Дорожная карта

по реализации федерального проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в городе Махачкале в 2022 году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Задачи** | **Сроки реализации** | **Исполнитель** | **Показатель реализации** |
|  | Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР | январь - февраль | Муниципальный координатор | 100% участие кандидатов в  кураторы ШНОР в  анкетировании |
|  | Издать приказ о реализации федерального проекта по оказанию методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, «500+» в городе Махачкале в 2022 году | март | МКУ «Управление образования» | Утвержден перечень общеобразовательных организаций города Махачкалы, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, участниц проекта «500+» в 2022 году, список кураторов школ с низкими образовательными результатами, муниципальный координатор |
|  | Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ) | февраль | Муниципальный координатор  | 100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании |
|  | Обеспечить мониторинг получения рисковых профилей школами – участницами проекта «500+» и начала работы с ними  | февраль | Муниципальный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» скачали свои рисковые профили |
|  | Провести кластеризацию РПШ школ – участниц проекта «500+» в целях определения основных направлений развития школ | февраль | Муниципальный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» разработаны школьные дорожные карты преодоления рисков |
|  | Организовать участие муниципального координатора, кураторов ШНОРв еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО | март-июнь | Муниципальный координатор | 100% участие в вебинарах |
|  | Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами  | март | Кураторы ШНОР |  Справки, составленные  кураторами ШНОР |
|  | Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+» | март | Кураторы школ ШНОРМуниципальный координатор |  Составлены «дорожные  карты» взаимодействия  кураторов и школ –  участниц проекта «500+» |
|  | Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт | март | Кураторы школ ШНОРМуниципальный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления |
|  | Разработать концептуальные документы и антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений | март | Кураторы школ ШНОР | Концептуальные документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений |
|  | Обеспечить мониторинг разработки школами – участницами проекта «500+» и их кураторами концептуальных документов и антирисковых программ | март | Муниципальный координатор | 100% школ – участниц проекта «500+» загрузили в ИС МЭДК разработанные концептуальные документы и антирисковые программы |
|  | Разработать муниципальную «дорожную карту» методической помощи школам – участницам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году | март | Муниципальный координатор | Разработана «дорожная карта» методической помощи школам – участницам проекта «500+» |
|  | Создать муниципальный консультационный центр в рамках реализации проекта «500+»  | апрель | МКУ «Управление образования» | Издан приказ о создании муниципального консультационного центра в рамках реализации проекта «500+» |
|  | Принять участие в курсах повышения квалификации в целях совершенствования профессиональных компетентностей заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»  |  май- июнь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»РКЦМКЦЦентры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | У 100% заместителей директоров школ – участниц проекта «500+» повышен уровень сформированности профессиональных компетентностей   |
|  | Обеспечить повышение квалификации управленческой команды и педагогов школ – участниц проекта «500+»  | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»Региональный и муниципальный консультационныеЦентры (РКЦ и МКЦ) | Сформированы внутришкольные механизмы преодоления факторов риска и проблемных зон  |
|  | Провести на базе каждой школы – участницы проекта «500+» различных краткосрочных мероприятий (семинаров, вебинаров) по повышению качества преподавания (для педагогических коллективов и отдельных педагогов), в том числе с использованием ресурсов центров "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | апрель-сентябрь | ГБУ ДПО РД «ДИРО»РКЦМКЦЦентры "Точка роста", "IT- куб", Детский технопарк "Кванториум" | Повышение качества образовательного процесса в школах – участницах проекта «500+» |
|  | Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рисковыми направлениями | апрель - июнь | Кураторы ШНОР | 100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы |
|  | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап) | июнь | Муниципальный координаторКураторы школ ШНОР | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК |
|  | Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков  | август | Муниципальный координатор | Проведена экспертная оценка результативности предпринимаемых мер  |
|  | Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап) | ноябрь | Муниципальный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК |
|  | Подведение итогов проекта «500+» | декабрь | МОН РДРегиональный координатор | У 100% школ – участниц проекта «500+» определена положительная тенденция в направлении минимизации рисков  |