучающихся, содействие трудоустройству и профессиональному развитию выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования. Для эффективного управления профориентационной работой в республике проводятся мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Республики Дагестан к профессиональному выбору и мониторинг профориентационной работы в образовательных организациях интернатного типа, а также реализуется проект ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее».

Цель проекта «Билет в будущее» – дать возможность школьникам попробовать себя в различных профессиональных компетенциях, чтобы они могли осознанно, основываясь на собственном опыте, подойти к выбору профессии. Координатором проекта «Билет в будущее» по Республике Дагестан является ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева». В качестве площадок для проведения профессиональных проб в проекте «Билет в будущее» в 2020/2021 учебном году участвовали 9 образовательных учреждений республики (ГБПОУ РД «Технический колледж имени Р.Н. Ашуралиева», ГБОУ РД «Республиканский центр образования», ГБПОУ РД «Дербентский медицинский колледж им. Г.А. Илизарова», ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе», ГБПОУ РД «Кизлярский профессионально-педагогический колледж», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБПОУ РД «Индустриально-промышленный колледж», ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж», ГБПОУ РД «Колледж сферы услуг».

Профессиональные пробы проводились по востребованным в республике компетенциям: «Графический дизайн», «Сетевое и системное программирование», «Веб-дизайн и разработка», «Программные решения для бизнеса», «Электромонтаж», «Информационные кабельные сети», «Медицинский и социальный уход», «Предпринимательство» и т.д. Всего

в 2021 году приняли участие в проекте «Билет в будущее» более 16 000 школьников. Профессиональные пробы на площадках прошли 6 300 школьников, в том числе профессиональные пробы начинающего уровня – 420 школьников, профессиональные пробы продвинутого уровня (в очном и онлайн-форматах) – 5034 школьника, уроки профессионального мастерства – 846 школьников.

На базе профессиональных образовательных организаций создаются инновационные структуры, такие как ресурсные центры, многофункциональные центры прикладных квалификаций, специализированные центры компетенций. Инновационные структуры призваны сыграть ведущую роль в росте профессионализма рабочих кадров, обеспечить формирование нового образа организации профессионального образования, повысить престиж и привлекательность рабочих профессий среди молодежи.

В Республике Дагестан реализуются крупные инновационные проекты, меняющие содержание и организацию среднего профессионального образования. Один из таких проектов направлен на внедрение индивидуального образования и движения WorldSkills Russia.

С 2016 года Республика Дагестан является официальным участником движения WorldSkills Russia. Наблюдается позитивная динамика развертывания чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Республике Дагестан. Если в 2020 году V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) охватил 50 компетенций, то VI региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в 2021 году прошел по 63 компетенциям.

В финале национального чемпионата WorldSkills Russia в 2021 году команда Республики Дагестан по различным компетенциям завоевала три бронзовые медали и медальон за профессионализм.

Одним из факторов повышения конкурентоспособности выпускников колледжей является внедрение демонстрационного экзамена на основе требований международных стандартов. В 2021 году демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования охватил 33 организации, или 2 272 студентов и выпускников. Для сравнения, в 2020 году в рамках государственной итоговой аттестации демонстрационный экзамен сдали 222 выпускника колледжей по республике. По утвержденному графику в республике в 2021 году был проведен 261 демонстрационный экзамен, из них в рамках промежуточной аттестации – 44, государственной итоговой аттестации – 217. В Республике Дагестан аккредитовано 36 центров проведения демонстрационного экзамена.

Модернизация профессионального образования проводится также в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы»

национального проекта «Образование».

В 2020 году на базе ГБПОУ РД «Технический колледж им. Р.Н. Ашуралиева» созданы 5 мастерских по направлению «Информационные технологии». Материально-техническая база мастерских отвечает требованиям международных стандартов, что будет способствовать обеспечению потребности цифровой экономики Республики Дагестан в высококвалифицированных специалистах с минимальным адаптационным периодом при трудоустройстве. В 2021 году в республике создано еще 8 мастерских колледжей в областях обслуживания транспорта, логистики, промышленных и инженерных технологий в ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе» и ГБПОУ РД «Автомобильно-дорожный колледж». В 2022 году в 4 образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках конкурсного отбора на предоставление в 2022–2024 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях создания (обновления) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» будет создано еще 12 мастерских по направлениям строительства, социальной сферы, промышленных и инженерных технологий. Всего республике на обновление материально-технической базы по результатам Конкурсного отбора согласно протоколу заседания Комиссии Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2021 г. № 2/2021 предусмотрено 202,6 млн рублей.

В 2017 году Республика Дагестан включилась в движение «Абилимпикс». В 2021 году в Республике Дагестан прошел V региональный чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 5 площадках в гг. Махачкале и Хасавюрте по 18 компетенциям: «Дефектология», «Психология», «Дошкольное воспитание», «Учитель начальных классов», «Переводчик», «Социальная работа», «Ювелирное дело», «Массажист», «Медицинский и социальный уход», «Бисероплетение», «Адаптивная физическая культура», «Экономика и бухгалтерский учет», «Администрирование баз данных», «Веб-дизайн», «Веб-разработка (программирование)», «Ремонт и обслуживание автомобилей», «Предпринимательство» и «Поварское дело» среди школьников, студентов и специалистов. По итогам V национального чемпионата «Абилимпикс» сформирована национальная сборная для участия в международных чемпионатах «Абилимпикс», в состав которой вошли 2 представителя от Республики Дагестан.

Образование в сфере культуры и искусства обеспечивают 83 детские

музыкальные, художественные школы и школы искусств (в том числе 42 – в муниципальных районах Республики Дагестан), в которых обучается 29 000 человек, 3 государственных учреждения Минкультуры РД, в которых обучается 794 человека. Некоммерческие организации и творческие союзы в Республике Дагестан представлены профессиональными объединениями писателей, музыкантов, театральных деятелей, архитекторов, художников, фотохудожников, дизайнеров.

Функционирующая в сфере культуры система разноуровневых мероприятий направлена на раннюю профориентацию, повышение мотивации и раскрытие способностей каждого ребенка.

Неотъемлемой частью образовательного процесса в музыкальных, художественных школах, школах искусств является концертная и выставочная деятельность обучающихся. Ежегодно организациями дополнительного образования сферы культуры проводится около 1 500 творческих мероприятий, которые являются бесплатными и открытыми для свободного посещения.

В Республике Дагестан в марте 2014 года в Год культуры в Российской Федерации успешно стартовал уникальный долгосрочный культурно-просветительский и образовательный проект «Культура – детям Дагестана», который реализуется творческими силами Минкультуры РД при участии Минобрнауки РД.

Бесплатный абонемент, выдаваемый в рамках проекта «Культура – детям Дагестана», направлен на приобщение подрастающего поколения к многообразным формам национального искусства. Адресно он знакомит детей с лучшими образцами профессионального творчества: театрального, исполнительского, художественного.

В проекте «Культура – детям Дагестана» участвуют 8 театральных организаций (русский, кумыкский, лакский, лезгинский, табасаранский, азербайджанский театры, театр оперы и балета, театр кукол), ГБУ РД «Дагестанская государственная филармония им. Т. Мурадова», ГБУ РД «Национальная библиотека Республики Дагестан им. Р. Гамзатова», ГБУ «Национальный музей Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи», ГБУ РД «Дагестанский музей изобразительных искусств им. П.С. Гамзатовой», ГБУ РД «Музей истории мировых культур и религий», ГБУ РД «Дербентский государственный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник», ГБПОУ РД «Дербентское музыкальное училище им. Ашурова Д.Ш.».

В сфере физической культуры и спорта в республике функционирует 60 организаций, осуществляющих спортивную подготовку, из них 12 спортивных школ олимпийского резерва. Численность занимающихся в них составляет более 40 000 человек.

Также дополнительное образование детей реализуется в общеобразовательных учреждениях по проектам: «Президентские состязания», «Президентские игры», «Шахматно-шашечный всеобуч», «Футбол в школу», «Самбо в школу», «Волейбол в школу», «Создание

школьных спортивных клубов в Республике Дагестан».

С 2014 года на территории региона началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2021 году к участию в мероприятиях по сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» привлечено более 77 000 человек.

Хорошо развивающимся направлением дополнительного образования в республике является массовый детский спорт. В 2021 году республика получила субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В 935 сельских школах оборудованы спортивные площадки, на базе которых открыты 400 школьных спортивных клубов, в связи с чем увеличилась доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, на 10,4 процента.

В рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития футбола между Российским футбольным союзом и Республикой Дагестан Минобрнауки РД совместно с Министерством по физической культуре и спорту Республики Дагестан (далее – Минспорт РД) и Федерацией футбола Республики Дагестан с 1 октября 2021 года внедрен стратегический проект «Футбол в школу» и создана «Школьная футбольная лига Республики Дагестан» на базе 250 пилотных образовательных организаций (охват составит более 150 тыс. детей 52 муниципальных образований), организованы муниципальные школьные футбольные лиги, которые станут связующим звеном проводимых соревнований на муниципальных и региональном уровнях по футболу (план на 2022 год – дать старт проекту «Школьная футбольная лига» на базе еще 400 школ муниципальных образований).

Идея данного проекта – создание модели семейно-досуговой деятельности на основе футбола, которая позволит объединить усилия педагогического, тренерского состава, родительской и спортивной общественности по пропаганде здорового образа жизни и массовых занятий спортом.

Минобрнауки РД совместно с Минспортом РД изданы приказы от 11 октября 2021 г. № 09-01-564/21 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта в Республике Дагестан до 2024 года» и от 11 октября 2021 г. № 09-01-563/21 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта в Республике Дагестан до 2024 года», в соответствии с которыми определен комплекс основных направлений и мероприятий, обеспечивающих развитие физкультурной и спортивной работы в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также студенческого спорта в Республике Дагестан в целом.

Государственная молодежная политика Республики Дагестан –

система мер, устанавливаемых органами государственной власти Республики Дагестан, в целях создания правовых, экономических и организационных условий стимулирования и поддержки эффективной социализации, гражданского становления, социальной адаптации и интеграции молодежи в культурную, экономическую и политическую общественную жизнь.

Для развития кадрового потенциала реализации региональной программы воспитания привлечены лучшие педагогические работники образовательных организаций, работники различных ведомственных структур и организаций, участники общественных организаций, активисты неформального образования. Однако важно отметить необходимость обновления содержания и технологий подготовки кадров.

В среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах, способных осуществлять воспитательную деятельность на основе принципов, указанных в настоящей Программе. Контингент студентов педагогических вузов сокращается. Указанные факторы в ближайшем будущем могут стать причиной педагогического кризиса.

## **II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации Программы и ожидаемые конечные результаты ее реализации**

### **1. Концептуальные основы Программы**

Методологическим базисом концепции Программы являются взаимообусловленные и взаимодополняемые аксиологический и системно-деятельностный подходы.

Аксиологический подход трактует воспитание как процесс интериоризации (внутреннего присвоения) личностью общечеловеческих ценностей. Согласно аксиологическому подходу целью процесса воспитания является формирование ценностного отношения личности к себе, своей деятельности и к окружающему миру (миру людей, вещей, природы). Тщательное планирование стратегий развития воспитательной системы, тактических целей воспитательных мероприятий и оперативных задач воспитывающих ситуаций позволяет аксиологизировать (наполнить ценностями) процесс воспитания, создать условия для поиска обучающимися жизненных смыслов, выстраивания жизненных перспектив и выбора стратегий и системы личностных ценностных координат.

В рамках системно-деятельностного подхода личность рассматривается как субъект собственной деятельности и собственного развития, противостоит догматической передаче нравственной информации и обезличенности воспитания, формируется в самостоятельной, в том числе и нравственной, деятельности.

Воспитание – это процесс самостоятельной деятельности обучающегося, направленный на формирование отдельных качеств и

личности в целом, на становление ее сознания, ядром которого являются ценностные ориентации. Педагог не только демонстрирует культурные образцы деятельности и модели поведения, но и создает условия для приобретения обучающимися жизненного опыта (общения, выбора, ответственного поведения, саморегуляции) и самостоятельной выработки жизненных ценностей. Он выступает в роли организатора системы воспитывающих ситуаций, в которых обучающийся является активистом. Воспитание, таким образом, рассматривается как взаимодействие детей и взрослых, построенное на принципах событийности, в системном процессе обучения, внеурочной воспитательной деятельности, внешкольной воспитательной работы. Основная педагогическая задача – организация условий, инициирующих нравственное действие обучающегося.

При этом необходимо понимать, что нравственная деятельность (в отличие от учебной) всегда сопряжена с эмоционально-чувственной сферой личности (ценности не транслируются, ценности переживаются).

## **2. Основные идеи и принципы реализации Программы**

В основу разработки Программы положены идеи и принципы, отражающие региональный культурно-исторический и социально-педагогический контекст воспитательного пространства Республики Дагестан.

Идея межнационального согласия и межкультурных коммуникаций.

В Республике Дагестан проживают представители более 60 национальностей, что предполагает организацию процесса воспитания как межкультурное и межнациональное общение на основе межэтнической и межконфессиональной толерантности, уважения культурных особенностей, традиций, обычаев, убеждений и мировоззрения представителей других народов.

Идея диалога подразумевает:

сотрудничество и ведение консенсусного диалога в многоаспектном и разноуровневом межличностном взаимодействии воспитанников с педагогом, сверстниками, взрослыми, носителями родной культуры и культуры другого этноса;

диалог культур разных этносов, поколений, субкультур и молодежных направлений;

развиваемую познавательную потребность воспитанника в его субъектном постижении истории, культуры, искусства родного края и Отечества в постоянном сравнении диалога культур прошлого и настоящего;

установку на рефлексию и самопознание, диалогическое общение со своим внутренним «я».

Идея социального партнерства.

Современное образование направлено на создание воспитывающей среды за счет привлечения резервов окружения, интеграции ресурсов

(интеллектуальных, материальных, духовных) всех заинтересованных лиц. Социальное партнерство как добровольное сотрудничество организуется на основе консенсусного диалога и взаимовыгодного социального обмена (идеями, ценностями, знаниями) с соблюдением интересов всех сторон, объединяющих усилия в достижении общих воспитательных целей. Социальными партнерами школ в формировании единого воспитательного пространства выступают организации дополнительного и профессионального образования, науки, культуры, спорта, здравоохранения, социальной защиты, органы государственной власти и органы местного самоуправления, общественные и другие организации. Родители и семья являются стратегическими социальными партнерами.

Идея поддержки и укрепления межпоколенческих связей.

Изучение истории России, Республики Дагестан, малой родины и семьи, волонтерская работа с ветеранами, развитие музейной педагогики способствуют сохранению национальной памяти, гордости за поступки предков, продолжению культурных традиций старших поколений, формированию уважения, толерантности, гуманистических ценностей. Различные формы сотрудничества представителей разных поколений, разновозрастных команд (в том числе команд учеников и учителей) способствуют развитию взаимопонимания, культуры общения, формированию национального самосознания и идентичности, социальных и коммуникативных компетентностей личности.

Идея социального проектирования.

Проектирование как интерактивная форма и метод является эффективным средством не только обучения, но и воспитания. Исследовательские и творческие проекты обладают большим воспитательным потенциалом, однако социальное проектирование содержит наибольшие воспитательные ресурсы в формировании личности, воспитании чувства патриотизма, любви, гордости за Отечество и малую родину, ответственности за родной край, его жителей, свое окружение. Социальное проектирование включает воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность на благо села, региона, России, это социально ориентированная деятельность, результатом которой становится реальный вклад школьников в решение общественно значимых проблем, изменение социальной ситуации.

Идея командной деятельности.

Личность формируется в отношениях. Педагогическая задача – формирование отношений в совместной деятельности детей друг с другом, со взрослыми и т.д.

В основе сотрудничества лежат общие цели, ценности, этические принципы взаимного уважения и доверия, командный дух. Люди, составляющие команду, действуют эффективнее, лучше взаимодействуют, быстрее обучаются, работают стабильно и качественно. Командная деятельность имеет большой воспитывающий потенциал, направленный на формирование отношений ответственной зависимости, социальных



компетенций, умений взаимодействовать, планировать, распределять деятельность. Очень важно, чтобы целью команды стала социально значимая деятельность.

Идея использования социальных практик.

Социальная практика как вид деятельности является средством организации активной жизнедеятельности обучающихся, широко зарекомендовавшим себя педагогическим средством, обладающим большим воспитательным потенциалом. Формами социальных практик являются практика работы с информацией, проектная деятельность, практика исследовательской деятельности, культурологическая практика, социально-правовая практика, практика творческой деятельности, практика социального проектирования, управленческая практика, социальный экстрим, экскурсионно-экспедиционная практика. Разнообразие социальных практик позволяет широко использовать их в воспитательном процессе, в совместной деятельности как эффективное средство социализации.

Основными принципами, определяющими успешность проектирования и реализации Программы, являются:

комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;

целенаправленность всего комплекса воспитательных мероприятий;

преемственность форм и методов воспитательной деятельности;

непрерывность воспитательной деятельности на разных этапах взросления детей.

При осуществлении воспитательных мероприятий Программы реализуются следующие принципы:

принцип демократизма, предполагающий систему воспитания, в которой каждый человек имеет определенные права и может участвовать в принятии важных решений непосредственно или через своих представителей. В данной системе реализуется единство свободы во взглядах, поведении и ответственности за соблюдение прав других людей;

принцип разнообразия воспитательных систем, средств, мероприятий, механизмов, стратегий и технологий на основе повышения эффективности взаимодействия учебной и внеучебной деятельности;

принцип поддержания баланса государственного, семейного и общественного воспитания;

принцип гуманистической направленности воспитания, обеспечивающий отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, поддерживающий субъект-субъектный характер взаимодействия, устанавливающий равноправное партнерство между всеми участниками образовательной деятельности, включающий оказание психолого-педагогической помощи учащимся в процессе социализации;

принцип личностной самооценности, в соответствии с которым каждый субъект образовательного процесса (школьник, педагог, родитель)

рассматривается как индивидуальность;

принцип диалогичности воспитательного субъект-субъектного взаимодействия, равноправного сотрудничества, при котором воспитатель актуализирует, стимулирует стремление воспитанника к саморазвитию, создает условия для самодвижения;

принцип культуросообразности, базирующийся на общечеловеческих ценностях, ценностях и нормах общенациональной и этнической культуры и региональных традициях, не противоречащих общечеловеческим ценностям, предусматривает построение воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни в стране и в отдельном регионе;

принцип лично значимой деятельности, предполагающий участие учащихся общеобразовательных организаций в различных формах деятельности в соответствии с планами и установками;

принцип коллективного воспитания, проявляющийся во взаимодействии детей и взрослых в процессе совместного решения задач по формированию у учащихся опыта самопознания, самоопределения и самореализации;

принцип концентрации воспитания на развитии социальной и культурной компетентности личности, оказании помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении;

принцип особой заботы, заключающийся в создании дополнительных условий для социализации детей с особыми потребностями в обучении и ограниченными возможностями, проведении мероприятий, направленных на комплексное решение проблем семей с детьми-инвалидами, детьми-мигрантами, обеспечении их полноценной жизнедеятельности и интеграции в школьном пространстве и в социуме в целом;

принцип природосообразности, который предполагает научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов: осуществление воспитания сообразно полу, возрасту, наклонностям, создание условий для формирования ответственности за последствия своих действий и поведения;

принцип целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов (целей, содержания, воспитывающей и организационной деятельности, результатов воспитания), установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

принцип вариативности воспитательных систем, направленный на удовлетворение потребностей обучающихся в различных социально ориентированных моделях воспитательных организаций, формирование вариативности способов мышления, готовность к деятельности в

различных ситуациях, принятие вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

принцип индивидуализации, предполагающий систему воспитания детей и молодежи на основе индивидуального интереса и выбора деятельности в контексте реализации общественных и культурно-исторических ценностей и традиций;

принцип государственно-общественного управления воспитанием, предполагающий разделение полномочий и консолидацию усилий органов исполнительной власти и местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, а также общественных институтов в решении проблем воспитания молодого поколения;

принцип толерантности, направленный на признание плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения проблем, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов, принятие другого человека как значимого и ценного;

принцип учета духовной составляющей жизни ребенка, проявляющийся в формировании у школьников духовных ориентиров, не противоречащих ценностным установкам традиционных религий, в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали;

принцип воспитывающего обучения, подразумевающий использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ, направленный на личностное развитие школьников, формирование положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;

принцип сочетания традиций и инноваций позволяет сохранить целостность и преемственность воспитательного процесса, а также гибко реагировать на изменения социально-экономической ситуации в обществе;

принцип социального закаливания, подразумевающий включение школьников в ситуации, которые требуют проявления волевого усилия для преодоления негативного воздействия социума, выработки определенных способов этого преодоления, приобретение социального иммунитета, стрессоустойчивости, рефлексивной позиции.

### III. Цели и целевые показатели Программы

1. Цель Программы – совершенствование региональной системы воспитания граждан Российской Федерации, проживающих в Республике Дагестан, на основе интеграции систем общего и дополнительного образования, социального партнерства с семьей, заинтересованными лицами и структурами различной ведомственной принадлежности с учетом региональных особенностей этнокультурного и конфессионального многообразия социокультурного пространства Республики Дагестан.

2. Целевые показатели Программы представлены в таблице 1:

Таблица 1

№ п/п	Наименование целевого показателя	Расчет целевого показателя	Срок достижения целевого показателя	Значение целевых показателей по годам				Методы сбора информации
				2022	2023	2024	2025	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Доля руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (РП <sub>1</sub> , %)	$РП_1 = I_{пр} / I \times 100\%$ , где: $I_{пр}$ – количество руководителей образовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; $I$ – общее количество руководителей образовательных организаций региона	ежегодно, май	50	75	80	85	аналитическая справка ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» об обучении руководителей образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; анализ данных оценочных процедур ГБУ РД «Центр оценки качества образования»; результаты самообследования образовательных организаций Республики Дагестан

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2.	Доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся (РП <sub>2</sub> , %)	$РП_2 = \frac{ППК}{П} \times 100\%$ ,           где: ППК – количество педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; П – общее количество педагогов	ежегодно, май	50	75	80	85	аналитическая справка ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» об обучении педагогических работников образовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; анализ данных оценочных процедур ГБУ РД «Центр оценки качества образования»; результаты самообследования образовательных организаций Республики Дагестан
3.	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, соответствующие примерной программе воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации (РП <sub>3</sub> , %)	$РП_3 = \frac{О_{пв}}{О} \times 100\%$ ,           где: О <sub>пв</sub> – количество образовательных организаций, в которых разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, соответствующие примерной программе воспитания, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации; О – количество образо-	ежегодно, декабрь	100	100	100	100	статистические данные ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
		вательных организаций						
4.	Доля созданных служб медиации (примирения) в образовательных организациях (РП <sub>4</sub> , %)	$РП_4 = O_{см} / O \times 100\%$ , где: $O_{см}$ – количество образовательных организаций, в которых вновь созданы службы медиации (примирения); $O$ – количество образовательных организаций	ежегодно, декабрь	60	60,5	61	61,5	статистические данные ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»
5.	Доля программ, проектов, мероприятий, включенных в региональный план реализации Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее – Стратегия), и реализуемых в сетевом и межведомственном формате (РП <sub>5</sub> , %)	$РП_5 = m / N \times 100\%$ , где: $m$ – количество программ и проектов, мероприятий, включенных в региональный план реализации Стратегии и реализуемых в сетевом и межведомственном формате; $N$ – общее количество мероприятий указанного регионального плана	ежегодно, декабрь	40	50	60	70	статистические данные ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»
6.	Доля образовательных организаций, реализующих прог-	$РП_6 = O_{пр} / O \times 100\%$ , где: $O_{пр}$ – количество обра-	ежегодно, май	60	70	80	90	статистические данные ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	раммы родительского просвещения (РП <sub>6</sub> , %)	зовательных организаций, реализующих программы родительского просвещения; О – количество образовательных организаций						
7.	Доля детей и молодежи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях (РП <sub>7</sub> , %)	$РП_7 = D_{об}/D \times 100\%$ где: $D_{об}$ – количество детей и молодежи, вовлеченных в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в образовательных организациях; $D$ – количество детей и молодежи в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	ежегодно, декабрь, май	50	60	70	80	статистические данные ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»
8.	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности (РП <sub>8</sub> , %)	$РП_8 = D_{доп} / D \times 100\%$ где: $D_{доп}$ – количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной	ежегодно, май	35	45	55	65	статистические данные ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

направленности и включенных в региональный план реализации Стратегии;

D – количество детей с ограниченными возможностями здоровья от 5 до 18 лет



#### IV. Задачи Программы

Задачами Программы являются:

создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка посредством включения его в региональное воспитательное пространство, участия в различных социальных проектах и программах;

разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на региональном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;

совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и учреждениях различной ведомственной принадлежности Республики Дагестан;

создание условий для роста профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и молодежи в Республике Дагестан;

обеспечение необходимых информационно-методических условий для реализации Программы и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания.

#### V. Обобщенная характеристика мер государственного регулирования в рамках Программы

В рамках Программы применяются меры правового регулирования, направленные на совершенствование нормативно-правовой базы.

Общее управление реализацией Программы обеспечивает Минобрнауки РД, которое осуществляет координацию деятельности всех участников Программы, обеспечивает их согласованные действия по подготовке и реализации мероприятий Программы.

В целях разработки проектов нормативных правовых актов, региональных программ, организации их последующей реализации формируются рабочие группы из числа представителей организаций и ведомств, участвующих в реализации Программы. Работа по формированию и организации деятельности рабочих групп осуществляется Минобрнауки РД в порядке, установленном законодательством Республики Дагестан.

Минобрнауки РД совместно с заинтересованными организациями готовит проекты нормативных правовых актов, необходимых для реализации Программы, обеспечивает их общественную экспертизу и вносит их на рассмотрение и утверждение Правительства Республики Дагестан.

Управление реализацией подпрограмм и мероприятий, разрабатываемых и принимаемых в рамках Программы, осуществляется в

соответствии с механизмами управления и реализации указанных подпрограмм и мероприятий.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р.

В целях реализации Программы применяются правовые, организационно-управленческие, кадровые, научно-методические, финансово-экономические и информационные механизмы.

Правовые механизмы включают:

развитие и совершенствование региональной и муниципальной нормативно-правовой базы реализации Программы;

совершенствование системы правовой и судебной защиты интересов семьи и детей на основе приоритетного права родителей на воспитание детей;

развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с детьми;

нормативно-правовое регулирование порядка предоставления участникам образовательных и воспитательных отношений необходимых условий в части ресурсного (материально-технического, финансового, кадрового, информационно-методического) обеспечения реализации задач и направлений развития воспитания, предусмотренных Программой.

Организационно-управленческими механизмами являются:

совершенствование в Республике Дагестан условий для обеспечения эффективной воспитательной деятельности на основе ее ресурсного обеспечения, современных механизмов управления и общественного контроля;

консолидация усилий воспитательных институтов на муниципальном и региональном уровнях;

эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе воспитания;

укрепление сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

системное изучение и распространение передового опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

формирование показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Республике Дагестан;

организация мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Программы.

Кадровые механизмы включают:

повышение престижа таких профессий, как педагог, воспитатель и тренер, создание атмосферы уважения к их труду, разработка мер по их социальной поддержке;

развитие кадрового потенциала в части воспитательной компетентности педагогических и других работников на основе апробации и введения профессионального стандарта специалиста в области воспитания, совершенствования воспитательного компонента профессиональных стандартов других категорий работников образования, физической культуры и спорта, культуры;

модернизацию содержания и организации педагогического образования в области воспитания;

подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников образования и других социальных сфер, осуществляющих взаимодействие с детьми в целях обеспечения соответствия их профессиональной компетентности вызовам современного общества и задачам Программы.

Научно-методические механизмы предусматривают:

иницирование организации научных исследований в области воспитания и социализации детей, процессов становления и развития российской идентичности, внедрение их результатов в систему общего и дополнительного образования, в сферы физической культуры и спорта, культуры;

изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности;

проведение прикладных исследований по изучению роли и места средств массовой информации в развитии личности ребенка;

проведение психолого-педагогических и социологических исследований, направленных на получение достоверных данных о тенденциях личностного развития детей.

Финансово-экономические механизмы включают:

создание необходимых организационно-финансовых механизмов для развития эффективной деятельности социальных институтов воспитания;

обеспечение многоканального финансирования системы воспитания за счет средств федерального, региональных и местных бюджетов, а также за счет средств государственно-частного партнерства и некоммерческих организаций;

создание гибкой системы материального стимулирования качества воспитательной работы образовательных организаций и педагогических работников.

Информационные механизмы предполагают:

использование современных информационных и коммуникационных технологий, электронных информационно-методических ресурсов для достижения цели и результатов реализации Программы;

организацию информационной поддержки продвижения положений

и реализации Программы с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации.

Ресурсами для успешной реализации Программы являются:

развитая инфраструктура организаций – субъектов социального воспитания;

материально-техническое и финансовое обеспечение реализации мероприятий Программы;

научно-методическое обеспечение реализации мероприятий Программы.

Для реализации Программы, улучшения материально-технического обеспечения органов и организаций – субъектов социального воспитания необходимо в приоритетном порядке учитывать интересы семейной политики при формировании регионального бюджета и бюджетов всех уровней, планируется концентрация финансовых и материальных ресурсов, направляемых на реализацию приоритетных положений Программы посредством разработки программ и инициативных проектов по отдельным направлениям Программы, привлечение внебюджетных средств.

Реализация Программы обеспечит устойчивые социальные эффекты:

укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей на региональном уровне;

повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;

создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;

развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;

повышение роли системы общего и дополнительного образования в воспитании детей, а также эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;

повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;

укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;

доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;

создание условий для поддержки одаренных детей, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных целевых программ и муниципальных программ;

утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как

нормы, развитие эмпатии;

снижение уровня негативных социальных явлений;

развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;

повышение качества научных исследований в области воспитания детей;

повышение уровня информационной безопасности детей;

снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;

формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Республике Дагестан.

## **VI. Содержание Программы**

### **1. Общая характеристика направления развития воспитания «Поддержка семейного воспитания»**

Семья – важнейший общественный институт, имеющий огромное значение в становлении личности ребенка. Главенствующая роль семьи в воспитании и обучении детей закреплена в статье 44 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Формирование ответственного и позитивного родительства является одним из основных направлений социальной политики Российской Федерации, закрепленных в Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р, реализация которой продолжается в республике с учетом Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Республики Дагестан от 24 августа 2018 г. № 182-р, Стратегии социально-экономического развития Республики Дагестан до 2025 года, утвержденной Законом Республики Дагестан от 15 июля 2011 г. № 38. Социально-экономическое положение семей, имеющих детей, зависит от состава семьи, количества и возраста детей, жилищной обеспеченности, уровня дохода, состояния здоровья членов семьи и других факторов, влияющих на жизнедеятельность членов семьи. На стабильность семьи оказывают влияние уровень и качество жизни.

В рамках подпрограммы «Совершенствование социальной поддержки семьи и детей» государственной программы Российской Федерации «Социальная поддержка граждан», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 296, ежегодно проводятся республиканские мероприятия, направленные на пропаганду семейных ценностей, ответственного

родительства, в том числе мероприятия, посвященные Международному дню семьи, Международному дню защиты детей, Всероссийскому дню семьи, любви и верности, Всероссийскому конкурсу «Семья года», Международному дню матери.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» в Республике Дагестан принят план мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Республики Дагестан от 6 июля 2021 г. № 244-р «Об утверждении плана основных мероприятий Республики Дагестан, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

В республике создано 456 консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, а модератором этих центров является Республиканский консультационный центр – грантополучатель в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». Республиканский консультационный центр создан приказом Минобрнауки РД от 1 июля 2019 г. № 1260-05/1 на базе МБДОУ «Детский сад № 53» (г. Махачкала) (далее – РКЦ). В 2021 году РКЦ оказано более 20 000 консультаций.

В 2021 году в учреждениях социального обслуживания семьи и детей социальную поддержку получили 18 136 семей, среди них 1 739 одиноких женщин с детьми, 5 307 многодетных матерей, 3 385 женщин с детьми-инвалидами, 7 705 малоимущих семей, 15 224 несовершеннолетних. При этом им оказано более 3,3 млн социальных услуг. Под социальным патронажем в указанных учреждениях находится 3 807 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Анализ положения семей, проживающих на территории Республики Дагестан, выявил следующие основные проблемы поддержки семьи и семейного воспитания:

социально-экономические: наличие трудностей в адаптации семей с детьми к условиям рыночной экономики, порождающим социальное неравенство и напряженность в обществе и обуславливающим потребность семей в государственной поддержке; значительное число семей, нуждающихся в улучшении жилищных условий; низкий уровень комфортности проживания семей в сельской местности;

демографические: низкая рождаемость, не обеспечивающая воспроизводство населения; низкая доля детей и молодежи в демографической структуре населения; трансформация брачного поведения, более позднее вступление в брак, откладывание или отказ от регистрации брака; трансформация репродуктивного поведения,

откладывание рождения первого ребенка, увеличение доли первого рождения детей в зрелом возрасте родителей;

социально-педагогические: снижение ценности семейного образа жизни, ослабление потребности в детях, распространенность разводов, внебрачных рождений, семейных конфликтов; низкий уровень правовой и психологической культуры семьи;

медико-социальные: недостаточный уровень ответственности многих родителей за свое здоровье и здоровье детей; низкий уровень репродуктивного здоровья населения (в частности, высокий уровень онкологических заболеваний репродуктивной системы у женщин, увеличение случаев женского и мужского бесплодия); значительное число семей, нуждающихся в государственной поддержке в связи с трудной жизненной ситуацией;

организационно-управленческие: отсутствие системы своевременного взаимоинформирования между органами, работающими в сфере профилактики жестокого обращения в отношении детей, о выявленных случаях (фактах) проявления насилия над детьми, в том числе о случаях детского суицида; недостаточная развитость сферы предоставления услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации; недостаточное число негосударственных организаций, осуществляющих деятельность в сфере предоставления социальных услуг семьям; недостаточный уровень популяризации услуг среди населения, в том числе с использованием интернет-ресурсов; несформированная система непрерывного образования специалистов по работе с разными типами семей; низкий уровень межведомственного взаимодействия на местах со специалистами смежных отраслей.

Выявленные риски и проблемы позволяют определить перспективы работы в данном направлении:

организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое, научно-методическое сопровождение и мониторинг развития системы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в Республике Дагестан;

обеспечение сетевого взаимодействия в сфере оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в Республике Дагестан, в том числе в целях реализации регионального проекта «Современная школа»;

выявление, формирование и распространение лучших практик оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Республики Дагестан в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Республики Дагестан;

обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Республики Дагестан, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов указанного навигатора;

организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы служб оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в базовых организациях;

особое внимание межведомственному взаимодействию органов исполнительной власти, общественных и других организаций по реализации мероприятий региональной семейной политики и политики в интересах детей, поиску инновационных механизмов решения возникающих проблем.

Психолого-педагогическое просвещение родителей и консультационные услуги являются одним из эффективных способов реализации направления развития воспитания «Поддержка семейного воспитания». Организация и проведение консультаций, семинаров, мастер-классов для родителей позволят грамотно выстроить не только детско-родительские отношения, но и качественно повлиять на взаимоотношения между супругами, что способствует благоприятному психологическому климату в семье.

РКЦ подготовлена площадка для реализации услуг (мероприятий по реализации услуг), оснащены кабинеты для консультаций, зон ожидания для родителей, зон ожидания для детей, созданы условия для информирования родителей (законных представителей) детей, для дистанционных форм оказания услуг.

В целях методического обеспечения деятельности РКЦ создана система мониторинга деятельности; подготовлен материал для получения обратной связи (сводные таблицы, отзывы на электронные почты). По темам наиболее часто задаваемых вопросов были разработаны печатные сборники методических рекомендаций: «Подготовка к школе», «Комплекс оживления», «Коррекция тревожности», «Коррекция эмоциональной сферы», «Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации», «Кризис первого года жизни», «Детско-родительские отношения», «Режим дня дошкольника», «Кризис трех лет», «Кризис семи лет», «Игрушки и пособия для детей раннего возраста», «Развитие психических процессов для детей дошкольного возраста», «Игра – ведущий вид деятельности дошкольника», «Репертуар



художественных произведений для детей дошкольного возраста», «Игрушки и пособия для детей дошкольного возраста».

После получения психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родители (законные представители) оставляли отзывы о работе РКЦ, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи. Для оценки качества оказываемых услуг РКЦ был проведен опрос родителей (законных представителей) на федеральном портале информационно-просветительской поддержки родителей «Растимдетей.рф», в ходе которого получатели услуг дали положительную оценку его работе.

Таким образом, реализация федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» положительно повлияла на уровень компетентности родителей (законных представителей) детей, не охваченных дошкольным образованием, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Направление развития воспитания «Поддержка семейного воспитания» представлено в таблице 2:

Таблица 2

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Поддержка семейного воспитания	решение задачи по повышению ценности семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании	<p>развитие системы региональной поддержки семей, в том числе при рождении и воспитании детей</p> <p>проведение республиканских мероприятий, направленных на пропаганду семейных ценностей, ответственного родительства</p> <p>размещение тематического контента на интернет-ресурсах и пропаганда традиционных семейных и гендерных ролей</p> <p>предусмотренные в регионе льготы по обеспечению доступа семей с детьми в учреждения культуры</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», учреждения социального обслуживания населения</p> <p>образовательные организации, учреждения социального обслуживания населения</p> <p>центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждения социального обслуживания населения</p> <p>государственные учреждения культуры</p>	<p>семинары для специалистов отрасли, для руководителей клубов молодых семей</p>
		совершенствование профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих процесс воспитания детей в	реализация профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, обучающих и научно-методических семинаров, медиа-трансляций	ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А.А. Тахо-Годи», ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»,	

1	2	3	4	5	6
Республике Дагестан					
			<p>мероприятия в рамках межведомственного плана комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Дагестан</p>	<p>органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений Республики Дагестан</p>	
	<p>создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет</p>	<p>реализация регионального проекта «Современная школа»; оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям; консультирование родителей (законных представителей) детей от 0 до 18 лет; информационная кампания, ведение групп в социальных сетях</p>	<p>служба помощи родителям, муниципальные базовые площадки – учреждения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, образовательные организации</p>	<p>региональный проект «Современная школа»</p>	
	<p>реализация программы консультационных услуг на сайтах учреждений и организаций</p>	<p>обучение родителей выстраиванию позитивных детско-родительских отношений; повышение уровня правовой культуры в области семейного права; формирование ответственной и позитивной родительской</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», центры психолого-педагогической помощи населению, центры социальной помощи семье и детям,</p>		

1	2	3	4	5	6
			позиции	социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних	
2.	<p>Решение задач, направленных на оптимальное развитие и улучшение психического и физического здоровья детей раннего возраста с нарушениями развития и/или риском возникновения нарушений развития, через концентрацию и создание информационных, технических, программных, кадровых, методических и иных ресурсов, координацию</p>	<p>проведение конференций, семинаров, вебинаров, дискуссионных площадок, мастер-классов, круглых столов для специалистов и родителей;</p> <p>проведение онлайн-стажировок по вопросам оказания ранней психолого-педагогической помощи;</p> <p>разработка практических пособий для специалистов и родителей по вопросам оказания ранней помощи</p> <p>пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи</p> <p>подготовка молодых супругов к рождению ребенка</p>	<p>реализация регионального проекта «Развитие системы ранней помощи в Республике Дагестан»;</p> <p>реализация комплексной программы сопровождения детей раннего возраста с нарушениями развития и/или риском возникновения нарушений развития и их родителей</p> <p>создание опорных и инновационных площадок в образовательных и других организациях Республики Дагестан по формированию уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей</p> <p>индивидуальные и групповые психологические, педагогические и информационные консультации для молодых супругов и родителей по вопросам, связанным с ожиданием</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», образовательные организации, учреждения социального обслуживания населения</p> <p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»</p> <p>ГКУ РД «Республиканский молодежный центр», клубы молодых семей Республики Дагестан</p>	

1	2	3	4	5	6
	<p>нацию деятельности базовых организаций Республики Дагестан, оказываю- щих услуги ранней помощи</p>	<p>развитие навыков семейного воспитания</p>	<p>рождения ребенка (на этапе беременности), гармонизацией супружеских и семейных отношений в целом</p>	<p>центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, учреждения социального обслуживания населения</p>	
	<p>поддержка деятельности общественных объединений (клубов) молодых семей</p>		<p>поддержка социальных инициатив молодых семей; сохранение и укрепление семейных традиций; организация досуга и твор- чества, предоставление разви- вающих психологических и педагогических услуг для молодых семей</p>	<p>ГКУ РД «Республиканский молодежный центр», клубы молодых семей Республики Дагестан</p>	
	<p>культурно-просветитель- ская деятельность</p>		<p>возрождение традиций семейного чтения</p>	<p>ГБУ РД «Республиканская детская библиотека им. Н. Юсупова»</p>	
	<p>проведение мероприятий, способствующих форми- рованию свободной творческой личности,</p>		<p>цикл мероприятий в рамках республиканского конкурса клубов молодых семей</p>	<p>ГКУ РД «Республиканский молодежный центр», клубы молодых семей Республики Дагестан</p>	

1	2	3	4	5	6
		<p>обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, развитию познавательных интересов, эстетических чувств, нравственной основы, сохранению и укреплению семейных традиций</p>			
<p>3. Решение задачи по повышению ценностей семейного образа жизни, сохранению духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании</p>	<p>содействие в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи</p> <p>подготовка молодежи и молодых супругов к родительству</p>	<p>проведение региональных мероприятий семейной направленности, способствующих формированию духовно-нравственных семейных ценностей</p> <p>и индивидуальные и групповые психологические, педагогические и информационные консультации:</p> <p>для молодежи – по вопросам, связанным с формированием ответственного отношения к созданию семьи и рождению детей;</p> <p>для молодых супругов – по вопросам, связанным с ожиданием рождения ребенка (на этапе беременности), гармонизацией супружеских и семейных отношений в целом</p>	<p>образовательные организации, учреждения социального обслуживания населения</p>	<p>ГКУ РД «Республиканский молодежный центр», клубы молодых семей Республики Дагестан</p>	

1	2	3	4	5	6
		развитие навыков семейного воспитания	групповые психолого-педагогические занятия для молодых супругов и родителей с детьми, направленные на повышение уровня их педагогической и психологической компетентности, гармонизацию детско-родительских отношений и семейных отношений в целом	ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	
		поддержка деятельности общественных объединений (клубов) молодых семей	поддержка социальных инициатив молодых семей; сохранение и укрепление семейных традиций; организация досуга и творчества, предоставление развивающих психологических и педагогических услуг для молодых семей	ГКУ РД «Республиканский молодежный центр», клубы молодых семей Республики Дагестан	
		культурно-просветительская деятельность	проведение мероприятий, способствующих формированию свободной творческой личности, обладающей чувством собственного достоинства и уважения к людям, развитию познавательных интересов, эстетических чувств, нравственной основы, сохранению и укреплению семейных традиций	учреждения культуры Республики Дагестан	

## 2. Общая характеристика направления развития воспитания «Развитие воспитания в системе образования»

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Цели, задачи и принципы деятельности в системе образования определяются базовыми целями и принципами воспитания, социализации и развития личности обучающихся, изложенными в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» одним из основных целевых показателей, характеризующих достижение национальных целей к 2030 году, является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р, приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Региональная цель в области воспитания в системе образования – развитие региональной инфраструктуры воспитания и социализации детей.

В Республике Дагестан система организации воспитания и социализации обучающихся включает:

совокупность структур, органов исполнительной власти Республики Дагестан и местного самоуправления муниципальных образований Республики Дагестан, обеспечивающих реализацию мероприятий Программы;

комплекс всех форм и методов организации воспитательного процесса;

подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;



мониторинг системы работы организации воспитания и социализации обучающихся.

Региональная система организации воспитания и социализации обучающихся направлена на решение следующих задач:

создание условий для саморазвития и самореализации личности каждого ребенка Республики Дагестан посредством включения его в различные социальные проекты и программы;

разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем общего и дополнительного образования на региональном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;

совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях и учреждениях различной ведомственной принадлежности Республики Дагестан;

создание условий для роста профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и молодежи в Республике Дагестан;

обеспечение необходимых научно-методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс воспитания и социализации обучающихся.

Важнейшими принципами реализации социально значимых задач и содержания воспитания, а также успешной социализации обучающихся являются:

опора на духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, исторические и национально-культурные традиции;

организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;

нравственный пример педагогического работника;

интегративность программ духовно-нравственного воспитания;

социальная востребованность воспитания;

поддержка единства, целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

признание определяющей роли семьи для ребенка и соблюдение прав родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования;

кооперация и сотрудничество субъектов системы воспитания (семьи, общества, государства, образовательных и научных организаций).

Выявление воспитательного потенциала различных субъектов социализации и воспитания позволяет наладить их полноценное социальное взаимодействие.

В региональной системе образования выстроена работа

региональных инновационных и базовых площадок по актуальным направлениям развития воспитания:

создание муниципальной модели внедрения восстановительных технологий в воспитательную деятельность образовательных организаций;

создание условий для психологического благополучия воспитанников интернатов;

профилактика противоправного поведения несовершеннолетних в образовательной среде муниципального района;

организация взаимодействия школы и семьи как условие обеспечения планируемых результатов.

В целях профессионального развития педагогических работников, осуществляющих воспитательные функции, принимаются следующие меры:

проводятся региональные семинары, конференции, вебинары, круглые столы по вопросам развития воспитания;

организована деятельность профессиональных сетевых сообществ классных руководителей, социальных педагогов;

разработаны и реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы;

созданы базы информационных, методических, дидактических материалов по вопросам воспитания;

осуществляется психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательных отношений по проблемам воспитания.

Работа по развитию системы организации воспитания и социализации обучающихся предполагает следующие мероприятия:

актуализация нормативных правовых актов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся;

создание региональной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы по организации воспитания и социализации обучающихся (функционирование регионального Координационного совета по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и защите их прав, создание регионального координационного совета по реализации воспитания в Республике Дагестан, функционирование региональных ресурсных центров, функционирование педагогических сообществ);

сопровождение региональных инновационных и базовых площадок;

разработка и реализация научно-методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся;

проведение ряда общественно значимых мероприятий (включая проведение региональных конкурсов среди образовательных организаций и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и социализации обучающихся;

выявление профессиональных дефицитов у педагогов и специалистов в области воспитания, разработка и реализация программ, направленных на устранение таких дефицитов;

разработка инструментария, обеспечивающего оценку системы

работы организации воспитания и социализации обучающихся.

Сегодня цели и ценностные приоритеты в сфере воспитания подрастающего поколения представляют не только традиционные субъекты (семья, школа), но и различные общественные, культурные, досуговые, религиозные организации, политические партии и движения, детские общественные объединения, молодежные субкультурные общности.

В данных условиях возникает потребность в сотрудничестве тех субъектов воспитания, которые ориентированы на развитие личности ребенка на основе гуманистических ценностей, в их совместном противодействии влиянию субъектов диссоциального воспитания. Поэтому можно говорить о необходимости перехода к полисубъектной стратегии воспитания, направленной на последовательную ориентацию социально-педагогических исследований в решении проблем воспитания подрастающего поколения.

Выявление воспитательного потенциала различных субъектов социализации и воспитания позволяет наладить их полноценное социальное взаимодействие.

Для современного регионального воспитания характерны:

рассмотрение духовной сферы жизни, духовного опыта ученика или воспитанника;

формирование гражданской и социокультурной идентичности ученика или воспитанника;

учет индивидуальных особенностей ученика или воспитанника и развитие присущих им творческих способностей;

определение сущности воспитательной деятельности различных категорий педагогов согласно специфике образовательной организации, развитие их личностно-профессиональных позиций;

сетевое построение различных объектов воспитания;

изучение и учет наиболее эффективных воспитательных практик.

Как показывает анализ социально-воспитательной ситуации в регионе, можно зафиксировать следующие дефициты:

нерегулярная и сниженная оптимизация социального партнерства как типа социального взаимодействия, ориентирующего участников на равноправное сотрудничество, поиск и достижение консенсуса для эффективных способов реализации воспитательного потенциала;

отсутствие централизованного информационного банка инновационных воспитательных систем;

низкий уровень мотивации к повышению квалификации педагогических работников по актуальным вопросам воспитания и формированию профессиональной позиции воспитателя;

отсутствие в подавляющем большинстве образовательных организаций таких специалистов, как тьютор, наставник.

Развитие воспитания в системе образования представлено в таблице 3:

Таблица 3

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие воспитания в системе образования	<p>обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного процесса</p> <p>разработка и внедрение на региональном уровне помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающим низкие образовательные результаты</p>	<p>обновление компетенций педагогических работников и специалистов государственных образовательных организаций, осуществляющих процесс воспитания детей и подростков в Республике Дагестан</p> <p>реализация региональных проектов, направленных на оказание помощи школам, работающим в сложных социальных контекстах и показывающим низкие образовательные результаты</p> <p>осуществление сетевого, интерактивного взаимодействия и социального партнерства в сфере воспитания детей в Республике Дагестан</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»</p> <p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»</p> <p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»</p>	<p>банк дополнительных профессиональных образовательных программ, пострелизы мероприятий</p> <p>научно-методические разработки ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»</p> <p>деятельность по направлениям «Координация деятельности в рамках реализации Программы развития воспитания на территории Республики Дагестан», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»</p>

1	2	3	4	5	6
			научно-методическое сопровождение педагогических сообществ в области воспитания и социализации детей и подростков	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	
		полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей	осуществление научно-методического сопровождения по вопросам воспитания и социализации в рамках функционирования базовых площадок и региональных инновационных площадок ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», образовательные организации	
		содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности	апробация системы мониторинга (комплекта инструментария), диагностики и рефлексии воспитательной деятельности педагога	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБОУ РД «Республиканский центр образования»	
			использование восстановительного и медиативного подходов в гуманизации межличностных отношений, организации жизнедеятельности обучающихся как основы воспитательного процесса	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», образовательные организации	
		развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацелен-	развитие социокультурной инфраструктуры, содействующей	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики	

1	2	3	4	5	6
		ных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей	успешной социализации детей и подростков через интеграцию воспитательных ресурсов образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций	Дагестан», ГБОУ РД «Республиканский центр образования», ГБУ ДО РД «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	
		совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных детей и молодежи	формирование единого информационного пространства по актуальным вопросам воспитания и социализации несовершеннолетних для выявления, обобщения, систематизации, экспертизы и распространения эффективных социально-воспитательных практик в соответствии с типами образовательных организаций	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», Республиканский центр по выявлению и развитию таланта обучающихся ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», образовательные организации	региональные проекты «Заочная физико-техническая школа МФТИ в Республике Дагестан» и «Махачкалинская математическая школа»; региональная олимпиада «Умники и умницы Дагестана», республиканская олимпиада по предметам национально-регионального компонента; республиканская олимпиада на знание Конституции Российской Федерации и Конституции Республики Дагестан для учащихся общеобразовательных и профессиональных образовательных ор-

1	2	3	4	5	6
		развитие форм включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей и других организаций сферы физической культуры и спорта, культуры	организация работы по следующим направлениям: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; профилактика правонарушений среди несовершеннолетних; развитие инклюзивного образования в общеобразовательных организациях; координация деятельности образовательных организаций Республики Дагестан по вопросам воспитания	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБОУ РД «Республиканский центр образования», образовательные организации	ганизаций Республики Дагестан
		создание условий для повышения у детей уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации	организация работы по развитию инклюзивного образования в общеобразовательных организациях	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	создание банка лучших практик
		знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры	создание базовых и стажировочных площадок по актуальным направлениям воспитания	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», образовательные организации	республиканский культурно-просветительский проект «Культура – детям Дагестана»
		организация эффективного использования современных информационных и телекоммуникационных систем и	организация и проведение региональных, межрегиональных, международных интернет-	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	межрегиональные и международные интернет-проекты,

1	2	3	4	5	6
		сервисов сети «Интернет» для решения вопросов, связанных с нравственным и культурно-правовым воспитанием молодежи, развитием и организацией новых форм работы с молодежью	проектов, направленных на содействие нравственному и культурно-правовому воспитанию детей и молодежи		направленные на содействие воспитанию толерантного отношения к культуре и традициям других народов и стран, формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди детей и молодежи
			популяризация в информационном пространстве нравственных ценностей, толерантности и норм поведения	учреждения информации и печати, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	создание тематических страниц на сайтах учреждений
		содействие разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ, которые направлены на повышение уважения детей друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшему поколению, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности	консультирование педагогических работников; размещение дополнительных общеобразовательных программ на портале «Дополнительное и неформальное образование в Республике Дагестан»; распространение лучших практик через размещение на портале «Дополнительное и неформальное образование в Республике Дагестан»	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	региональный проект «Успех каждого ребенка»
		содействие включению детей в ин-	размещение дополнительных	ГБУ ДПО РД «Дагестан-	региональный проект



1	2	3	4	5	6
		<p>теллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования детей популяризация безопасного поведения на дорогах; привлечение обучающихся образовательных организаций всех типов и видов к безопасному поведению на дорогах как стилю жизни</p>	<p>общеобразовательных программ на портале персонифицированного дополнительного образования детей Республики Дагестан; консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам выбора программ реализации региональных комплексных профилактических мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>ский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола», ГБОУ РД «Республиканский центр образования»</p>	<p>«Успех каждого ребенка», профилактические мероприятия с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности», а также компактных переносных городков «Безопасное дорожное движение»; республиканские этапы всероссийских конкурсов: «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»; «Безопасные дороги детства»; республиканские пропагандистские акции «Берегите друг друга»</p>
2.	<p>Активизация деятельности отрядов юных инспекторов движения (далее – ЮИД)</p>	<p>формирование высокофункциональных стратегий поведения и использование личных ресурсов, препятствующих нарушению Правил дорожного движения, среди детей и подростков; воспитание лидеров в области пропаганды безопасного поведения на дорогах</p>	<p>реализация региональных профилактических мероприятий, направленных на воспитание лидеров в области пропаганды безопасного поведения на дорогах</p>	<p>ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола», образовательные организации, отряды ЮИД образовательных организаций Республики Дагестан</p>	<p>региональный этап всероссийских конкурсов ЮИД «Безопасное колесо», «Верны ЮИДовской стране»; профильная смена для участников отря-</p>

1	2	3	4	5	6
		развитие системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; формирование здорового образа жизни и культуры безопасности жизнедеятельности взрослых и детей; повышение интереса обучающихся и родителей к теме детского травматизма на дорогах	информирование и консультирование родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах, педагогов – по вопросам участия в мероприятиях	ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола», ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	дов ЮИД образовательных организаций Республики Дагестан  республиканский конкурс «Ребенок в безопасности» с вручением победителям призов в виде детских автокресел; комплекс региональных мероприятий, направленных на формирование ответственности родителей за жизнь и здоровье детей

Развитие воспитания детей в процессе организации отдыха детей и их оздоровления представлено в таблице 4:

Таблица 4

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие воспитания детей в процессе организации отдыха детей и их оздоровления	развитие воспитания детей в процессе организации отдыха детей и их оздоровления через проведение профильных лагерей (смен) для несовершеннолетних, в том числе проведение профильных лагерей, походов, экспедиций туристической, патриотической и спортивной направленности	финансирование мероприятий для детей, участвующих в работе общественных объединений, детей, занимающихся в туристических, спортивных и патриотических объединениях, детей – победителей международных, всероссийских и республиканских предметных олимпиад, фестивалей самодеятельного творчества, спортивных соревнований, детей с девиантным поведением, токсической зависимостью, занимающихся в музыкальных, художественных школах, школах искусств, творческих коллективах республики, победителей международных, всероссийских, республиканских фестивалей и конкурсов, занимающихся в спортивных школах, школах олимпийского резерва, победителей международных, всероссийских, респуб-	ГБОУ РД «Республиканский детский оздоровительно-образовательный центр круглогодичного действия», ГБУ ДО РД «Детский оздоровительный лагерь «Орленок», ГБУ ДО РД «Детский оздоровительный лагерь «Костер», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБУ ДО РД «Республиканская детско-юношеская спортивная школа», ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола»	комплексные программы профильных лагерей и смен для детей и подростков

1	2	3	4	5	6
			ликанских соревнований в рамках подпрограммы «Летний отдых»		
	формирование у обучающихся образовательных организаций региона лидерских, коммуникативных компетенций, функциональной грамотности, развитие креативности, приобретение опыта самостоятельной организации деятельности временных детских коллективов в условиях детского лагеря	информационно-методическое и организационное сопровождение подготовки вожатых организаций отдыха и оздоровления детей, создание площадок для развития навыков добровольческой деятельности в сфере образования	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	межведомственный проект сопровождения организаций отдыха и оздоровления детей «Смена мечты»	
	развитие воспитания детей в процессе организации отдыха детей и их оздоровления через проведение профильных смен для несовершеннолетних с девиантным поведением	финансирование мероприятий для детей, находящихся в группе риска	учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	профильная смена «Миротворец» для детей, находящихся в группе риска	

### 3. Общая характеристика направления развития воспитания «Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях Российской Федерации на период до 2030 года» для осуществления прорывного развития Российской Федерации, увеличения численности населения страны, повышения уровня жизни граждан, создания комфортных условий для их проживания, а также раскрытия таланта каждого человека одной из основных целей развития определена цифровая трансформация.

Региональная цель в области расширения воспитательных возможностей информационных ресурсов – создание условий для развития современных культурных практик в цифровом пространстве региона, а также цифровых компетентностей у детей и их родителей (законных представителей).

Региональные информационные ресурсы включают информационные, информационно-образовательные, учебно-методические сайты и порталы, порталы дистанционного обучения и оказывают влияние на формирование личностных качеств и компетенций обучающихся, в частности информационной, коммуникативной компетенции.

Региональные ресурсы:

информационные сайты органов исполнительной власти Республики Дагестан;

информационно-образовательные сайты Минобрнауки РД: [www.dagminobr.ru](http://www.dagminobr.ru), и ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»: [www.диро.рф](http://www.диро.рф).

сайты патриотического воспитания Республики Дагестан: [www.rco.dagestanschool.ru](http://www.rco.dagestanschool.ru); [www.sk-im.dagestanschool.ru](http://www.sk-im.dagestanschool.ru); [www.minmol.ru](http://www.minmol.ru);

сайт Республиканского центра по выявлению и развитию таланта обучающихся ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»: [www.olimp.dgunh.ru](http://www.olimp.dgunh.ru);

сайт ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»: [www.dagman.ru](http://www.dagman.ru);

сайт интернет-проекта «Подросток и закон»: [www.podrostok.edu.yar.ru](http://www.podrostok.edu.yar.ru);

новостной портал Минкультуры РД: [www.minkultrd.ru](http://www.minkultrd.ru).

Ключевые тезисы в использовании цифровых ресурсов:

развитие информационного общества способствует формированию его полноправных граждан, в полной мере способных и готовых ответственно использовать цифровые технологии для решения разнообразных жизненных задач;

цифровая компетентность рассматривается как главный навык XXI века;

основа успешности новых культурных практик – гарант

безопасности в цифровом мире;

основной задачей взрослых является помощь детям и подросткам в осознании рисков и угроз, с которыми можно столкнуться при использовании сети «Интернет», в овладении правилами поведения, позволяющими избежать возникновения тяжелых или опасных последствий. Актуальность развития воспитательного потенциала библиотек зафиксирована в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2016 г. № 715.

Воспитательная функция реализуется за счет формирования банков информационных (информационно-образовательных) ресурсов, направленных на достижение учебно-воспитательных целей, и предоставления их педагогам, обучающимся, родителям.

В рамках национального проекта «Культура» создаются условия для повышения доступности культурных ценностей путем цифровизации услуг культуры и целенаправленного формирования единого информационного пространства культуры. На портале «Культура» (гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России: [www.culture.ru](http://www.culture.ru)) размещены видео- и фотоматериалы для продвижения и популяризации онлайн-проектов в сфере культуры.

Возможности, предоставляемые современными информационными и телекоммуникационными системами и сервисами сети «Интернет», позволяют повысить мотивацию детей и педагогов к совместной деятельности в современном информационном пространстве. Воспитательные эффекты могут быть достигнуты более широким использованием цифровых ресурсов.

Важным аспектом направления развития воспитания является развитие социального партнерства педагогов, детей и их родителей в процессе сетевой активности, в том числе знакомство родителей с ресурсами сети «Интернет» и рекомендациями по их использованию, повышение уровня информированности родителей о возможных способах организации взаимодействия родителей с детьми в сети «Интернет» посредством вовлечения их в совместную продуктивную деятельность.

Анализ условий, способствующих развитию социального партнерства педагогов, детей и их родителей в процессе сетевой активности, выявил следующие проблемы в данном направлении:

недостаточная педагогическая информационно-коммуникативная компетентность педагогов, в том числе в вопросах проектирования и организации познавательной деятельности детей в сети «Интернет». Многие педагоги не до конца осознают дидактический потенциал сети «Интернет», средств коммуникации, не имеют собственного опыта сетевого образования, опыта использования возможностей сети «Интернет» для решения задач учебно-воспитательного (образовательного) процесса и не готовы инициировать деятельность

обучающихся;

недостаточное использование потенциала семьи в расширении возможностей информационных ресурсов в воспитании, отсутствие у родителей потребности участвовать во внеурочной воспитательной деятельности детей;

отсутствие со стороны родителей поддержки и инициирования продуктивной образовательной и культурно-просветительской деятельности детей в сети «Интернет», совместной продуктивной деятельности с детьми (родителям необходимы не только каталоги и описания, знакомящие с ресурсами сети «Интернет», но и рекомендации по их использованию);

недостаток современных исследований социальной ситуации развития ребенка в фокусе проблем детства в цифровом пространстве;

проблемы организации и эффективности воспитательной работы в условиях массового дистанционного образования детей;

отсутствие умения использования новых технических средств в образовательном процессе;

недостаточное использование в воспитательной практике современных технологий, направленных на непрерывное повышение цифровой компетентности участников образовательных отношений.

Перспективы развития воспитания в данном направлении определяются посредством:

создания условий для развития цифровых компетентностей участников воспитательной деятельности;

развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся путем повышения мер воспитательного потенциала школьных медиаресурсов.

Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов представлено в таблице 5:

Таблица 5

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	обеспечение доступа различных субъектов воспитательного процесса к информационным и образовательным ресурсам (создание информационной среды)	организационное, информационное и методическое сопровождение	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. Тахо-Годи»	использование возможностей сайта ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», Ресурсного центра Дагестанского регионального отделения Российского движения школьников, Республиканского молодежного центра, учреждений культуры, спорта
	создание банков информационных и образовательных ресурсов по направлениям развития воспитания, в том числе для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, ведущих воспитательную		создание (разработка) информационных и образовательных ресурсов в рамках реализации региональных проектов и мероприятий	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. Тахо-Годи», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Респуб-	проект «Реестр школьных музеев», интернет-проект «О чем расскажет школьный музей?»



1	2	3	4	5	6
		<p>деятельность с обучающимися, руководящих и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку и обучение в сфере дополнительного профессионального образования педагогических работников</p>	<p>разработка дополнительных профессиональных программ педагогических практик, технологий в области воспитания и материалов для проведения бесед, дискуссий, занятий, круглых столов для детей и молодежи</p>	<p>лики Дагестан», образовательные организации</p>	<p>ГБУ ДПО РД курсы повышения квалификации педагогов «Дагестанский институт развития образования», образовательные организации</p>
		<p>организация эффективного использования современных информационных и телекоммуникационных систем и сервисов сети «Интернет» для решения вопросов, связанных с нравственным и культурно-правовым воспитанием молодежи, развитием и организацией новых форм работы с молодежью</p>	<p>поддержка и развитие региональных интернет-ресурсов, пользующихся вниманием школьников и молодежи</p>	<p>ГКУ РД «Информационно-аналитический центр», учреждения информации и печати, учреждения молодежи, культуры, спорта</p>	
<p>2. Обеспечение информационной безопасности детей путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной ин-</p>	<p>реализация программ по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью и психическому развитию, по профилактике интернет-зависимости</p>	<p>реализация мероприятий, направленных на повышение уровня медиаграмотности педагогических работников и обучающихся</p>	<p>ГБУ ДПО РД проект «Единый урок безопасности в сети «Дагестанский институт развития образования», «Интернет», образовательные организации, ГКУ РД «Информационно-аналитический центр»,</p>	<p>РД проект «Единый урок безопасности в сети «Интернет», всероссийская интернет-акция «Безопасность детей в сети «Интернет», всероссийский проект</p>	

1	2	3	4	5	6
формационно-телекоммуникационной среде				ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	«Урок цифры», Всероссийский открытый урок кибербезопасности
	обеспечение доступа к информационным ресурсам молодежной политики республики		оказание информационной поддержки реализации Программы, в том числе с привлечением общероссийских и региональных средств массовой информации	ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	молодежный портал Северного Кавказа: <a href="http://www.mirmol.ru">www.mirmol.ru</a>
	содействие в популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных норм поведения и семейных ценностей		создание, развитие, оказание поддержки сайтам (порталам) государственных, учреждений, занимающихся вопросами воспитания молодежи, в том числе сайтам, содержащим ресурсы региональных, межрегиональных и международных интернет-проектов, задачей которых является содействие воспитанию толерантного отношения к культуре и традициям других народов и стран, формирование современных механизмов продвижения идей межкультурного диалога среди молодежи	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБОУ РД «Республиканский центр образования», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр», учреждения информации и печати, молодежи, культуры, спорта	

#### 4. Общая характеристика направления развития воспитания «Поддержка общественных объединений в сфере воспитания»

Деятельность по государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Дагестан регламентируется:

Федеральным законом от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

Законом Республики Дагестан от 26 декабря 2008 г. № 64 «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Дагестан».

В Республике Дагестан порядка 180 тыс. человек задействованы в детских и молодежных общественных объединениях.

Можно выделить следующие виды государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений в сфере молодежной политики: финансовая, информационная, методическая, координационная.

Специалисты отрасли молодежной политики проводят обучающие семинары по запросу общественных объединений и консультируют представителей общественных объединений по вопросам реализации молодежной политики в рамках личных встреч, телефонных переговоров, переписки по электронной почте и в социальных сетях, а также консультирование физических лиц, желающих создать молодежное или детское общественное объединение.

В рамках поддержки общественных объединений ведется работа по созданию условий для практической реализации традиционных и инновационных программ и проектов молодежных и детских общественных организаций, объединений, клубов, творческих коллективов, авторских групп.

С 2016 года на территории Республики Дагестан развивает свою деятельность РДШ, созданное в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности.

По состоянию на 1 октября 2021 года участниками Дагестанского регионального отделения РДШ (далее – ДРО РДШ) являются 145 тыс. обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан. В целях координации деятельности образовательных организаций по основным направлениям РДШ в ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» в 2019 году создан Ресурсный центр ДРО РДШ (далее – Центр).

Основными функциями регионального ресурсного центра являются:  
аналитическая (сбор информации, анализ вовлеченности образовательных организаций Республики Дагестан в реализацию плана ДРО РДШ);

методическая (взаимодействие и оказание индивидуальной методической помощи педагогическим работникам, координирующим работу

по развитию ДРО РДШ в образовательных организациях Республики Дагестан, подготовка предложений по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций по направлению деятельности Центра, участие в работе по повышению квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций);

информационно-организационная (информационно-медийное сопровождение деятельности ДРО РДШ, сопровождение и координация мероприятий, проводимых по плану ДРО РДШ, формирование банка методических материалов и информирование потребителей образовательных услуг по направлению деятельности Центра).

Перспективы Центра:

участие в реализации государственных программ, соответствующих целям и задачам организации и поддержки общественных объединений в сфере воспитания;

работа по вовлечению детей и обучающейся молодежи в культурную, спортивную, образовательную и иную общественную деятельность;

наставничество и волонтерство.

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания представлена в таблице 6:

Таблица 6

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные проекты и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	поддержка молодежных и детских общественных организаций	включение молодежных и детских общественных объединений в республиканский реестр молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой Республики Дагестан  проведение конкурсных мероприятий, направленных на поддержку проектов молодежных и детских общественных организаций	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»  ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	конкурс проектов (программ), мероприятий уставной деятельности молодежных и детских общественных организаций, входящих в областной реестр молодежных и детских общественных организаций, пользующихся государственной поддержкой Республики Дагестан

1	2	3	4	5	6
		поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере молодежной политики, образования, физической культуры и спорта	оказание поддержки проектам социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере молодежной политики, духовно-нравственного и патриотического воспитания	ГКУ РД «Республиканский молодежный центр», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола»	конкурс программ (проектов) социально ориентированных некоммерческих организаций в сфере молодежной политики и в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания
			ежегодное предоставление ресурсов отраслевых учреждений для реализации социально значимых проектов на конкурсной основе	ГКУ РД «Республиканский молодежный центр», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБУ ДО РД «Детско-юношеская автошкола»	региональный этап всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления»
		формирование у обучающихся образовательных организаций региона экологической грамотности, развитие навыков самостоятельной природоохранной деятельности	развитие и организационно-методическая поддержка реализации на территории Республики Дагестан всероссийских природоохранных проектов	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	природоохранные, социально-образовательные проекты «Эколята», «Эколята-дошколята», республиканские мероприятия и региональные этапы всероссийских конкурсов по экологии: «Юннат», юные исследователи окружа-

1	2	3	4	5	6
					ющей среды, «Подрост», «Моя малая родина: природа, культура, этнос»
		поддержка и иници- рование создания об- разцов новой практики деятельности школь- ных детско- юношеских обще- ственных объедине- ний, формирование лидерских качеств у участников детских объединений, в том числе РДШ	включение детско-юношеских общественных объединений в региональные инновационные проекты  консультирование и обучение сотрудников детско-юношеских общественных объедине- ний	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Рес- публики Дагестан», ГКУ РД «Республи- канский молодежный центр»  ГБУ ДО РД «Малая академия наук Рес- публики Дагестан»	республиканская школа кураторов РДШ, региональный форум кураторов РДШ «По- ступениям РДШ», все- российский конкурс «Лига вожатых»  слет детско-юношес- ких общественных объединений Респуб- лики Дагестан, республиканский конкурс «Медиа- фреш», республиканская ак- ция «Волшебство но- вогодней поры»
			организация отдыха и оздоровления через проведение профильных лагерей (смен) для участников ДРО РДШ	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Рес- публики Дагестан»	профильные смены: «Юнармеец», «Юные инспектора дорожно- го движения», РДШ

1	2	3	4	5	6
		<p>развитие у обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан мотивации к осуществлению социально полезной добровольческой деятельности, чувства ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности, формирование четкой гражданской позиции, направленной на созидательную деятельность</p>	<p>реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку волонтеров</p>	<p>ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»</p>	<p>региональный проект «Социальная активность»</p>
		<p>повышение престижа педагогических профессий, профессиональное самоопределение обучающихся посредством реализации профессиональных проб, приобщение детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии социальной сферы</p>	<p>участие обучающихся в региональных мероприятиях, направленных на аккумуляцию образовательных практик организаций отдыха детей и их оздоровления</p>	<p>ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»</p>	<p>межведомственный проект по вопросам организации отдыха и оздоровления детей</p>



## 5. Общая характеристика направления развития воспитания «Гражданское воспитание»

Патриотическое воспитание – целенаправленная деятельность органов государственной власти Республики Дагестан, органов местного самоуправления муниципальных образований республики, а также других субъектов патриотического воспитания, связанная с реализацией мероприятий, направленных на формирование у граждан патриотического сознания, верности своей стране, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Законом Республики Дагестан от 4 октября 2018 г. № 53 «Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в Республике Дагестан» определены приоритетные направления деятельности по патриотическому воспитанию граждан, а именно:

гражданско-патриотическое воспитание, включающее воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, гражданского мировоззрения, готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга;

историко-патриотическое воспитание, ориентированное на распространение знаний об истории народов, проживающих на территории Республики Дагестан, популяризацию государственных символов Российской Федерации и Республики Дагестан, развитие краеведения, повышение уровня знаний по истории и культуре, формирование исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве;

культурно-патриотическое воспитание, ориентированное на информирование о культурных традициях народов Дагестана, привлечение к участию в культурной и общественной жизни Республики Дагестан;

спортивно-патриотическое воспитание, ориентированное на формирование позитивного отношения к ценности здоровья, развитие массовой физической культуры и спорта, использование спортивных достижений в интересах патриотического воспитания.

Цель гражданского воспитания – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путем вовлечения детей в систему патриотического воспитания.

Формирование гражданственности и патриотизма является центральной задачей в становлении гражданского общества в России. Гражданственность и патриотизм как социально значимые качества личности являются важным условием социального развития не только региона, но и государства в целом.

В настоящий момент в республике на базе ГБПОУ РД «Сельскохозяйственный колледж им. Ш.И. Шихсаидова» функционирует региональный учебно-методический центр военно-патриотического

воспитания молодежи «Авангард» (далее – центр «Авангард»), которым охвачены обучающиеся 9-11-х классов. За 2020-2021 годы в центре «Авангард» прошли обучение 1 826 обучающихся республики.

Актуальность проблемы повышения уровня гражданской активности подрастающего поколения послужила основой для принятия решения о создании на территории ФГБОУ ДПО «Дагестанский институт повышения квалификации кадров АПК» регионального дома «Юнармии» на 300 мест, а также строительстве центра «Авангард» на базе загородного стационарного детского лагеря «Каспий» (с. Зеленоморск, Карабудахкентский район) с круглосуточным пребыванием детей на 240 мест, предусматривающего возможность ведения образовательной деятельности в круглогодичном режиме.

Кроме того, по поручению Министерства обороны Российской Федерации и аппарата Антитеррористической комиссии в Республике Дагестан Минобрнауки РД создается сеть центров «Авангард» в городах с населением свыше 100 тысяч человек (г. Дербент, Каспийск и Хасавюрт). В 2022 году открыты центры «Авангард» на базе подведомственных Минобрнауки РД колледжей (ГБПОУ РД «Колледж архитектуры и строительства» (г. Каспийск), ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» (г. Дербент), ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж» (г. Хасавюрт).

В Республике Дагестан проводится ряд мероприятий, основной целью которых является гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи, их приобщение к историческому, культурному, природному наследию родного края, осознание ответственности за его будущее.

Проведены мероприятия, посвященные Году памяти и славы: республиканская акция «Помним» по темам «Герой в моей семье», «Города-герои», «Пионеры-Герои Советского Союза», комплекс конкурсных мероприятий «Наследие Великой Победы», посвященных Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, республиканский конкурс на лучший школьный музей боевой славы, уроки мужества, кинопоказы лучших советских фильмов, пропагандирующих нормы морали, в том числе цикла документальных фильмов «Великая война», всероссийские акции.

Государственные библиотеки Республики Дагестан уделяют особое внимание патриотическому воспитанию детей и молодежи, организуя ежегодные методические профессиональные мероприятия, посвященные данной теме. Так, на базе ГБУ РД «Национальная библиотека Республики Дагестан им. Р. Гамзатова» проведена республиканская научно-практическая конференция «Писатели Дагестана и Великая Отечественная война (1941–1945)» с участием ГБУ РД «Дагестанский научно-исследовательский институт педагогики им. А. Тахо-Годи» и вузов республики, семинар-совещание «Актуальные проблемы совершенствования инфраструктуры патриотического воспитания, развитие координации деятельности образовательных и общественных

организаций, средств массовой информации, творческих и религиозных организаций» и другие.

В учреждениях отрасли молодежной политики республики осуществляется плановая круглогодичная деятельность по формированию у молодежи осознанного критического восприятия информации, в том числе влияющей на развитие гражданской и национальной идентичности. Кроме того, реализуются программы психолого-педагогических занятий с элементами тренинга, направленные на формирование качеств и компетенций, повышающих защищенность подростков в ситуациях, связанных с противоправной деятельностью, а также развитие навыков конструктивных взаимоотношений в социальной среде.

С целью формирования представлений об угрозе экстремизма и терроризма, развития навыков социальной адаптации несовершеннолетних, гармонизации межнациональных отношений проводятся индивидуальные, групповые, массовые мероприятия. Ведется профилактическая работа с несовершеннолетними осужденными, состоящими на учете в Управлении Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Дагестан (далее – УФСИН России по РД) и содержащимися в ФКУ «СИЗО-1 УФСИН России по РД».

Всего в 2021 году в рамках первичной профилактики распространения экстремистской и террористической идеологии органами исполнительной власти, органами местного самоуправления и образовательными организациями проведено более 18 тысяч мероприятий с охватом около 400 тысяч участников.

Результаты мониторинга деятельности субъектов патриотического воспитания Республики Дагестан выявили основные проблемы в сфере патриотического воспитания подрастающего поколения:

недостаточный уровень развития компетенций педагогических кадров, реализующих программы и проекты патриотического воспитания детей;

недостаточное количество площадок для презентации и обмена результативным опытом деятельности обучающихся и педагогов по патриотическому воспитанию;

дефицит качественного и привлекательного для детской и подростковой аудитории контента об объектах патриотического воспитания;

углубление разрыва межпоколенческих связей, препятствующее приобретению социально значимого опыта в сфере патриотического воспитания.

Перспективы работы в данном направлении:

повышение уровня профессиональных компетенций педагогических кадров, реализующих программы и проекты патриотического воспитания детей;

организация достаточного числа площадок для презентации и обмена результативным опытом деятельности обучающихся и педагогов по

патриотическому воспитанию;

организация социально значимых проектов в сфере патриотического воспитания, нацеленных на создание детьми и подростками позитивного контента, адресованного сверстникам;

организация площадок для приобретения обучающимися социально значимого опыта в сфере патриотического воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание представлено в таблице 7:

Таблица 7

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные проекты и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Гражданское воспитание	<p>формирование у детей и молодежи основ российской гражданской идентичности – чувства сопричастности к своей Родине, народу, ответственности за благосостояние общества</p> <p>создание условий для реализации социально значимых детских и молодежных инициатив</p> <p>создание системы комплексного методического сопровожде-</p>	<p>формирование осознанного критического восприятия информации, в том числе влияющей на развитие гражданской и национальной идентичности у подростков</p> <p>поддержка молодежных добровольческих инициатив и проектов профилактической направленности, реализуемых или планируемых к реализации на территории Республики Дагестан, вовлечение молодежи в добровольческую деятельность, формирование здорового образа жизни и раскрытие потенциала молодежи</p> <p>эффективная организация межведомственного взаимодействия в системе патриотического воспитания</p>	<p>ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»</p> <p>ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»</p> <p>ГБОУ РД «Республиканский центр образования» общественные</p>	<p>республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»</p> <p>региональный форум «Я, ты, он, она – вместе целая страна» среди детских общественных организаций по профилактике идеологии терроризма, республиканские антинаркотические акции «Твой выбор»</p> <p>межведомственный совет по патриотическому воспитанию</p>

1	2	3	4	5	6
		ния патриотического воспитания		организации, образовательные организации	
		системное изучение и распространение передового опыта по патриотическому воспитанию, продвижение лучших проектов и программ в области патриотического воспитания, разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам патриотического воспитания детей и молодежи		ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБОУ РД «Республиканский центр образования»	семинары-совещания на темы: «Организация военно-патриотической работы с учащимися, педагогами, родителями обучающихся образовательных организаций», «Актуальные проблемы совершенствования инфраструктуры патриотического воспитания, развитие координации деятельности образовательных и общественных организаций, средств массовой информации, творческих и религиозных организаций», «Инновационные подходы в патриотическом воспитании. Обмен опытом»
		системное изучение и распространение передового опыта по патриотическому воспитанию, продвижение лучших проектов и программ в области патриотического вос-		ГБОУ РД «Республиканский центр образования», общественные организации, об-	круглый стол по вопросам гражданственности и патриотизма «Повышение престижа воен-

1	2	3	4	5	6
			питания, разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ по актуальным вопросам патриотического воспитания детей и молодежи	разовательные организации	ной службы в системе военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания молодежи»
			ежегодное проведение открытой диалоговой площадки по вопросам организации патриотического воспитания	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	
	формирование у детей и молодежи чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России		реализация силами субъектов патриотического воспитания профилактических проектов и программ для детей и молодежи	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	региональный фестиваль подростковых и студенческих объединений «Мы – лидеры»
			формирование опыта самостоятельной общественной деятельности у детей и молодежи	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	программы психолого-педагогических занятий с элементами тренинга «Формирование ответственного поведения подростков», «Профилактика агрессии в подростковой среде», «Основы информационной культуры»

1	2	3	4	5	6
	формирование правовой культуры		реализация программ психолого-педагогических занятий с элементами тренинга, направленных на формирование качеств и компетенций, повышающих защищенность подростков в ситуациях, связанных с противоправной деятельностью	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	программы психолого-педагогических занятий с элементами тренинга «Развитие навыков эффективного поведения молодежи в конфликтах», «Мир равных»
	развитие детского и молодежного международного взаимодействия и сотрудничества		создание условий для развития творческого потенциала на основе народного национального творчества, художественного достоверного осмысления культуры, обычаев, традиций, жизни народов Дагестана	ГБОУ РД «Республиканский центр образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	республиканский семинар «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала учащихся через приобщение к культуре и традициям своей малой родины»
	профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде		создание системы профилактической межведомственной работы с детьми и молодежью; формирование представлений об угрозе экстремизма и терроризма, развитие навыков социальной адаптации несовершеннолетних, гармонизация международных отношений	учреждения, осуществляющие отдельные функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	республиканские форумы «Вместе против террора», «Я, ты, он, она – вместе целая страна», конференции и семинары-совещания, курсы повышения квалификации, система конкурсов, проектов
	создание системы комплексного методического сопровождения		системное изучение и распространение передового опыта по патриотическому воспитанию, продвижение лучших проектов и	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»,	всероссийская акция «Я – гражданин России», выставка рисунков



1	2	3	4	5	6
		ния патриотического воспитания	программ в области патриотического воспитания, разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ по актуальным вопросам патриотического воспитания детей и молодежи	ГКУ РД «Республиканский молодежный центр»	(сотворчество детей и родителей «В мире нет прекрасней края...»)
		формирование осознанной гражданской позиции	формирование у детей и молодежи основ российской гражданской идентичности – чувства сопричастности к своей Родине, народу, ответственности за благосостояние общества	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	республиканский конкурс исследовательских работ «Мы дружбой народов сильны»
		формирование у детей и молодежи чувства гордости за свою Родину, ответственности за будущее России	реализация проектов и программ патриотической направленности для детей и молодежи	ГБОУ РД «Республиканский центр образования»	региональный проект «Дети о войне»
		формирование основных компонентов гражданско-патриотического воспитания: воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, гражданско-го мировоззрения, готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего	реализация проектов патриотической направленности	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	подпрограмма «Повышение правовой культуры населения Республики Дагестан» государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Дагестан», утвержденной постановлением Правительства РД от 22 декабря 2014 г. № 659

1	2	3	4	5	6
		конституционного долга	поддержка и сопровождение детских и молодежных общественных организаций патриотической направленности	ГБОУ РД «Республиканский центр образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	патриотическая акция «Свеча памяти», посвященной Дню памяти и скорби; республиканские военно-патриотические игры «Победа», «Зарница», «Орленок»
		формирование основных компонентов гражданско-патриотического воспитания: воспитание правовой культуры, высокой нравственности, осознанной гражданской позиции, гражданско-го мировоззрения, готовности к сознательному, бескорыстному, добровольному служению своему народу и выполнению своего конституционного долга	участие обучающихся в туристических мероприятиях по ориентированию на местности	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	республиканский смотр-конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой – родной Дагестан»

Культурно-патриотическое воспитание представлено в таблице 8:

Таблица 8

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные проекты и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Культурно-патриотическое воспитание	формирование основных компонентов культурно-патриотического воспитания	организация и проведение массовых мероприятий, посвященных национальным праздникам  проведение мероприятий, направленных на распространение знаний о культуре и традициях народов Республики Дагестан  организация и проведение культурно-досуговых мероприятий, посвященных видным общественным и творческим деятелям, меценатам Российской Федерации и Республики Дагестан	ГБОУ РД «Республиканский центр образования», ГБУ ДОРД «Малая академия наук Республики Дагестан»  ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»  ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	проектные работы о традиционных национальных праздниках  мероприятия, посвященные Дню призванного; экскурсии в воинские части, находящиеся на территории Республики Дагестан  конкурсные мероприятия, направленные на поддержку поискового движения Республики Дагестан

1	2	3	4	5	6
			участие и поддержка в пределах компетенции творческих объединений, союзов, а также деятелей искусства и литературы по созданию произведений патриотической направленности	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	
			содействие развитию и расширению патриотической тематики телевизионных программ, периодической печати, литературы, их распространение в сети «Интернет»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	трансляция телепередачи «ТОКС ведет поиск»

Историко-патриотическое воспитание представлено в таблице 9:

Таблица 9

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные проекты и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Историко-патриотическое воспитание	культурно-историческое просвещение	организация и проведение массовых мероприятий, посвященных историческим событиям	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ДРО ВОД «Волонтеры Победы», РО ВВПОД РД «Юнармия», образовательные организации Республики Дагестан	акции, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам региона и России, массовые мероприятия, посвященные традиционным праздникам (День Победы, День матери, День города, День народного единства)
			противодействие фальсификации истории и популяризация исторического просвещения	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт образования»	научная дискуссия «Нацисты и их современные пособники в странах Восточной Европы», круглый стол «Нюрнбергский процесс: история и современность», мультимедийный проект «Уроки истории: Вторая мировая война и ее последствия»
			организация и проведение массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»,	акции, приуроченные к государственным праздникам и памятным датам

1	2	3	4	5	6
				ДРО ВОД «Волонтеры Победы», РО ВВПОД РД «Юнармия»	региона и России, массовые мероприятия, посвященные традиционным праздникам
		развитие краеведческой деятельности, детского познавательного туризма	разработка и реализация дополнительных образовательных программ и проектов туристско-краеведческой направленности	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	республиканская олимпиада по школьному краеведению
			организация и сопровождение деятельности музеев образовательных организаций республики	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	республиканский конкурс на лучший школьный музей
			разработка и реализация экскурсионных образовательных маршрутов для детей и молодежи	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	программа «Спортивно-горный туризм», республиканский конкурс «Юный краевед»
		формирование и развитие у молодежи патриотического сознания	организация и проведение массовых мероприятий, посвященных государственным праздникам и памятным датам	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», учреждения сферы культуры, образовательные организации Республики Дагестан	мероприятия в рамках дней РДШ, открытый республиканский конкурс туристско-патриотической песни среди обучающихся

Спортивно-патриотическое воспитание представлено в таблице 10:

Таблица 10

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные проекты и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Спортивно-патриотическое воспитание	привлечение детей и молодежи в спортивную деятельность	проведение и участие в республиканских мероприятиях в сфере патриотического воспитания граждан	ГБОУ РД «Республиканский центр образования», детские и молодежные клубы и объединения Республики Дагестан, РО ВОД «Волонтеры Победы»	спортивная игра «Мама, папа, я – спортивная семья!»
			содействие развитию детско-юношеского, массового спорта, а также популяризация здорового образа жизни как элемента патриотического воспитания граждан	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	профильная юнармейская военно-патриотическая смена «Юнармия», программа «Спортивно-горный туризм»
			содействие в проведении спортивных соревнований, посвященных в том числе историческим событиям и памятным датам в истории Российской Федерации и Республики Дагестан, использование спортивных достижений в интересах патриотического воспитания граждан	ГБОУ РД «Республиканский центр образования», образовательные организации Республики Дагестан	республиканский этап военно-патриотической спортивной игры «Годен к строевой», посвященной Дню защитника Отечества

## **6. Общая характеристика направления развития воспитания «Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»**

Духовность и нравственность являются важнейшими базисными характеристиками личности. В Республике Дагестан накоплен уникальный опыт формирования и развития духовно-нравственного воспитания и развития детей, который основывается на принципах целостности и преемственности, приоритете общечеловеческих нравственных ценностей и формировании осознанной позиции отношения к человеку как высшей ценности, на применении технологий духовно-нравственного развития и воспитания школьников, основанных на гуманно-личностном подходе, способных сформировать тип личности, отличающейся чувством собственного достоинства, стремлением служить людям. Инновационные практики по распространению опыта духовно-нравственного воспитания аккумулируются и тиражируются в разных форматах, таких как региональные ресурсные центры, инновационные и базовые площадки по духовно-нравственному воспитанию, проекты и благотворительные акции воспитательной направленности, научно-практические конференции и форумы.

Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи ориентировано на достижение воспитательных результатов и эффектов на различных уровнях. Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (знаний об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей с родителями, педагогами, учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для них носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания базовых ценностей общества и позитивного отношения к ним, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие детей между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной социальной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их применять и ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с представителями различных социальных субъектов за пределами школы, в открытой



общественной среде. Развитие личности обучающегося, формирование его социальной компетентности становятся возможными благодаря воспитательной деятельности педагога, других субъектов духовно-нравственного развития и воспитания (семьи, друзей, ближайшего окружения, общественности, средств массовой информации), а также собственным усилиям самого обучающегося.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты. На первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях. На втором уровне духовно-нравственное воспитание школьников происходит в процессе общения и взаимодействия, основанных на взаимопомощи и поддержке, формировании нравственной позиции по сознательному выбору добра и созидания. На третьем уровне воспитание происходит в процессе активного участия обучающихся в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности. Таким образом, знания о ценностях переводятся в реально действующие осознанные мотивы поведения; нравственные ценности присваиваются обучающимися и становятся их личностными смыслами. Для реализации данного подхода необходимы действенные формы работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи, опирающиеся на общественную инициативу, деятельность молодежных и военно-патриотических организаций, объединений, сообществ.

Настоятельной потребностью современного российского общества является совершенствование его духовно-нравственной сферы. От улучшений нравственного климата в социуме во многом зависят и перспективы гармонизации общественных отношений, и возможности успешного развития России в сегодняшнем мире. Для формирования условий по созданию социального благополучия современного общества необходимо восстановление основ общественной и личной нравственности, опирающихся на ценности, выработанные человечеством в ходе его развития. Чрезвычайно важную роль в этом играет обращение к духовному наследию традиционных для России религий, несущих в себе высокий нравственный идеал личности.

Региональная цель в области духовно-нравственного воспитания – развитие системы непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания в Республике Дагестан.

С 2015 года в Республике Дагестан проводится работа по созданию служб медиации (примирения), нацеленных на разрешение конфликтов в общеобразовательных организациях, детско-родительских отношениях, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних (реализуется межведомственный план комплексных мероприятий по развитию служб медиации (примирения) в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Республики Дагестан).

Основными проблемами в развитии духовно-нравственного воспитания детей и молодежи являются:

недостаточная представленность традиционной культуры Республики Дагестан в социокультурной и бытовой сферах общества;

мотивационная, интеллектуальная и эмоциональная неподготовленность подрастающего поколения к восприятию духовно-нравственного содержания традиционной культуры;

низкая степень согласованности в вопросах нравственного воспитания граждан таких институтов, как семья, образование, общественные и государственные структуры.

Перспективы в работе по данному направлению:

возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, семейного воспитания, упрочение института семьи и брака;

развитие системы непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания в Республике Дагестан, информационно-методическое обеспечение задач духовно-нравственного развития и просвещения населения, реализация мероприятий Программы;

развитие системы профилактической работы, направленной на оздоровление духовно-нравственных основ общества;

обеспечение духовной безопасности личности и семьи;

участие в межведомственном взаимодействии с регионами Центрального федерального округа Российской Федерации по вопросам развития основ духовно-нравственной культуры у подрастающего поколения;

расширение применения новых медиативных практик в воспитательной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей представлено в таблице 11:

Таблица 11

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные проекты и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей	духовно-нравственное развитие и воспитание личности в соответствии с базовыми национальными ценностями, направленными на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, малую родину  выстраивание образовательными организациями партнерских отношений с другими институтами воспитания и социализации для комплексного педагогического воздействия на духовно-нравственное развитие личности ребенка и подростка  содействие образователь-	проведение региональных информационных, методических, научно-практических мероприятий (семинаров, круглых столов, конференций)  организация вебинаров, видеоконференций по актуальным направлениям развития духовно-нравственного воспитания на разных этапах обучения	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБОУ РД «Республиканский центр образования»  ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБОУ РД «Республиканский центр образования»	республиканская конференция «Воспитание детей и молодежи в образовательных организациях как основа формирования духовно-нравственного сознания»  взаимодействие с религиозными общественными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся  социологические ис-

1	2	3	4	5	6
		ным организациям, семье в духовно-нравственном и социальном развитии личности ребенка	практического сопровождения деятельности образовательных организаций	дагестанский институт развития образования»	следования обстановки в образовательных организациях; информационно-методические материалы для центров традиционной культуры народов России, республики, содержание которых соответствует целям и задачам развития культуры
			функционирование базовых площадок по организации, осуществлению духовно-нравственного воспитания, развитию детей и молодежи	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	создание учебно-методических центров «Авангард» и «Дом Юнармии», создание в школах первичных организаций РДШ, функционирование Школы актива РДШ
			выявление, фиксации, методических, дидактических и практических материалов в рамках функционирования научно-педагогической лаборатории сельской школы	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	

1	2	3	4	5	6
			распространение инновационного опыта деятельности образовательными организациями Республики Дагестан по организации и осуществлению духовно-нравственного воспитания и развития детей на межрегиональных и общероссийских мероприятиях	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	региональный этап международного конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит»
		выявление инновационного педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности преподавателей, работающих в организациях образования и культуры, обмен педагогическим опытом и трансляция его в сообществе образовательных организаций сферы культуры	организация и реализация конкурсного движения, направленного на развитие профессиональной компетентности учителей и специалистов в области воспитания	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	республиканский конкурс «Самый классный классный», республиканские этапы всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей образовательных организаций на лучшие методики разработки воспитательных мероприятий; республиканский профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года», республиканский смотр-конкурс среди образовательных учреждений республики на лучшую организацию работы по профи-

1	2	3	4	5	6
					<p>лактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, республиканский конкурс на лучшую методическую разработку урока «Основы безопасности жизнедеятельности» по профилактике экстремизма среди учителей общеобразовательных организаций</p>
	<p>формирование знаний об исторических корнях национальной культуры, ее особенностях и роли в формировании национальной самобытности, национального самосознания, приобщение к ценностям отечественной культуры через изучение традиций родного края, формирование духовных ценностей молодого поколения через изучение и внедрение в жизнь элементов традиционной народно-певческой культуры</p>	<p>организация и проведение интерактивных театрализованных программ, приуроченных к традиционной культуре народов Дагестана</p>	<p>учреждения культуры Республики Дагестан</p>	<p>создание видеофильмов о народных праздниках, фестивалях, обрядах, мастерах народных художественных промыслов, способствующих пропаганде традиционной культуры народов Дагестана, фестиваль народных хоровых коллективов «Традиции отцов»</p>	
		<p>организация и проведение научно-практической конференции для обучающихся образовательных организаций сферы культуры</p>	<p>учреждения культуры Республики Дагестан</p>	<p>научно-практическая конференция «Теоретические и практические аспекты образования в сфере культу-</p>	

1	2	3	4	5	6
		<p>воспитание цельной, понимающей и принимающей свои обязанности личности, способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения, познанию себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного развития, самореализации и самосовершенствования</p>	<p>проведение акций, занятий</p>	<p>ГБУ «Республиканская детская библиотека им. Н. Юсупова», образовательные организации</p>	<p>ры и искусства» интернет-акция «Аул, страна, планета», занятия в образовательных организациях по воспитанию культуры, мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы, взаимодействие с общественными организациями «Дагестан без сирот», «Национальная родительская ассоциация», «Матери России», региональным и муниципальными Советами отцов</p>
		<p>формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, познание окружающего мира в его многообразии, сложности, противоречивости и неоднозначности</p>	<p>проведение викторин, интерактивных программ, театрализованных праздников, помогающих в формировании духовных качеств ребенка: нравственности, честности, верности, уважения к старшим</p>	<p>ГБУ «Республиканская детская библиотека им. Н. Юсупова», учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования</p>	<p>воспитательно-познавательное мероприятие «Мне б добро пробудить, пусть самое малое»</p>
		<p>духовно-нравственное развитие и воспитание личности в соответствии</p>	<p>проведение региональных информационных, методических, научно-практических мероприятий (семина-</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития обра-</p>	

1	2	3	4	5	6
		с базовыми национальными ценностями, направленными на воспитание у детей и молодежи активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, малую родину	ров, круглых столов, конференций) реализация профильных смен патриотической направленности  размещение тематического контента на интернет-ресурсах и пропаганда традиционных духовно-нравственных ценностей	зования»  ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»  ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБОУ РД «Республиканский центр образования», учреждения информации и печати, культуры, молодежи, спортивной национальной политики	профильная смена юнармейского движения «Юнармеец»  создание позитивного тематического контента на сайтах учреждений образования, обеспечение деятельности электронного каталога (интернет-портала) объектов нематериального культурного наследия народов, проживающих на территории Дагестана, размещение материалов по формированию в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, демонстрации успешных примеров усыновления и воспитания в СМИ



## 7. Общая характеристика направления развития воспитания «Приобщение детей к культурному наследию»

В Республике Дагестан уделяется большое внимание организации культурного досуга детей и семей.

Организация культурного досуга носит межведомственный характер и направлена на воспитание и развитие детей, организацию семейного и детского досуга, популяризацию традиционных семейных ценностей.

Региональные цели в области приобщения детей к культурному наследию – культурное просвещение обучающихся, активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства, побуждение детей к освоению ценностей отечественной культуры и повышение культурного уровня подрастающего поколения.

Государственные профессиональные образовательные организации сферы культуры республики ведут деятельность по организации и проведению мероприятий для социально ориентированных некоммерческих организаций, в том числе:

- организация и проведение массовых театрализованных представлений и тематических концертов;

- постановка спектаклей и литературно-музыкальных программ;

- творческое участие и организационная поддержка масштабных мероприятий, акций социально значимого характера;

- организация и проведение мероприятий в рамках социально-творческих заявок от некоммерческих организаций.

Виды организации досуга для детской и семейной аудитории в домах культуры, клубах, библиотеках, образовательных организациях и музеях:

- культурно-досуговые мероприятия;

- деятельность творческих формирований и объединений;

- деятельность читательских клубов, экскурсионная деятельность;

- организация прикладного самодеятельного творчества.

В 2020 году очевидным фактом стало стремительное ускорение процесса цифровизации, формирования и обновления онлайн-среды, в связи с чем интерес к цифровым продуктам в сфере культуры значительно возрос. Учреждениями культуры было проведено более 800 разножанровых культурно-просветительских онлайн-мероприятий: показов спектаклей, концертов, мастер-классов, литературных чтений, арт-проектов, общероссийских тематических акций, посвященных 75-летию Победы и проводимых под эгидой Года памяти и славы, флешмобов по поддержке самоизоляции населения и врачей, работающих в «красной» зоне, всероссийских акций «Ночь музеев», «Ночь кино», «Библионочь», «Ночь искусств», празднований государственных и республиканских дат, прошедших в прямом эфире на платформе YouTube и в официальных аккаунтах учреждений в социальных сетях.

В республике реализуются три крупных региональных проекта: «Культурная среда», «Творческие люди», «Цифровая культура».

Проект «Культурная среда» направлен на укрепление инфраструктуры культуры на местах. Одной из приоритетных задач проекта является создание уютных очагов культуры в селах и городах республики, наполненных значимым контентом.

В 2020 году внедрены современные технологии в области искусства в рамках регионального проекта «Цифровая культура». В частности, создан мультимедиагид на базе ГБУ РД «Дербентский государственный историко-архитектурный и археологический музей-заповедник», в 2021 году участник проекта – ГБУ РД «Национальный музей Республики Дагестан им. А. Тахо-Годи». Продолжается работа по созданию мультимедиагидов с использованием технологии дополненной реальности на платформе «Артефакт».

В ходе реализации регионального проекта «Творческие люди» продолжается работа по поддержке добровольческих движений в сфере культуры, фестивальных проектов, транслирующих достижения в области музыкального и театрального искусства республики, в области развития любительских коллективов, культурно-познавательных программ для школьников, а также обменных выставочных проектов и повышению квалификации творческих работников.

Культурно-досуговыми учреждениями и центрами традиционной культуры народов России под патронажем Республиканского дома народного творчества проводится множество конкурсов, мастер-классов, выставочных и других проектов, популяризирующих народные исполнительские искусства, обряды, традиции, национальную одежду, музыкальные инструменты, национальную кухню как в онлайн-формате, так и очно.

Активное включение в практику альтернативных форм работы с применением возможностей информационно-коммуникационных технологий позволило существенно расширить просветительское направление музейной работы, виртуальные туры, экскурсии, мастер-классы и лекции вызвали живой интерес в республике и обеспечили приток виртуальных посетителей из других регионов России, а также из-за рубежа. Так, количество посещений музеев выросло в полтора раза и составило около миллиона просмотров.

Показатели культурной деятельности для детей и семей с детьми демонстрируют стабильную положительную динамику.

Развитие работы по организации досуга с детьми и семьями, имеющими детей, осуществляется в следующих направлениях:

- эстетическое, художественное, духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, трудовое воспитание, здоровый образ жизни;
- досуговая занятость детей, состоящих на различных видах учета;
- обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних;
- вовлечение в волонтерскую деятельность;
- организация досуга в каникулярное время;
- поддержка одаренных детей;

дополнительное образование в сфере культуры и искусства.

Ключевыми направлениями сферы культуры являются информатизация в общедоступных библиотеках, переход на предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде, развитие электронных библиотек. Из 970 муниципальных библиотек республики доступ к сети «Интернет» имеют 660 библиотек. Эти учреждения оказывают пользователям ряд современных и востребованных услуг, в том числе по работе со справочно-поисковыми системами и крупными электронными библиотечными ресурсами.

Главным ресурсным центром для муниципальной библиотечной сети является ГБУ РД «Национальная библиотека Республики Дагестан им. Р. Гамзатова», важный пласт работы которого составляет оцифровка полнотекстовых баз данных. Так, за 2021 год оцифровано 1347 книг из фонда краеведческой и национальной литературы, в электронный каталог включены более 30 тыс. библиографических записей и совокупный объем электронного каталога составил 281 283 записи.

В целях повышения устойчивости существующей системы образования в сфере искусства предусматривается особое регулирование деятельности детских школ искусств.

Ежегодно более 100 учащихся школ дополнительного образования в сфере культуры становятся участниками и призерами международных и всероссийских творческих конкурсов.

В рамках реализации межведомственного проекта «Культура для школьников» государственные музеи Республики Дагестан проводят лекции, экскурсии, музейные праздники, интерактивные музейные образовательные занятия для школьников, которые способствуют повышению эстетического восприятия окружающего мира, углублению знаний в области истории, краеведения и культуры, развитию творческой активности, расширяют знания учащихся в различных областях, помогают при подготовке уроков. Государственными музеями создаются и размещаются на официальных сайтах виртуальные выставки для всех категорий граждан.

Приобщение детей к культурному наследию представлено в таблице 12:

Таблица 12

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные проекты и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Приобщение детей к культурному наследию	<p>формирование разносторонней эстетической культуры детей и молодежи, активизация музыкальной деятельности, развитие творческого потенциала хоров образовательных организаций Республики Дагестан, расширение читательского кругозора, повышение интереса к чтению детей и подростков, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста</p> <p>повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения и сохранения окружающей природной среды, воспитание культуры бережного отношения к энерге-</p>	<p>организация и проведение регионального конкурса визуального творчества «Радуга», направленного на сохранение культурных традиций</p> <p>организация и проведение республиканского этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»</p> <p>организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»</p>	<p>учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования</p> <p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»</p> <p>учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования</p>	<p>региональный конкурс визуального творчества «Радуга»</p>

1	2	3	4	5	6
		<p>тическим и природным ресурсам, развитие и поощрение творческого мышления и интеллектуальных способностей обучающихся, популяризация бережного отношения учащихся к энергетическим и природным ресурсам и окружающей природной среде</p>			
		<p>формирование у обучающихся творческого мышления и позитивных установок на свое будущее и будущее Родины (дома, города, села, региона, страны), потребности к ответственному, конструктивному обоснованному проектированию и действию</p>	<p>организация и проведение регионального этапа всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»</p>	<p>учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования, образовательные организации Республики Дагестан</p>	
		<p>выявление и развитие у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья творческих способностей и интереса в области декоративно-прикладного и изобразительного творчества, поддержка стремления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к творческому самовыражению</p>	<p>организация и проведение республиканского творческого конкурса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Парад новогодних идей»</p>	<p>учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования</p>	

1	2	3	4	5	6
		сохранение уровня и качества предоставления государственных услуг в сфере культуры и искусства, расширение возможностей для духовного развития населения и доступа к услугам в сфере культуры Республики Дагестан	поддержка доступа граждан к информационно-библиотечным ресурсам	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	
			поддержка доступа граждан к культурным ценностям	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	
			поддержка доступности культурных услуг и реализации права граждан на свободу творчества	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	
			поддержка творческих инициатив, проектов, социально значимых мероприятий и акций в сфере культуры	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	
		сохранение, популяризация и обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации на территории Республики Дагестан, создание условий для ознакомления детской аудитории с лучшими образцами российской драматургии, формирование разносторонней эстетической культуры	организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию лучших образцов музыкальной классики, народного творчества, воспитание высокой культуры межнационального общения, привитие музыкального вкуса	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	
			разработка и реализация проекта «Дагестанские национальные игры – детям»	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», образовательные орга-	

1	2	3	4	5	6
		детей и молодежи		низации Республики Дагестан, учреждения культуры	
		создание условий для популяризации лучших детских хореографических коллективов Республики Дагестан, расширение профессионального и общекультурного кругозора, понимание нравственного смысла традиций народа	организация и проведение региональных конкурсных мероприятий, направленных на популяризацию деятельности детских хореографических коллективов, в том числе республиканского фестиваля-конкурса хореографических коллективов	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	
		сохранение и развитие традиций детского хорового исполнительства Республики Дагестан	проведение мероприятий по популяризации детского хорового искусства	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	
			организация и проведение мероприятий, направленных на повышение исполнительского уровня детских хоровых коллективов, выявление лучших творческих коллективов и талантливых педагогов-хормейстеров, пропаганда детского хорового искусства	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	
		раскрытие потенциала юных талантов и выявление оптимальных путей их развития	организация и проведение серии мастер-классов для одаренных детей и их наставников в области музыкального искусства	учреждения культуры, государственные организации дополнительного образования	

1	2	3	4	5	6
			анализ инновационных методиче-ских достижений с последующим их воплощением на практическом уровне	ГБОУ РД «Республиканский учебно-методический центр»	
			презентация широкой слушатель-ской аудитории результатов сов-местной работы преподавателей и одаренных детей (концертные и конкурсные выступления)	ГБОУ РД «Республиканский учебно-методический центр»	
	ознакомление детей с народ-ной культурой, расширение представлений о народном искусстве, народном быте, культуре, традициях и обы-чаях Республики Дагестан		организация и проведение регио-нального конкурса видео- и анима-ционных фильмов о народном твор-честве, фольклорном наследии, этно-графии «Радуга»	Республиканский дом народного творчества	региональный конкурс видео- и анимационных фильмов о народном творчестве, фольклор-ном наследии, этногра-фии «Радуга»



## 8. Общая характеристика направления развития воспитания «Популяризация научных знаний среди детей»

Популяризация научных знаний среди детей подразумевает: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

Региональная цель в области популяризации научных знаний среди детей – поддержка проектной и учебно-исследовательской деятельности детей в условиях социального партнерства организаций общего и дополнительного образования детей с вузами Республики Дагестан.

В Республике Дагестан созданы и функционируют детские технопарки «Кванториум» – площадки, оснащенные высокотехнологичным оборудованием, нацеленные на подготовку новых высококвалифицированных инженерных кадров, разработку, тестирование и внедрение инновационных технологий и идей посредством привлечения детей и молодежи к изучению и практическому применению наукоемких технологий.

Создан региональный центр «IT-куб» для развития компетенций детей в области программирования. Занятия проходят в лабораториях по нескольким направлениям: программирование на Python, Java, разработка мобильных приложений, системное администрирование, разработка VR/AR-приложений и базовые навыки программирования на C-подобных языках, включающие, помимо прочего, программирование мобильных роботов и микроконтроллеров. Также в центре есть коворкинг, где ученики в комфортных условиях могут поработать над своим проектом индивидуально или командами.

Функционирует региональная «Экостанция», позволяющая обеспечить условия для формирования у детей и молодежи естественно-научной грамотности, профессиональной ориентации и методическое сопровождение деятельности педагогов, реализующих программы естественно-научной направленности. В рамках деятельности «Экостанции» для школьников проводятся занятия по двум направлениям («Агро» и «Био»). Направление «Агро» знакомит обучающихся с современными технологиями агропромышленного комплекса и помогает сориентироваться в профессиях. Направление «Био» помогает школьникам освоить современные методы биологических исследований.

Популяризация научных знаний представлена в таблице 13:

Таблица 13

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации процесса воспитания	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные проекты и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Популяризация научных знаний содействие повышению привлекательности науки для обучающихся	содействие повышению привлекательности науки для обучающихся	организация работы по направлению «Развитие детско-юношеского технического творчества в образовательных организациях»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	ознакомительные экскурсии и мастер-классы в технопарках «IT-куб», «Кванториум», выставки разработок на открытых площадках
			организация и проведение занятий в объединениях технического творчества	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», образовательные организации Республики Дагестан	занятия по программам технической направленности
		привлечение школьников к участию в научных всероссийских конкурсах и проектах		ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена», региональный конкурс «Большая перемена-05», республиканский комплекс конкурсных мероприятий «Науки юношей питают»

1	2	3	4	5	6
		создание системы выявления математически одаренных школьников, условий для развития математической культуры и интеллектуальных способностей обучающихся	обеспечение функционирования проекта «Республиканская естественно-научная школа»	Республиканский центр по выявлению и развитию таланта обучающихся ГАОУ ВО «ДГУНХ», образовательные организации	всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы», региональные проекты «Заочная физико-техническая школа МФТИ в Республике Дагестан», «Махачкалинская математическая школа»
			организация и проведение мероприятий по популяризации научных знаний, в том числе конференций школьников, фестиваля науки	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	всероссийский конкурс в конференциях, фестивалях, в образовательных программах центра «Сириус»

## **9. Общая характеристика направления развития воспитания «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»**

Региональная цель в области физического воспитания и формирования культуры здоровья – продвижение и популяризация здорового образа жизни, физической культуры и спорта, формирование культуры здоровья.

В Республике Дагестан активно проводится работа по координации и сопровождению деятельности образовательных организаций по вопросам физического воспитания, формирования у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни.

Минобрнауки РД регулярно проводит региональные мероприятия по вопросам профилактики ВИЧ/СПИД, истории олимпийского движения, истории развития футбола, всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», акции по развитию адаптивного спорта для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно проводятся региональные слеты участников профессиональных педагогических сообществ, деятельность которых направлена на формирование здорового и безопасного образа жизни, гражданско-патриотическое воспитание средствами физической культуры и спорта, в том числе на базе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», более 300 спортивных, спортивно-массовых и физкультурных мероприятий с привлечением несовершеннолетних детей и подростков, а также семей. В рамках воспитательно-профилактической работы проводятся встречи с ведущими спортсменами и тренерами Республики Дагестан.

В Республике Дагестан организуются и проводятся фестивали по разным видам спорта для подростков, обучающихся и детей-инвалидов.

В учреждениях отрасли молодежной политики республики ведется системная работа по профилактике зависимостей в молодежной среде и формированию здорового образа жизни молодежи, которая включает:

- профилактические мероприятия муниципального уровня;
- республиканские профилактические акции в формате дней единых действий;

- развитие добровольческого движения.

Специалистами проводятся индивидуальные, групповые и массовые мероприятия, а также мероприятия в онлайн-формате для подростков и молодежи.

В учреждениях и организациях при спортивных сооружениях число самостоятельно занимающихся или под руководством инструкторов по физической культуре составляет 88 819 человек, что соответствует 22,9 процента от числа систематически занимающихся физической культурой и спортом в Республике Дагестан.

В 2019 году в городах и районах республики было проведено 1615 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий,

в которых приняло участие около 194 тыс. человек.

Кроме того, непосредственно в сельских поселениях также были проведены 815 физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий по видам спорта, в которых участвовало около 64 тыс. человек

Самой распространенной формой проведения массовых спортивных мероприятий с сельским населением по месту жительства является организация ежегодных спортивных мероприятий, приуроченных ко Дню Победы, Дню села и празднику Первой борозды, а также этнокультурным праздникам.

Ежегодно в системе образования проводится более 40 зональных и финальных соревнований по всем видам спорта с участием свыше 300 тыс. человек, военно-спортивные игры «Победа», «Зарница», «Орленок». Также возродилась спартакиада среди учащихся специализированных (коррекционных) общеобразовательных учреждений, школ-интернатов «Старты надежд» и образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводятся первенства Республики Дагестан по 42 видам спорта (баскетбол «Школьная лига», «Оранжевый мяч», республиканский фестиваль по мини-баскетболу «Серебряная корзина» и т.д.) с охватом более 400 учащихся.

В соревнованиях среди дворовых и уличных команд по футболу в 2021 году приняли участие более 7 тысяч детей и подростков. Популярностью пользуются соревнования по футболу «Осень-весна», турниры памяти видных государственных и политических деятелей Республики Дагестан, в которых участвуют спортсмены многих субъектов Российской Федерации.

Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно ежегодному календарному плану республиканских физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся учреждений общего, профессионального образования и дополнительного образования детей Минобрнауки РД.

Наиболее популярными клубными видами спорта являются волейбол, легкая атлетика, мини-футбол, шахматы, настольный теннис. Клубы ведут тренировочную деятельность, проводят внутриклубные мероприятия, готовят команды к участию в муниципальных и межмуниципальных мероприятиях.

В сфере физической культуры и спорта в регионе функционирует 60 организаций, осуществляющих спортивную подготовку, из них 12 спортивных школ олимпийского резерва. Численность занимающихся составляет более 40 тыс. человек.

Также дополнительное образование детей реализуется в общеобразовательных учреждениях по проектам: «Президентские состязания», «Президентские игры», «Шахматно-шашечный всеобуч», «Футбол в школу», «Самбо в школу», «Волейбол в школу», «Создание

школьных спортивных клубов в Республике Дагестан».

С 2014 года на территории региона началось внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В 2020 году к участию в этих мероприятиях привлечено более 77 тысяч человек.

Хорошо развивающимся направлением дополнительного образования в республике является массовый детский спорт. В 2020 году республика получила субсидии на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом, в 935 сельских школах оборудованы спортивные площадки, на базе которых открыты 400 школьных спортивных клубов. По итогу выполнения комплекса «Готов к труду и обороне» чувеличилась доля учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, на 10,4 процента.

В рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве и взаимодействии в сфере развития футбола между Российским футбольным союзом и Республикой Дагестан с 1 октября 2021 года реализуется стратегический проект «Футбол в школу» и создана «Школьная футбольная лига Республики Дагестан» на базе 250 пилотных образовательных организаций (охват составит более 150 тыс. детей), организованы муниципальные школьные футбольные лиги, которые являются связующим звеном проводимых соревнований на муниципальных и региональном уровнях по футболу (план на 2022 г. – дать старт школьной футбольной лиге на базе еще 400 общеобразовательных организаций муниципальных образований).

Идея данного проекта – создание модели семейно-досуговой деятельности на основе футбола, которая позволит объединить усилия педагогического, тренерского состава, родительской и спортивной общественности по пропаганде здорового образа жизни и массовых занятий спортом.

11 октября 2021 года Минобрнауки РД совместно с Минспортом РД изданы приказы № 09-01-564/21 «Об утверждении Межотраслевой программы развития школьного спорта в Республике Дагестан до 2024 года» и № 09-01-563/21 «Об утверждении Межотраслевой программы развития студенческого спорта в Республике Дагестан до 2024 года», которые определяют комплекс основных направлений и мероприятий, обеспечивающих развитие физкультурной и спортивной работы в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, а также студенческого спорта в Республике Дагестан в целом.

Описание основных социальных проблем, возможных социальных рисков и трудностей реализации деятельности по направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»:

дефицит в образовательных организациях квалифицированных специалистов (психологов), способных повлиять на решения

несовершеннолетних;

трудность в формировании у несовершеннолетнего осознания ценности здоровья, жизни;

недостаточная материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом на базе образовательных организаций.

В настоящее время остро стоят вопросы улучшения здоровья, физического развития, формирования культуры здоровья и физической подготовленности молодежи. В связи с этим проводится массовая пропаганда здорового образа жизни и спорта посредством проведения праздников, мероприятий, киноакций «Наша жизнь – в наших руках», «Уроки доброты. Телефон доверия», тематических кинопоказов (социальных роликов) и киномероприятий по основам безопасности жизни, направленных на приобщение к здоровому образу жизни.

Ежегодно в регионе проводятся Дни единых действий, посвященные: Международному дню памяти жертв СПИДа;

Международному дню борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота;

Всероссийскому дню трезвости;

Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Приоритетным направлением в данной работе является привлечение ресурсов волонтерского движения к организации и проведению мероприятий.

Современная концепция раннего предупреждения потребления наркотиков и роста наркомании среди подростков и молодежи основана на том, что центром ее становятся личность, семья, образовательные учреждения и организация досуга. Именно эта концепция заложена в деятельности волонтерского движения.

В добровольческих рядах республики насчитывается более 170 тыс. волонтеров, включающих в том числе 2 622 волонтера-медика из числа школьников и студентов. Ими успешно реализуются программы для обучающихся образовательных организаций, которые нацелены на формирование у молодого поколения ответственного отношения к собственному здоровью, содействие осознанному выбору своей будущей профессии в области медицины, вовлечение в добровольческую деятельность по пропаганде здорового образа жизни.

Только за 2020 год во взаимодействии с добровольческими общественными организациями, заинтересованными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления, в образовательных организациях республики состоялось 1802 антинаркотических мероприятия с участием более 400 000 обучающихся и 132 336 родителей. В их числе открытые уроки, круглые столы и конференции, акции, конкурсы, родительские собрания, а также встречи, беседы и тренинги. Группами лекторов из числа волонтеров-медиков проведены 137 просветительских профилактических мероприятий в формате лекций, викторин, квестов, брейн-ринга, в которых приняло

участие более 3 000 школьников и студентов.

Активное участие волонтерские организации и движения ежегодно принимают в мероприятиях Республиканского месячника по профилактике наркомании и популяризации здорового образа жизни, проводимых на базе образовательных организаций. В этом году предусмотрены такие мероприятия, как республиканская акция среди обучающихся образовательных организаций «Мы поколение ЗОЖ!», антинаркотический флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух!», День единых действий, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией, встречи школьников с выдающимися спортсменами в рамках всероссийского проекта «Классные встречи».

Профилактике ассоциальных явлений отводится большая роль в период летней оздоровительной кампании. В ежегодно организуемых республиканских сменах юных лидеров «Школа актива РДШ», профильных сменах юнармейского движения и специализированных сменах для детей и подростков, состоящих на различных видах учета, одним из приоритетных направлений является популяризация здорового образа жизни (11 смен с охватом – 2400 человек). Ежегодно Ресурсным центром ДРО РДШ проводятся республиканские спортивные соревнования по мини-футболу на кубок РДШ, а также республиканский этап всероссийских военно-патриотических спортивных соревнований среди юнармейцев «Годен к строевой».

Повышению качества работы, проводимой в сфере профилактики наркомании, способствует деятельность созданной на базе ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» лаборатории социально-психологических исследований, являющейся региональным оператором по проведению социально-психологического тестирования среди обучающихся. На основе результатов проводимых под ее эгидой опросов сформированы рекомендации «Психологические основы отбора волонтеров, сопровождающих спортивные мероприятия».

Можно выделить следующие социальные проблемы, возможные социальные риски и трудности реализации деятельности по направлению «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»:

дефицит в образовательных организациях квалифицированных специалистов (психологов), способных повлиять на решения несовершеннолетних;

трудности в формировании у несовершеннолетнего осознания ценности здоровья, жизни;

недостаточная материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом на базе образовательных организаций.

В целях популяризации здорового образа жизни в среде несовершеннолетних, профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних, привлечения внимания населения, органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов исполнительной власти республики и



органов местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) с 2019 года реализуются мероприятия подпрограммы «Профилактика правонарушений и преступлений несовершеннолетних в Республике Дагестан на 2019-2021 годы» государственной программы Республики Дагестан «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности».

Ежегодными стали республиканские антинаркотические акции «Горькие плоды «сладкой жизни», «Твой выбор», «Чистый район – без наркотиков». В мероприятиях данной акции принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций, несовершеннолетние, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводится индивидуальная профилактическая работа, родители (законные представители) несовершеннолетних, специалисты органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления, организаций образования и молодежной политики. В 2021 году участниками акций стали более 124 000 несовершеннолетних.

Знаковыми межведомственными мероприятиями стали всероссийская комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России», всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», федеральный проект «Трезвая Россия» с проведением уроков трезвости. Отдельное внимание в рамках федерального проекта уделено новым видам подростковой токсикомании – снюсу и сниффингу, в ходе которого при проведении просветительской работы с детьми и родителями были использованы совместный репортаж журналистов Первого канала и экспертов федерального проекта «Трезвая Россия» и информационные материалы с официального сайта ФБУЗ «Центр гигиенического образования населения».

Во взаимодействии Минобрнауки РД и МВД по РД ежегодно проводятся комплексные профилактические операции «Подросток» и «Защита».

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья представлено в таблице 14:

Таблица 14

№ п/п	Направление развития воспитания	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты
1	2	3	4	5	6
1.	Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	организация информационно-пропагандистской профилактической воспитательной работы по предупреждению нарко-, табакозависимостей у обучающихся, распространения ВИЧ/СПИД; создание условий для укрепления и сохранения здоровья в процессе учебы и работы путем формирования культуры здорового образа жизни, искоренения вредных привычек, обучения знаниям, умениям и навыкам здорового образа жизни	организация и проведение республиканских профилактических акций «Дни единых действий»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБОУ РД «Республиканский центр образования», образовательные организации Республики Дагестан	региональные мероприятия в рамках Международного дня памяти жертв СПИДа, Международного дня борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота, Всероссийского дня трезвости, Всемирного дня борьбы со СПИДом
		содействие развитию массового физкультурно-спортивного движения среди школьников Республики Дагестан, методическое обеспечение физического воспитания обучающихся на	организация и проведение массовых спортивных мероприятий – региональных этапов всероссийских соревнований по разным видам спорта	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	проекты: «Шахматно-шашечный всеобуч», «Футбол в школу», «Самбо в школу», «Волейбол в школу», создание школьных спортивных клубов в Рес-

1	2	3	4	5	6
		уровнях основного образования			публике Дагестан
			организационная, координирующая и научно-методическая работа по актуальным направлениям физического развития детей дошкольного возраста	региональное методическое объединение инструкторов по физической культуре образовательных организаций Республики Дагестан	
			организационная, координирующая и научно-методическая работа по актуальным направлениям физического воспитания обучающихся	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», региональное методическое объединение учителей физической культуры образовательных организаций Республики Дагестан	курсы повышения квалификации педагогов, внедрение методических рекомендаций
			организация деятельности базовых площадок	образовательные организации	внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению в рамках предмета «Физическая культура»
		содействие развитию массового физкультурно-спортивного движения среди школьников Республики Дагестан	разработка методических рекомендаций по физическому воспитанию обучающихся и здоровому образу жизни	ГБУ ДО РД «Республиканская детско-юношеская спортивная школа», ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	региональное мероприятие «Родительский урок» (повышение информационного уровня родителей (законных представителей) в вопросах, связанных с

1	2	3	4	5	6
					проблемами асоциальных явлений среди детей и подростков
			организация работы по популяризации деятельности школьных спортивных клубов, организация и проведение массовых спортивных мероприятий – региональных этапов всероссийских соревнований по разным видам спорта, регионального этапа всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», регионального этапа всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», межрегиональных турниров по дзюдо, художественной гимнастике, семейных игр	ГБУ ДО РД «Республиканская детско-юношеская спортивная школа», региональное отделение объединения учителей физической культуры Российской Федерации, объединение педагогов школьных спортивных клубов	проекты: «Президентские состязания», «Президентские игры», «Шахматно-шашечный всеобуч», «Футбол в школу», «Самбо в школу», «Волейбол в школу», создание школьных спортивных клубов в Республике Дагестан
			организация и проведение фестивальных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне», республиканские массовые мероприятия

1	2	3	4	5	6
			организация и проведение информационно-пропагандистских мероприятий, акций, направленных на сохранение здорового образа жизни	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», образовательные организации Республики Дагестан	антинаркотические акции
			создание банка лучших практик работы образовательных организаций по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Республиканская детско-юношеская спортивная школа»	региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую методическую разработку урока по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»
			организация и проведение конкурсных мероприятий по вопросам инклюзивного образования, формирование и развитие учебно-материальной базы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, организация профилактической работы по вопросам питания в образовательных организациях	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	региональный конкурс на лучшую организацию инклюзивной образовательной среды, региональный конкурс «Лучший педагог инклюзивного образования», региональный конкурс среди образовательных организаций на лучшую учебно-материальную базу по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»

1	2	3	4	5	6
			разработка методических пособий, памяток, конспектов для образовательных организаций по вопросам сохранения и укрепления здорового образа жизни	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	методические рекомендации по проведению «Родительского урока»
	методическое обеспечение процесса формирования ценностного отношения к здоровью	обеспечение формирования отношения к здоровью	актуализация нормативно-правовой базы и методические разработки по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, мониторинг проделанной работы	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	банк электронных ресурсов, методические разработки, мониторинг
			внедрение инновационных технологий профилактической деятельности в образовательной среде	ГБУ ДО РД «Дагестанский институт развития образования»	региональное учебно-методическое объединение по проведению экспертизы программно-методических материалов, печатной, видео-, аудиопродукции по вопросам профилактики употребления психоактивных веществ, предназначенной для использования в образовательных организациях Республики Дагестан
	совершенствование организации питания школьников	питания	внедрение новых технологий и комплексного подхода к организации питания в дошкольных, общеобразовательных организациях	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	курсы повышения квалификации

1	2	3	4	5	6
			<p>актуализация знаний нормативно-правового, научного, учебно-методического обеспечения и их практического применения в процессе организации рационального питания в образовательных организациях, а также содействие развитию системы методического сопровождения в муниципальных районах Республики Дагестан</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», региональное методическое объединение координаторов питания</p>	<p>проект «Разговор о правильном питании»</p>
			<p>реализация всероссийской программы «Разговор о правильном питании»</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»</p>	<p>проект «Разговор о правильном питании»</p>
		<p>организация работы по дополнительному профессиональному образованию педагогов с учетом современных научных достижений в области педагогики и медицины</p>	<p>организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки по вопросам физического воспитания и формирования стремления к ведению здорового образа жизни</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»</p>	<p>курсы повышения квалификации</p>

## 10. Общая характеристика направления развития воспитания «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»

Актуальность решения вопросов трудового воспитания и профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности молодых людей к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Региональная цель в области трудового воспитания и профессионального самоопределения – организация согласованной деятельности по сопровождению молодых людей в решении вопросов обоснованного выбора профессии, получения качественного профессионального образования, трудоустройства, успешного профессионального старта и профессионального развития.

В регионе проводится работа в области профориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Ежегодно разрабатываются и направляются в общеобразовательные организации рекомендации по планированию профориентационной работы в школе. Подготовлены информационно-методические и аналитические материалы и пособия, программы и технологии по профессиональной ориентации, анализу рынка труда и рынка образовательных услуг. Важным звеном информационной системы является портфолио студентов профессиональных образовательных организаций республики.

Во всех профессиональных образовательных организациях осуществляется консультационная работа по вопросам самопрезентации и трудоустройства, формируется практика индивидуального планирования трудоустройства выпускников, организована производственная практика выпускников в организациях и на предприятиях с возможностью их дальнейшего трудоустройства.

В республике сложилась практика реализации системы профориентационных мероприятий, обучающиеся всех муниципальных районов получают профориентационные услуги в той или иной форме (индивидуальная работа, групповая работа, массовое мероприятие).

Традиционным для республики является массовое профориентационное мероприятие «Дни профессионального образования» для учащихся девятых классов, способствующее активизации социально-профессиональной позиции старшеклассников, повышению их информированности по вопросам профессионального самоопределения, состояния рынка труда и рынка профессионального образования, привлекательности рабочих профессий.

Новые возможности в области профориентации предоставлены на чемпионате по рабочим профессиям «Ворлдскиллс Россия». Учащиеся школ участвовали в мероприятии не только в качестве зрителей чемпионата, но и активных участников различных мастер-классов, игр



профориентационного содержания, имели возможность пройти диагностику профессиональных интересов.

Информация о ключевых событиях в области профориентации освещается на официальном сайте Минобрнауки РД, на портале органов государственной власти Республики Дагестан, на сайтах муниципальных органов управления образованием. Специализированная клиентоориентированная информация профориентационного характера размещается на сайте ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой».

Анализ сложившейся практики профориентационной работы на территории Республики Дагестан позволяет выделить зону достижений, отметить проблемные моменты, обозначить направления развития.

Для эффективного управления профориентационной работой в регионе проводятся мониторинг профориентационной работы в образовательных организациях и мониторинг профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Республики Дагестан к выбору профессии.

Результаты указанных мониторингов свидетельствуют об определенных трудностях, связанных с профессиональным самоопределением старшеклассников.

Старшеклассники имеют достаточно размытые представления об отдельных перспективных сегментах рынка труда (прежде всего о сегменте профессий технической направленности), а также слабо сформированный навык построения профессионально-образовательной траектории.

В Республике Дагестан действуют 86 детских музыкальных, художественных школ и школ искусств, реализующих дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств, целью которых является выявление одаренных детей и их подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации.

Развивается система разноуровневых мероприятий (мастер-классы, конкурсы и фестивали местного, регионального, всероссийского и международного уровней), направленных на повышение мотивации, раскрытие способностей и профессиональную ориентацию одаренных детей.

Определившееся профессиональное поле выпускников заметно не соответствует структуре экономики региона, перспективным и текущим потребностям в кадрах. Зафиксировано выраженное несоответствие выбора профессий и спроса на рынке труда по квалифицированным рабочим, специалистам технической направленности. Структурное несоответствие профессионального выбора и потребностей регионального рынка труда можно определить как ключевую качественную проблему профессионального самоопределения выпускников и профориентационной работы в регионе.

Планы по совершенствованию профориентации связаны с

дальнейшей реализацией сложившихся направлений деятельности, а также с развитием следующих наиболее значимых аспектов:

разработка региональной концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом перспектив социально-экономического развития региона и современных требований регионального рынка труда;

совершенствование методики анализа и прогноза ситуации на рынке труда в целях определения направлений подготовки кадров;

разработка положения о проведении мониторинга эффективности профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан;

разработка региональной модели профессиональной ориентации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – воспитанников детских домов и домов-интернатов;

обобщение и распространение лучших практик в области профессиональной ориентации обучающихся и содействие трудоустройству выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;

обеспечение качества работ и услуг в области профориентации: методическое обеспечение, повышение квалификации;

совершенствование партнерских моделей деятельности, направленных на повышение привлекательности для молодежи перспективных для региона направлений и видов деятельности, предпрофессиональной подготовки.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение представлено в таблице 15:

Таблица 15

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты
1	2	3	4	5
1.	Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям	<p>организация и проведение массовых мероприятий, направленных на формирование уважительного отношения к труду, трудовым достижениям (праздник труда, трудовой десант, субботники, трудовые акции)</p> <p>организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию научно-технической сферы («Неделя науки, техники и производства», дни профориентации)</p> <p>организация и проведение мероприятия Дни открытых дверей на базе профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования Республики Дагестан</p>	<p>профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан</p> <p>ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан</p> <p>профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан</p>	<p>профессиональные пробы для учащихся общеобразовательных организаций Республики Дагестан</p>
2.	Формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, от-	<p>реализация программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС образовательных органи-</p>	<p>ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», профессиональные образовательные организации, организации</p>	<p>республиканские семинары, курсы повышения квалификации</p>

1	2	3	4	5
	ветственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей	защиты реализация программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ дополнительного образования детей	высшего образования Республики Дагестан образовательные организации	
3.	Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно	организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся образовательных организаций Республики Дагестан	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», ГБОУ РД «Республиканский центр образования»	региональный этап национального чемпионата JuniorSkills, всероссийская олимпиада школьников по технологии (школьный, муниципальный, региональный этапы)
4.	Содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	взаимодействие с образовательными организациями профессионального образования, с предприятиями региона реализация межведомственного проекта по профессиональному самоопределению школьников	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан профессиональные образовательные организации	производственная практика проект ранней профориентации школьников «Билет в будущее»
		реализация комплекса мер по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций	профессиональные образовательные организации	межведомственный план мероприятий по профориентации и содействию трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций; обновление раздела «Профессиональное образование» образовательного портала Республики Дагестан в рамках реализации концеп-

1	2	3	4	5
		<p>информационное сопровождение служб психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на территории Республики Дагестан</p>	<p>ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой»</p>	<p>ции государственной информационной системы «Республика Дагестан: пространство образовательных возможностей», данных в информационно-поисковой системе «Профессиональное образование Республики Дагестан»;</p> <p>информационно-методические материалы о системе содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций ProfiJum, о рынке труда и рынке образовательных услуг в Республике Дагестан и направления их в образовательные организации Республики Дагестан;</p> <p>профессиональные пробы для учащихся в общеобразовательных организациях Республики Дагестан, мероприятия в рамках Дней профессионального образования, программа «Эффективное поведение на рынке труда»; мероприятие «Ярмарка учебных мест»</p>

1	2	3	4	5
		организация экскурсий на промышленные предприятия для учащихся образовательных организаций, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Дагестан	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБОУ РД «Республиканский центр социально-трудовой адаптации и профориентации им. У.М. Муртузалиевой», образовательные организации	экскурсии
		организация экскурсий учащихся в рамках чемпионата по рабочим профессиям «Ворлдскиллс Россия»	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	экскурсии
		проведение мероприятий по вовлечению учащихся и студентов в предпринимательскую деятельность	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	фестивали, проекты, олимпиады
		развитие системы целевой поддержки одаренных детей, проявивших особые способности и добившихся высоких результатов в области образования, творчества, спорта	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования»	подпрограмма «Будущее республики – одаренные дети» государственной программы Республики Дагестан «Развитие образования в Республике Дагестан» на 2015-2025 годы, утвержденной от 23 декабря 2014 г. № 664
		проведение мероприятий для старшеклассников и их родителей «Профессиональная навигация», «Формирование психоло-	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	консультации, тренинги

1	2	3	4	5
		гического настроения родителей на успешную сдачу экзаменов»		
		обеспечение консультирования руководителей и специалистов органов управления образованием, государственных и муниципальных учреждений по решению вопросов организации и проведения профориентационной работы, психологического обеспечения образования, развития социально-психологического потенциала организации, эффективного разрешения ситуаций, возникающих в процессе взаимодействия участников образовательного процесса	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	республиканские семинары, диагностика, рекомендации
		обеспечение консультирования родителей (законных представителей) по сопровождению детей в выборе профессии	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	анкетирование, консультации, родительские собрания
		обеспечение консультирования старшеклассников, студентов профессиональных образовательных организаций по вопросам личностного и профессионального самоопределения, построения профессиональной карьеры	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	анкетирование, консультации

1	2	3	4	5
		реализация программ ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	отборочные региональные чемпионаты в рамках программы ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников «ЮниорПрофи», профильные лагеря
5.	Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям	обеспечение функционирования и развития сайта «Школа профессий будущего»	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	создание сайта, разделов сайта
6.	Содействие профессиональному самоопределению, приобщению детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии	обеспечение обновления баз данных по профессиональному обучению детей с особыми образовательными потребностями	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	мероприятия по развитию системы профессиональной ориентации и содействию трудоустройству обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
		реализация комплекса мер по развитию профессиональной ориентации обучающихся и содействию трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Республике Дагестан	профессиональные образовательные организации, организации высшего образования Республики Дагестан	информационно-методические материалы о системе содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций ProfiJum, функционально подчиненных Минобрнауки РД, и о рынке труда и рынке образовательных услуг в Республике Дагестан



## **11. Общая характеристика направления развития воспитания «Экологическое воспитание»**

Экологическая обстановка на территории Республики Дагестан характеризуется существенными нарушениями природной среды, что приводит к полной или частичной утрате естественных ресурсов, снижению продуктивности природных ландшафтов.

Нарушение законодательства в сфере обеспечения пожарной безопасности в лесах, сохранения животного мира, обращения с отходами производства и потребления – это результат низкого уровня экологических знаний населения. Современная экологическая ситуация предполагает переосмысление отношения к природе.

Экологическое воспитание обеспечивает понимание важности правильного поведения по отношению к природе, умение предвидеть и оценивать последствия своей деятельности, осознание природы как национального достояния.

Очевидно, что ведущую роль в преодолении многих экологических проблем играет личностный фактор – формирование экологической культуры детей. Поэтому задачи экологического воспитания должны становиться приоритетными. Актуальность экологического воспитания обоснована следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;

План действий по реализации Основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 2423-р;

Экологическая доктрина Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 августа 2002 г. № 1225-р;

Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 апреля 1996 г. № 440 «О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию»;

Указ Президента Российской Федерации от 5 января 2016 г. № 7 «О проведении в Российской Федерации Года экологии».

Региональная цель в области экологического воспитания детей – создание современной практико-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию у детей и молодежи экологической грамотности, экологически ответственного поведения.

Задачи экологического воспитания детей в Республике Дагестан:  
привлечение внимания образовательных организаций Республики Дагестан к проблемам экологии в современном мире;  
выстраивание системы работы по экологическому просвещению с

кураторами по данному направлению в муниципальных образованиях Республики Дагестан;

выстраивание сетевого взаимодействия с образовательными организациями Республики Дагестан;

формирование у обучающихся стремления к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды, пропаганде экологических знаний.

В Республике Дагестан, по данным на октябрь 2021 года, дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности реализовывались в 693 образовательных организациях, в том числе в 6 организациях дополнительного образования и 687 организациях общего образования. Работой по экологическому образованию и просвещению охвачена в разной степени большая часть муниципальных районов. Наиболее активно ведется работа в городах Махачкале, Каспийске, Кизляре и муниципальных районах южного Дагестана, в которых сосредоточено более 70 процентов детей, занимающихся по программам естественно-научной направленности. Всего по программам естественно-научной направленности занимается 49 815 обучающихся, из них в организациях дополнительного образования – более 38 тыс. человек, в организациях общего образования – более 11 000 человек.

В Республике Дагестан реализуется 1 156 программ естественно-научной направленности. Большая часть программ рассчитана на 1 год обучения.

На базе ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан» создана экостанция. Цель ее деятельности – совершенствование и развитие естественно-научной направленности в региональной системе образования Республики Дагестан. Экостанция реализует следующие функции:

анализирует состояние деятельности и проблемы в регионе по вопросам данного направления;

планирует и организует деятельность в соответствии с государственным заданием, а также по собственной инициативе в интересах развития региональной системы образования;

осуществляет координацию образовательных организаций в сфере естественно-научной направленности;

формирует базу данных сферы дополнительного эколого-биологического образования в Республике Дагестан;

распространяет передовой опыт и инновационную практику в региональной системе образования через инновационные региональные и стажерские площадки, семинары, массовую работу со школьниками.

В 2020 и 2021 годах в мероприятиях экологической направленности приняло участие 150 500 школьников из 1412 образовательных организаций Республики Дагестан.

Экологическое воспитание представлено в таблице 16:

Таблица 16

№ п/п	Содержание воспитательной деятельности	Способы реализации направления	Образовательные организации, общественные объединения (ассоциации)	Региональные и инициативные проекты
1	2	3	4	5
1.	<p>Развитие проектно-исследовательской деятельности учащихся в области естественных наук</p>	<p>участие детей в общественном мониторинге окружающей среды</p>	<p>ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», образовательные организации Республики Дагестан, реализующие программы естественно-научной направленности</p>	<p>региональный этап всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»</p>
		<p>организация и проведение мероприятий по изучению и охране старинных усадеб, парков и городских зеленых насаждений</p>	<p>ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», образовательные организации Республики Дагестан, реализующие программы естественно-научной направленности</p>	<p>региональный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</p>
		<p>организация и проведение региональных, всероссийских экологических проектов</p>	<p>ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», образовательные организации Республики Дагестан, реализующие программы естественно-научной направленности</p>	<p>республиканский детский экологический фестиваль (открытие Дней защиты от экологической опасности в Республике Дагестан), региональный этап всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» (номинация «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»), региональный этап всероссий-</p>

1	2	3	4	5
				ского конкурса «Юннат», проект «Марафон экособытий Дагестана»
	развитие практической деятельности	природоохранной	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», образовательные организации Республики Дагестан, реализующие программы естественно-научной направленности	конкурс на лучшее озеленение и благоустройство территории образовательных организаций в рамках республиканского социального проекта «Наш любимый школьный двор», научно-практические конференции «Экологическое воспитание в Республике Дагестан», «Экология и культура: от прошлого к будущему»
2.	Создание системы комплексного методического сопровождения экологического воспитания	организация работы республиканской стажировочной площадки «Экологическое просвещение в образовательных организациях»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	республиканская стажировочная площадка «Экологическое просвещение в образовательных организациях»
		разработка методического комплекса для реализации программы «Экознайка», создание регионального банка дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов по направлению «Экологическое образование детей»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	программа «Экознайка»
		ярмарка методических продуктов по направлению «Экологическое образование детей»	ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования», ГБУ ДО РД «Малая академия	

1	2	3	4	5
			наук Республики Дагестан»	
		создание единого информационного портала «Экологическое воспитание детей в Республике Дагестан»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	
		организация и проведение серии республиканских семинаров для педагогических работников по реализации программы «Экознайка»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	республиканские семинары для педагогических работников по реализации программы «Экознайка»
3.	Формирование у детей основ экологической культуры осознанного правильного отношения к природе, к людям, охраняющим ее, к себе как к части природы, понимания ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды	организация и проведение интерактивного урока «Земля – наш общий дом»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», образовательные организации Республики Дагестан	интерактивный урок «Земля – наш общий дом»
		цикл мероприятий «Бережем планету вместе»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	мероприятия «Бережем планету вместе»
4.	Формирование гуманного и ответственного отношения к животным	разработка и внедрение образовательной программы внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»	ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан»	программа внеурочной деятельности «Мы – твои друзья»

УТВЕРЖДЕН  
постановлением Правительства  
Республики Дагестан  
от 26 мая 2022 г. № 145

**П Л А Н**  
**мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания**  
**в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением**  
**Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид документа
1	2	3	4	5
<b>1. Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания</b>				
1.1.	Разработка и утверждение Концепции развития воспитания детей и молодежи в Республике Дагестан на 2022–2025 годы	I квартал 2022 года	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО»	приказ Минобрнауки РД
1.2.	Разработка ключевых показателей эффективности деятельности муниципального образования в сфере воспитания	II квартал 2022 года	Минобрнауки РД, МОУО	приказ Минобрнауки РД, информационно- аналитические материалы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания

### 2.1. Организационно-управленческие механизмы

2.1.1.	Реализация и анализ Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022–2025 годы и Плана мероприятий по реализации в Республике Дагестан в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р (далее – Стратегия)	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО»	информационно-аналитические материалы
2.1.2.	Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях	2022–2023 годы	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО», МОУО	информационно-аналитические материалы
2.1.3.	Проведение семинаров, конференций по актуальным вопросам воспитания в рамках деятельности Совета ректоров вузов Республики Дагестан	ежегодно	Минобрнауки РД, Минмолодежи РД, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»	информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

**2.2. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия при реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи**

**2.2.1. Гражданское и патриотическое воспитание**

2.2.1.1.	<p>Организация мероприятий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Дагестан, дням воинской славы России, памятным датам отечественной истории и культуры</p>	ежегодно	<p>Минобрнауки РД, Минкультуры РД, Минспорт РД, Минмолодежи РД, Минтуризм РД, Миннац РД, Дагинформ, МВД по РД (по согласованию), Военный комиссариат РД, МОУО</p>	<p>приказы и информационные письма Минобрнауки РД, информационно-аналитические материалы</p>
2.2.1.2.	<p>Организация и проведение региональных этапов всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок» и «Победа»</p>	ежегодно, I-II кварталы	<p>Минобрнауки РД, ГБУ ДО РД «Малая академия наук Республики Дагестан», МОУО</p>	<p>приказ Минобрнауки РД</p>
2.2.1.3.	<p>Организация и проведение регионального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Годен к строевой!» для юнармейцев Республики Дагестан</p>	ежегодно, I-II кварталы	<p>Минобрнауки РД, ГБОУ РД «РЦО», МОУО</p>	<p>приказ Минобрнауки РД</p>



1	2	3	4	5
2.2.1.4.	Организация и проведение республиканской военно-спортивной игры «Ополченец» среди студентов образовательных организаций Республики Дагестан	ежегодно, IV квартал	Минмолодежи РД, Минобрнауки РД, МОУО	приказ Минмолодежи РД
2.2.1.5.	Развитие «Школьной футбольной лиги» в образовательных организациях Республики Дагестан	ежегодно, III квартал	Минобрнауки РД, МОУО	приказ Минобрнауки РД
2.2.1.6.	Развитие сети школьных музеев	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДО РД «МАН РД», МОУО	локальные акты образовательных организаций
2.2.1.7.	Функционирование республиканского и зональных центров военно-патриотического воспитания, в том числе центров «Авангард»	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ РД «РЦО», МОУО	информационно- аналитические материалы
2.2.1.8.	Организация деятельности муниципальных ресурсных центров Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДО РД «МАН РД», МОУО	информационно- аналитические материалы

1	2	3	4	5
2.2.1.9.	Поддержка и развитие детских и молодежных общественных организаций гражданской и военно-патриотической направленности («Юнармия», «Телевизионные отряды краеведов-следопытов», «Юные инспекторы движения», «Волонтеры Победы» и др.)	ежегодно	Минобрнауки РД, Минмолодежи РД, ГБУ РД «РЦО», МОУО	информационно-аналитические материалы
2.2.1.10.	Осуществление взаимодействия с ветеранскими общественными организациями Республики Дагестан	ежегодно	Минобрнауки РД, Минмолодежи РД, МОУО	информационно-аналитические материалы
2.2.1.11.	Проведение мероприятий по поддержке развития и популяризации краеведения и детского туризма	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДО РД «МАН РД», МОУО	приказы Минобрнауки РД
2.2.1.12.	Проведение мероприятий по реализации Стратегии в Республике Дагестан	ежегодно	Миннац РД, Минобрнауки РД, Минкультуры РД, ГБУ РД «ДНИИП им. А.Тахо-Годи», ГБУ ДПО РД «ДИРО», МОУО	приказы и письма ОИВ

1	2	3	4	5
<b>2.2.2. Нравственное воспитание</b>				
2.2.2.1.	Обеспечение взаимодействия с религиозными республиками общественными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся	ежегодно	Миннац РД, Минобрнауки РД	письма ОИВ
2.2.2.2.	Реализация всероссийского проекта «Пушкинская карта» в Республике Дагестан	ежегодно	Минобрнауки РД, Минкультуры РД	письма ОИВ
2.2.2.3.	Реализация проекта «Театр в школе»	ежегодно	Минобрнауки РД, Минкультуры РД	приказы ОИВ
2.2.2.4.	Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию культурно-образовательного проекта «Культурный дневник школьника»	ежегодно	Минкультуры РД, Минобрнауки РД	приказы и письма ОИВ
2.2.2.5.	Проведение театральных представлений, выставок, концертов, просмотров фильмов на духовно-нравственную тематику государственными учреждениями	ежегодно	Минкультуры РД, Минобрнауки РД	приказы и письма ОИВ

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

сферы культуры

### 2.2.3. Интеллектуальное воспитание и развитие творческих способностей

2.2.3.1.	Организация и проведение региональных этапов всероссийских олимпиад и конкурсов, региональных олимпиад интеллектуальной, технической и творческой направленности	ежегодно	Минобрнауки РД, Республиканский центр по выявлению и развитию таланта обучающихся, ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»	приказы и письма Минобрнауки РД
2.2.3.2.	Участие центров цифрового развития «IT-куб» во всероссийских мероприятиях по технической направленности (Хакатон)	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «МАН РД»	письма Минобрнауки РД
2.2.3.3.	Организация участия обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан во всероссийском проекте «Большая перемена»	ежегодно	Минобрнауки РД, Минкультуры РД, Минспорт РД, Минмолодежи РД, ГБУ ДО РД «МАН РД», ДРО ООГДЮО «РДШ», МОУО	информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
2.2.3.4.	Организация участия обучающихся образовательных организаций Республики Дагестан в республиканском проекте «Большая перемена-05»	ежегодно, II- III кварталы	Минобрнауки РД, Минкультуры РД, Минспорт РД, Минмолодежи РД, ГБУ ДО РД «МАН РД», МОУО	информационно-аналитические материалы

#### 2.2.4. Физическое воспитание

2.2.4.1.	Организация и проведение республиканских этапов всероссийских физкультурных мероприятий среди общеобразовательных организаций	ежегодно	Минобрнауки РД, Минспорт РД	приказы Минобрнауки РД
2.2.4.2.	Организация и проведение республиканских этапов всероссийских спортивных соревнований (игр) среди школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»	ежегодно	Минобрнауки РД, Минспорт РД	приказы и письма ОИВ

#### 2.2.5. Трудовое воспитание

2.2.5.1.	Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов	2022–2024 годы	Минобрнауки РД	приказы и письма Минобрнауки РД
----------	-------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	----------------	------------------------------------

1	2	3	4	5
	общеобразовательных организаций «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка»			
2.2.5.2.	Организация, проведение и мониторинг участия образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	ежегодно	Минобрнауки РД	приказы и письма Минобрнауки РД
2.2.5.3.	Организация участия обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства Unior WorldSkills, WorldSkills и «Абилимпикс»	ежегодно	Минтруд РД, Минобрнауки РД	приказы и письма ОИВ
<b>2.2.6. Экологическое воспитание</b>				
2.2.6.1.	Проведение региональных этапов всероссийских конкурсов и республиканских мероприятий по экологии	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДО РД «МАН РД»	приказ Минобрнауки РД
2.2.6.2.	Проведение республиканского этапа всероссийского слета «Юный эколог»	ежегодно, II квартал	Минобрнауки РД, ГБУ ДО РД «МАН РД»	приказ Минобрнауки РД

1	2	3	4	5
2.2.6.3.	Проведение республиканской научно-практической конференции школьников «Экологические проблемы Республики Дагестан глазами детей»	ежегодно, IV кварталы	Минобрнауки РД, Минприроды РД	приказы и письма ОИВ
2.2.6.5.	Организация экологических субботников	ежегодно	Минмолодежи РД, Минобрнауки РД	письма ОИВ
<b>2.2.7. Семейное воспитание</b>				
2.2.7.1.	Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) детей по вопросам образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»	ежегодно	Минобрнауки РД	информационно-аналитические материалы
2.2.7.2.	Консультирование замещающих родителей, граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, по психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	ежегодно	Минобрнауки РД	информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
2.2.7.3.	Совершенствование мер по обеспечению безопасности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях граждан, в том числе изменение порядка подготовки кандидатов в замещающие родители	2023 год	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Минздрав РД	информационно-аналитические материалы
2.2.7.4.	Совершенствование системы постинтернатного сопровождения лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	ежегодно	Минобрнауки РД	информационно-аналитические материалы
2.2.7.5.	Организация и проведение акции для школьников из малоимущих семей «Помоги собраться в школу»	ежегодно, III квартал	МВД по РД (по согласованию), Минобрнауки РД, МОУО	информационно-аналитические материалы
2.2.7.6.	Организация мероприятий в рамках Всероссийского дня правовой помощи для замещающих родителей и выпускников интернатных учреждений с привлечением специалистов, работающих с данной категорией граждан	ежегодно, 20 ноября	Минобрнауки РД, Минюст РД, Минтруд РД, МОУО	информационно-аналитические материалы



1	2	3	4	5
2.2.7.7.	Размещение материалов по формированию в обществе ценностей семьи, ответственного родительства, демонстрации успешных примеров усыновления и воспитания в СМИ	ежегодно	Минобрнауки РД, Минтруд РД, Дагинформ, МОУО	информационно-аналитические материалы
2.2.7.8.	Развитие взаимодействия с общественными организациями «Дагестан без сирот», «Национальная родительская ассоциация», «Матери России»	ежегодно	Минобрнауки РД, Минмолодежи РД, Минкультуры РД, Минспорт РД, Миннац РД, Минздрав РД, Минтруд РД, МВД по РД (по согласованию), Миннац РД, Дагинформ, МОУО	информационно-аналитические материалы
2.2.7.9.	Осуществление взаимодействия с дагестанским отделением и школьными советами отцов	ежегодно	Минобрнауки РД, Минмолодежи РД, Минкультуры РД, Миннац РД, Минспорт РД, Минздрав РД, Минтруд РД, МВД по РД	информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

(по согласованию),  
Миннац РД,  
Дагинформ,  
МОУО

### 2.2.8. Социальное воспитание

2.2.8.1.	Реализация федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»	2022–2024 годы	Минмолодежи РД, Минобрнауки РД	информационно-аналитические материалы
2.2.8.2.	Организация и проведение обучающих семинаров и тренингов для социально активных детей и подростков по дополнительной общеразвивающей программе «Лидер школьного движения»	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДО РД «МАН РД», МОУО	информационно-аналитические материалы
2.2.8.3.	Организация деятельности Центра добровольческих инициатив при Минмолодежи РД	ежегодно	Минмолодежи РД	приказы и письма Минмолодежи РД
2.2.8.4.	Организация деятельности регионального Совета старшеклассников	ежегодно	Минобрнауки РД	приказы и письма Минобрнауки РД, протоколы совещаний

1	2	3	4	5
2.2.8.5.	Участие во всероссийской акции «Осенний марафон добрых дел»	ежегодно	Минмолодежи РД, Минобрнауки РД, Минтруд РД, детские и молодежные общественные объединения (по согласованию)	информационно- аналитические материалы
2.2.8.6.	Развитие взаимодействия образовательных организаций республики с ДРО ВОД «Волонтеры Победы»	ежегодно	Минмолодежи РД, Минобрнауки РД	письма ОИВ, информационно- аналитические материалы
2.2.8.7.	Организация и проведение мероприятий различной направленности с участием детей с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Минобрнауки РД, Минмолодежи РД, Минспорт РД, Минздрав РД, Минтруд РД	письма ОИВ, информационно- аналитические материалы

### 2.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, девиантных и антиобщественных проявлений у детей

2.3.1.	Совершенствование деятельности психологической службы в образовательных организациях Республики Дагестан, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям)	ежегодно	Минобрнауки РД, МОУО	информационно- аналитические материалы
--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------	----------------------------------------------

1	2	3	4	5
	детей			
2.3.2.	Организация и поведение социально-психологического тестирования среди обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Республики Дагестан, направленного на раннее выявление потребления наркотических средств и психотропных веществ	ежегодно, III-IV кварталы	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО»	приказ Минобрнауки РД, информационно- аналитические материалы
2.3.3.	Проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся	ежегодно, I-III кварталы	Минздрав РД, МОУО	приказ Минздрава РД, информационно- аналитические материалы
2.3.4.	Реализация республиканских программ, направленных на профилактику правонарушений	ежегодно, в течение года	Минобрнауки РД, Минздрав РД, Минмолодежи РД, Минкультуры РД, Минюст РД, Минтруд РД, Минспорт РД, Дагинформ, Минцифры РД,	приказы ОИВ, информационно- аналитические материалы

1	2	3	4	5
			Миннац РД, МВД по РД (по согласованию), УФСИН по РД (по согласованию)	
2.3.5.	Обеспечение функционирования в Республике Дагестан детского телефона доверия	ежегодно	Минтруд РД	информационно-аналитические материалы
2.3.6.	Обеспечение работы социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних и реабилитационных центров для детей и подростков	ежегодно	Минтруд РД	информационно-аналитические материалы
2.3.7.	Функционирование и развитие служб медиации в образовательных организациях республики	ежегодно	Минобрнауки РД	приказы ОИВ, информационно-аналитические материалы
2.3.8.	Организация и проведение мероприятий в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных явлений (семинары, конференции, круглые столы)	ежегодно	Минобрнауки РД, Минздрав РД, Минмолодежи РД, Минкульт РД, Минюст РД,	приказы ОИВ, информационно-аналитические материалы

1	2	3	4	5
			Минтруд РД, Минспорт РД, Дагинформ, Минцифры РД, Миннац РД, МВД по РД (по согласованию), УФСИН по РД (по согласованию)	

### 3. Развитие кадрового потенциала

#### 3.1. Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания

3.1.1.	Организация и проведение конкурсов, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта, в том числе:	ежегодно	Минобрнауки РД	приказы Минобрнауки РД, информационно-аналитические материалы
	республиканский конкурс «Самый классный классный»;	II квартал	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	
	республиканский этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей	II-III кварталы	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	

1	2	3	4	5
	образовательных организаций на лучшие методики разработки воспитательных мероприятий;			
	республиканский этап всероссийского конкурса «Воспитать человека»;	II-III кварталы	ГБОУ РД «РЦО»	
	республиканский профессиональный конкурс педагогов дошкольного образования «Воспитатель года»;	II квартал	ГБУ ДПО «ДИРО»	
	республиканский конкурс на лучшую методическую разработку урока «Основы безопасности жизнедеятельности» по профилактике экстремизма среди учителей общеобразовательных организаций	II квартал	ГБОУ РД «РЦО»	

### 3.2. Развитие системы повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса

3.2.1.	Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических кадров, в том числе: для педагогов общеобразовательных организаций с учетом федеральных	ежегодно  в течение года	Минобрнауки РД  ГБУ ДПО РД «ДИРО», ГБУ ДО РД «МАН РД»,	приказы Минобрнауки РД, информационно- аналитические материалы
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

1	2	3	4	5
	государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога, включая программы с одаренными детьми		МОУО	
	для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ с учетом профессионального стандарта педагога	II, IV кварталы	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	
	для управленческих кадров с приоритетами национального проекта «Образование»	IV квартал	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	
3.2.2.	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей	ежегодно	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	методические рекомендации
<b>4. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания</b>				
4.1.	Участие в общероссийских, окружных съездах, конференциях, семинарах по актуальным вопросам воспитания	ежегодно	Минобрнауки РД, Минмолодежи РД, Минтруд РД, Минздрав РД,	информационно-аналитические материалы



1	2	3	4	5
			МВД по РД (по согласованию), МОУО	
4.2.	Реализация программ психолого-педагогического просвещения родителей в области семейного воспитания	2022–2025 годы	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО»	приказы, письма
4.3.	Разработка и реализация программ просвещения родителей в области культурного семейного воспитания	ежегодно	Минкультуры РД	программы просвещения родителей в области культурного семейного воспитания
4.4.	Проведение региональных совещаний, конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО», МОУО	информационно- аналитические материалы
4.5.	Экспертное и методическое сопровождение специалистов, ответственных за реализацию воспитательной работы в образовательных организациях	ежегодно	Минобрнауки РД, ГБУ ДПО РД «ДИРО», ГБУ ДО РД «МАН РД»	методические рекомендации

1	2	3	4	5
<b>5. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания</b>				
5.1.	Создание учебно-методических центров военно-патриотического воспитания «Авангард» и «Дом Юнармии»	2022–2024 годы	Минобрнауки РД, Минимущество Дагестана, Минфин РД, Минэкономики РД, Военный комиссариат РД (по согласованию)	распоряжения, приказы, информационно- аналитические материалы
5.2.	Развитие сети детских технопарков «Кванториум» в общеобразовательных организациях Республики Дагестан	2022–2024 годы	Минобрнауки РД, МОУО	приказ Минобрнауки РД
5.3.	Развитие сети центров цифрового развития «IT-куб» в общеобразовательных организациях	2022–2024 годы	Минобрнауки РД, МОУО	приказ Минобрнауки РД
5.4.	Создание центров образования «Точка роста» в образовательных организациях республики	2022–2024 годы	Минобрнауки РД, МОУО	приказ Минобрнауки РД

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

## 6. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания

### 6.1. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии в Республике Дагестан

6.1.1.	Информационное сопровождение мероприятий по реализации Программы развития воспитания в Республике Дагестан на 2022–2025 годы, анонсирование мероприятий, публикация информационных материалов по результатам мероприятий в республиканских средствах массовой информации, на официальных сайтах органов государственной власти, в социальных медиа	ежегодно	Дагинформ, Минобрнауки РД, Минкультуры РД, Минспорт РД, Минмолодежи РД, Минтуризм РД, Минтруд РД, Минздрав РД, Минприроды РД, Миннац РД, МВД по РД (по согласованию)	информационно-аналитические материалы, ссылки на сайты
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

### 6.2. Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.2.1.	Информационное продвижение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети	ежегодно	Дагинформ, Минмолодежи РД, Минкультуры РД, Минобрнауки РД, МОУО	информационно-аналитические материалы, ссылки на сайты
--------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

1	2	3	4	5
«Интернет»				
6.2.2.	Создание и информационное продвижение видеороликов по приоритетным направлениям воспитательной работы	ежегодно	Минобрнауки РД, Дагинформ, Минмолодежи РД, Минкультуры РД, МОУО	информационно-аналитические материалы, ссылки на сайты, ссылки на материалы
6.2.3.	Республиканский конкурс среди образовательных организаций на создание лучшего видеоролика, направленного на формирование среди молодежи взаимоуважения, межкультурного и межнационального согласия	ежегодно, II квартал	Минобрнауки РД	приказ Минобрнауки РД, ссылки на материалы

Список использованных сокращений:

- Минобрнауки РД – Министерство образования и науки Республики Дагестан;  
 Минмолодежи РД – Министерство по делам молодежи Республики Дагестан;  
 Минтруд РД – Министерство труда и социального развития Республики Дагестан;  
 Минкультуры РД – Министерство культуры Республики Дагестан;  
 Минспорт РД – Министерство по физической культуре и спорту Республики Дагестан;  
 Минтуризм РД – Министерство по туризму и народным художественным промыслам Республики Дагестан;  
 Минздрав РД – Министерство здравоохранения Республики Дагестан;  
 Миннац РД – Министерство по национальной политике и делам религий Республики Дагестан;

Минприроды РД – Министерство природных ресурсов и экологии Республики Дагестан;  
Минюст РД – Министерство юстиции Республики Дагестан;  
МВД по РД – Министерство внутренних дел по Республике Дагестан;  
Дагинформ – Агентство информации и печати Республики Дагестан;  
УФСИН России по РД – Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Дагестан;  
Военный комиссариат РД – Военный комиссариат Республики Дагестан;  
ГБУ ДПО РД «ДИРО» – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Дагестан «Дагестанский институт развития образования»;  
ГБУ ДО РД «МАН РД» – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Республики Дагестан «Малая академия наук Республики Дагестан»;  
ГБОУ РД «РЦО» – государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Дагестан «Республиканский центр образования»;  
ДРО ООГДЮО «Российское движение школьников» – Дагестанское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;  
РО ВВПОД «Юнармия» РД – Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Республики Дагестан;  
Центр «Авангард» – Центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард»;  
ДРО ВОД «Волонтеры Победы» – Дагестанское региональное отделение Всероссийского движения школьников «Волонтеры Победы»;  
ОИВ – органы исполнительной власти Республики Дагестан;  
МОУО – муниципальные органы управления образования;  
дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья.

---